

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA HÈ CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số mùa trong năm: Tên gọi, đặc điểm nổi bật ... - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điền danh trẻ. 	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao, gập gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa tay, nơ tay cho trẻ. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
Hoạt động học	30-40' phút	PTKNXH Bé tiết kiệm nước	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt Trò chơi: Cắm cờ <i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
HD chơi NT	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Hoa nở trong nước. Hoạt động phòng thư viện - TCVD: Dung dăng dung dẻ, trời mưa. Lộn cầu vòng, kéo co - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây công viên nước - Góc Phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu...về hiện tượng tự nhiên - Góc học tập: Xem tranh, làm album về hiện tượng tự nhiên - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Cầu vòng, sấm, chớp ... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cho trẻ thực hành cởi, thay quần áo. Cho trẻ rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, nước muối, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài thơ trong chủ đề - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Cho trẻ xem tranh ảnh, sét, mưa đá, động đất...). Khuyến khích trẻ nêu gương tốt trong ngày. Bố mẹ 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 13 tháng 04 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền

Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - TCTV: Mùa hè (đông...) thời tiết nóng nực (lạnh...) ...		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Tạo hình mây và mưa từ giấy (M)	KPKH TC về 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm	ÂM NHẠC Biểu diễn
(thứ 4). Thí nghiệm: Sự di chuyển của nước.		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xác xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về 1 số hiện tượng tự nhiên -Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> - Cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. + TCTV: Cầu vồng, sấm, chớp ... 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
chia cơm. Động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ trong khi ăn: Ăn xong trẻ uống nước, xúc miệng bằng <i>TCTV: Con nên mặc quần áo ngắn (đội mũ) khi trời nóng (đi ngoài trời nắng)...</i>		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Làm quen vở chữ cái - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- Ôn: Các bài hát trong chủ đề - Trò chơi: Tập tầm vông - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
video 1 số dạng thời tiết mùa hè thường xảy ra nơi trẻ sinh sống và gọi tên (TCTV - Gió lốc, sấm đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GIÁO VIÊN