

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh khăn, rét,... Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Thở nở - Tay: Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau - Lung, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, đặt tay sau gáy - Chân: Bước lên trước, lùi lại, sang hai.	* Mục tiêu: - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng - Hoa tay, nơ tay cho trẻ. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
Hoạt động học	30-40' phút	VĂN HỌC Truyện: Biển, sông và suối	TẠO HÌNH Xé dán ông mặt trời (M)
HD chơi NT	30-40' phút	- Dao chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Hoa nở trong nước. Thí nghiệm: Sự di chuyển - TCVD: Dung dăng dung dề, trời mưa. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây công viên nước - Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ - Góc NT: Thực hành xé dán, vẽ, nặn: ông mặt trời, đám mây, cầu vồng, mưa. - Góc học tập: Xem tranh, làm album về hiện tượng tự nhiên. - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Cầu vồng, sấm, chớp ... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- TC, cho trẻ thực hành cởi, thay quần áo. Cho trẻ rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô nước muối, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	- Hoạt động phòng tin học - BHDC: Bèo dạt mây trôi - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Nắng và mưa - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Cho trẻ xem tranh ảnh, sét, mưa đá, động đất...). Khuyến khích trẻ nêu gương tốt trong ngày. Bố mẹ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 13 tháng 04 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Lan

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. hương của nó đến sinh hoạt của con người: Trời nắng, nóng khó chịu, dễ ốm. Trời lạnh đi lại khó - TCTV: Mùa hè (đông...) thời tiết nóng nực (lạnh...) ...		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Ném xa bằng một tay- bật về phía trước	KPKH Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên	ÂM NHẠC Biểu diễn
của nước. Những hạt gạo nhảy múa (Hoạt động phòng thư viện thứ 6)		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về 1 số hiện tượng tự nhiên -Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu các góc chơi, TC về các vai chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc gì? Ở góc nghệ thuật con làm gì? - hát, múa, cắt dán dán... - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ thỏa thuận vai chơi - Cô iúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát trẻ, cô chơi cùng trẻ. - TCTV: Cầu vồng sớm chớp,... - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
chia com. Động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ trong khi ăn: Ăn xong trẻ uống nước, xúc miệng bằng TCTV: Mặc quần áo ngắn khi trời nóng ...		
gôi, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Đọc ĐD: Ông sấm ông sét -KTM: Truyện: Nàng tiên mưa - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
video 1 số dạng thời tiết mùa hè thường xảy ra nơi trẻ sinh sống và gọi tên (TCTV - Gió lốc, sấm đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TPCM

GIÁO VIÊN