

**CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3 - PHƯƠNG TIỆN MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy</li> <li>- Cô cho trẻ xem video hình ảnh (ngã tư đường, tín hiệu đèn giao thông...) trò chuyện về một tham gia GT: Ngồi ngay ngắn, không nô nghịch trên xe, đi bên phải đường phải có người lớn người đi bộ đi trên vỉa hè, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, cảnh sát giao thông...)</li> </ul>	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	80-90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Co và duỗi từng tay KH kiễng chân</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái.</li> <li>- Chân: Bước về các phía</li> </ul>	<p><b>* MỤC TIÊU:</b> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ</li> </ul> <p><b>* CHUẨN BỊ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> <li>- Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân</p> <p>TC: Trời mưa</p>	<p><b>PTKNXH</b></p> <p>Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn</p>
<b>HĐ chơi NT</b>	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đạo chơi ngoài trời. QSCMĐ:</b> Mô hình cột đèn giao thông, Trải nghiệm: Đi xe</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Cây cao, cỏ thấp - Đua ô tô đua; Chim bay - Bánh xe quay; Oản tù tì - Ô tô và</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây, xếp ngã tư đường phố</li> <li>- Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn,</li> <li>- Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, làm đèn giao thông, biển báo, hát múa... về chủ đề nhánh "Quy định GT..."</li> <li>- Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về một số quy định GT đường bộ, đọc thơ ca dao, vẽ, kể chuyện "qua đường", tranh có chữ cái p,q</li> <li>- Góc TN: chơi với cát, nước, thả thuyền</li> <li>- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2)</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây xếp ngã tư đường phố. Biết chơi Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn. Vẽ, tô màu, nặn, xé dán, hát múa. về chủ đề nhánh "Quy định GT...". Biết xem tranh, ảnh, sách, báo về một số quy định GT đường bộ, đọc thơ ca dao, vẽ, kể chuyện "qua đường", sao chép chữ cái p,q. Biết chăm sóc cây, chơi với cát, nước. Thích tham gia các hoạt động của phòng thư viện</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ</li> </ul>	
<b>N.trưa</b>	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm</li> </ul>	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</li> </ul>	
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC: Đèn đỏ, đèn xanh</li> <li>- Hoạt động phòng tin học</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Làm theo tín hiệu</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 23 tháng 02 đến ngày 20 tháng 03 năm 2026

**Tuần 3:** Từ ngày 9 tháng 03 đến ngày 16 tháng 03 năm 2026

**Giáo viên phụ trách chính:** Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp, cất dọn đồ dùng đúng nơi QĐ. số quy định giao thông đường bộ. Trò chuyện với trẻ về một số biển báo giao thông,..., một số QĐ khi đất, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi...Xếp hàng ở nhà ga, sân bay (TCTV: Tuân thủ tín hiệu đèn gt, Điểm danh trẻ.</p>		
<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-&gt; Đi bằng mũi chân -&gt; Đi thường -&gt; Đi bằng gót chân-&gt; Đi thường -&gt; Chạy chậm -&gt; Chạy nhanh -&gt; Chạy chậm -&gt; Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.</p> <p><b>2. Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>LQCC</b> Làm quen CC: p, q</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: VTTTTPH: Em đi qua... NDKH - NH: Đi đường em nhớ TCAN: Ai nhanh nhất</p>	<p><b>VĂN HỌC</b> Truyện: Qua đường <b>Đc Lương Xoan đứng lớp</b></p>
<p>đạp, đi trên mô hình GT trên sân trường (TCTV: Đèn gt có ba màu xanh, đỏ, vàng; đạp xe để xe chạy...) chim sẻ</p>		
<p><b>* Chuẩn bị:</b> - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây bộ lắp ghép, ptgt, cột đèn, biển báo...) - ĐC bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, truyện sách, hình ảnh, về quy định gt, tranh có chữ p,q...) - ĐC góc TN (xô, chậu, nước,thuyền, cát, bay,...) - TV, đồ dùng, học liệu của thư viện</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc NT chơi gì?, làm cột đèn giao thông, biển báo như thế nào...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi(liên kết nhóm nghệ thuật, nhóm bán hàng và nhóm xây dựng) (TCTV: Ngã tư đường phố, vỉa hè,... ) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...</p>		
<p>bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt</p>		
<p>uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- Chơi TC với chữ cái p,q - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- KNS: Nhận biết hành vi đúng – sai khi tham gia GT - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Ôn truyện qua đường - VS cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>- Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về: Ảnh hưởng PTGT với môi trường và ngược lại, ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông: gây ách tắc giao thông, hỏng công trình đường bộ cầu cống, hỏng các phương tiện giao thông...</p>		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Nguyễn Thị Hiền