

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA HÈ CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng - Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số mùa trong năm và tên gọi, đặc điểm nổi bật mùa hè... Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao, gập gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40' phút	PTKNXH Bé tiết kiệm nước	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt TC: Cắm cờ
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	<p>Đạo chơi ngoài trời. Thí nghiệm: Sự hoà tan của nước. Quan sát: Cây hoa cúc TCVD: Oản tù tì, rồng rắn lên mây. Bóng tròn to, thỏ đổi chuồng Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp công viên mùa hè - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ cô giáo nấu ăn... - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu... về mùa hè của bé - Góc học tập: Xem tranh, làm anbum về mùa hè của bé - Góc TN Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xd, cô giáo... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ : <i>Nắng gắt, gió thổi..</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kê bàn, TC, cho trẻ thực hành cởi, thay quần áo. Cho trẻ rửa tay, trẻ vào xúc miệng đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Ông sáo ông sao - Chơi TC" Lá và gió" - Nêu gương cắm cờ
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các TCDG "Thả đĩa ba ba", hát bài hát dân ca "Bèo dạt mây trôi". - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác. Khuyến khích trẻ nêu gương tốt trong 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 13 tháng 04 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Chăm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. ` TCTV: Mùa hè (đông...) thời tiết nóng nực (lạnh...)...		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
ÂM NHẠC Biểu diễn	KPKH Trò chuyện 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm	TẠO HÌNH Tạo hình mây và mưa từ giấy (EDP)
trông nơi có đủ (thiếu) ánh sáng (nước). Cây lười hồ. Nu na nu nống, luồn luồn công tổ dế. Tạo dáng, bịt mắt bắt dê (TCTV: Con đang khuấy nước, thiếu ánh sáng, đủ ánh sáng,...)		
* Chuẩn bị: Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, khối ghép nhà... Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... Tranh, ảnh họa báo về mùa hè của bé Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. TCTV: Nắng gắt, gió thổi... 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
ngồi bàn, cô chia com. Động viên trẻ ăn hết suất, nhắc trẻ trong khi ăn: Ăn xong trẻ uống nước, xúc TCTV: Trời nóng con nên mặc quần áo ngắn, mặc quần áo ngắn cho mát,..		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - Cho trẻ xem tranh gọi tên các mùa, HTTN - Nêu gương cảm cờ	- Ôn các bài hát trong chủ đề - Chơi theo ý thích - Nêu gương cảm cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cho trẻ thực hành các trạng thái cảm xúc (vui, sợ, hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. ngày. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.		

TTCM

GV