

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về một số nội quy của lớp 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Bật đưa chân sang ngang 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, PT thể lực <p>* CHUẨN BỊ: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi của lớp</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. Trải Nghiệm: Chơi với màu nước. Quan sát: Cây hoa trà; - TCVD: Lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê. Tập tầm vông, mèo đuổi chuột. - Chơi theo ý thích. 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn,... - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép khu vui chơi trong trường cho bé - Góc NT: Hát, múa, vẽ, tô màu, nặn cắt, dán dddc, chơi đồ chơi ở góc NT - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, kể chuyện về dddc, tìm chữ cái o, ô, ơ - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi, nước... - Hoạt động phòng thư viện (thứ 2) 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn; biết xây xếp, lắp ghép khu vui chơi. Biết xem tranh, ảnh, sách, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, tìm chữ cái o, ô, ơ, xem tranh có từ chứa chữ cái o, ô, ơ... Thích hát, múa, vẽ, tô màu, nặn, cắt, dán dddc, chơi đồ chơi; biết chăm sóc bảo vệ cây, thích chơi với cát, sỏi, nước... Thích tham gia các hoạt động phòng thư viện
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tay cầm tay - Hoạt động phòng vi tinh - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Truyền tin - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. Hướng - Cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, tự cất đồ dùng đồ chơi. VS cá nhân 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 22 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. những hiểu biết của trẻ về những đồ dùng, đồ chơi của lớp (<i>TCTV: Bút sáp có nhiều màu, thước kẻ...</i>),		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi, vận động nhẹ nhàng theo bài hát, bản nhạc. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Làm ống đựng bút (5E)	ÂM NHẠC NDTT:VTTTTTC "Vườn ...thu" NDKH: NH "Những..... hồng" TC: Ai đoán giỏi	LQCC Làm quen chữ cái: o, ô, ơ
cây hoa hồng (<i>TCTV: hoa trà màu đỏ, cây hồng có gai...</i>) Bóng tròn to, rỗng rần lên mây.		
* CHUẨN BỊ - ĐC cô giáo, bán hàng, nấu ăn - Đồ chơi góc XD (Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây...) - Đồ chơi góc NT (Xác xô, trống bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4...) - ĐC góc HT (Tranh, ảnh, sách, chuyện về đđdc của lớp, chữ cái o, ô, ơ, tranh có chữ cái o, ô, ơ) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh... - Thư viện, đđ học liệu của TV	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc XD xây gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm chơi bán hàng, xây dựng...) (<i>TCTV: Hộp bút màu để vẽ, cái trống để gõ,....</i>) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi	
- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, ăn hết suất,		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- T/C: Ai đoán giỏi - HĐ phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Dạy trẻ không nhận quà, không đi theo người lạ.... - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái o, ô, ơ - Chơi TC: Nhảy vào nhảy ra - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
dẫn trẻ dân tộc thái mặc quần áo trang phục của dân tộc Thái.... trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD		

TPCM

GV