

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: EM YÊU MÙA HÈ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân trao đổi</p> <p>Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè và các mùa trong năm, nhận và gọi tên (trên lịch của lớp), nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm. Cho trẻ bản thân: Không trú ẩn ở góc cây khi trời mưa, khi trời mưa ở trong nhà không ra ngoài</p>	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</p> <p>- L - B - L: Nghiêng người sang bên KH tay chống hông, chân bước ...</p> <p>- Chân: Đưa chân ra các phía</p>	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <p>- Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ</p> <p>* CHUẨN BỊ</p> <p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</p> <p>- Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng</p>
Hoạt động học	30-40'	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p>Đi thăng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát + TC: Ném vòng cổ chai,</p>	<p style="text-align: center;">KPKH</p> <p>Mùa hè của bé</p>
HĐ chơi NT	30-40'	<p>- Dạo chơi ngoài trời. QS: bầu trời. Trải nghiệm: Sự bay hơi của nước, hoa nở trong</p> <p>- TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Nhảy qua suối, Gió thổi - Mèo đuổi chuột. Lộn cầu</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <p>- Góc XD: Khu du lịch sinh thái mùa hè</p> <p>- Góc PV: Bán hàng, bác sĩ chăm sóc sức khỏe mùa hè, nấu ăn</p> <p>- Góc NT: Hát múa về chủ đề mùa hè, vẽ, tô màu, cắt, xé dán các bức tranh về mùa hè, bãi biển, làm quạt giấy, gấp thuyền, làm bè</p> <p>- Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo..đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, tô đồ chữ cái, g, y, phân loại trang phục mùa hè</p> <p>- Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước, thả thuyền, bè</p> <p>'- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2).</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây, xếp khu du lịch sinh thái mùa hè. Biết bán hàng, nấu ăn, bác sĩ chăm sóc sức khỏe. Hát múa về chủ đề mùa hè, vẽ, tô màu, cắt, xé dán các bức tranh về mùa hè, bãi biển, làm quạt giấy, gấp thuyền, làm bè; Biết xem tranh, ảnh, sách, báo..đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, tô đồ chữ cái, g, y, phân loại trang phục mùa hè. Biết chăm sóc cây, chơi với cát, nước, thả thuyền, bè. Thích tham gia các hoạt động của phòng thư viện</p>
Ăn trưa	60-70'	<p>- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ</p>	
Ngủ	140-150'	<p>- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm</p>	
Ăn phụ	20-30'	<p>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</p>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<p>- LQKTM: Mùa hè của bé</p> <p>- Hoạt động phòng tin học</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Câu cá</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70'	<p>- Trò chuyện để trẻ: Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ ... biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ, nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tuần 3: Từ ngày 06 tháng 04 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vớ phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp, cất dọn ĐĐĐC vào đúng nơi quy định biết - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai các thứ các ngày trong tuần trên lịch. xem tranh ảnh, vì đeo về 1 số thiên tai thường xảy ra và một số việc cần phải làm để tự đảm bảo sự an toàn (TCTV: Mùa hè nóng nực, hoa phượng nở màu đỏ...) Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Em yêu mùa hè	Tạo hình Làm chong chóng (EDP)	LQCC Tập tô chữ cái g, y Đc Lương Xoan đứng lớp
nước (TCTV: Ông mặt trời chói chang, bầu trời trong xanh...) vòng - Chìm, nổi		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây, bộ lắp ghép,...) - ĐC bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, sách, báo, thơ, truyện, bút, sách tô đồ chữ cái, trang phục để phân loại) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, cây, thuyền, bè...) - TV, đồ dùng, học liệu của thư viện	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc HT chơi gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, HD trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và HD trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (Thể hiện vai bác sĩ khám bệnh, tư vấn, chăm sóc sức khoẻ bệnh nhân; liên kết góc NT với góc TN) (TCTV: khu du lịch sinh thái Cửa hàng tiện lợi...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết suất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ôn thơ "Em yêu mùa hè" - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Bé cùng chung tay bảo vệ môi trường - Chơi TC: Lộn cầu vòng - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Nói ngược - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát: Snow, Wind; chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, trẻ tự cất ĐĐĐC đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		