

KH THỰC HIỆN CD: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TTN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 -90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện với trẻ về trường tiểu học (Đồ dùng học tập thước kẻ, khăn quàng đỏ,...) TC với trẻ 1 một số quy định khi đi thăm quan như:	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên - Chân: Nâng cao chân gập gối	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đi TB trên ghế thể dục (2m x 0,25m) đầu đội túi cát T/C: Ném vòng cổ chai	KPKH Trải nghiệm: Thăm quan trường tiểu học xã Thanh Yên
HĐ chơi ngoài trời	30-40' phút	- Dạo chơi ngoài trời. QS: Bầu trời, đường làng, khu vận động của trường tiểu học - TCVD: Lộn cầu vòng - Cướp cờ; Cáo ơi ngủ à - Bóng tròn to; Chuyền bóng - Bịt - Chơi theo ý thích:	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - GXD: Xây trường tiểu học - Góc PV: Cô giáo, bán hàng, bác sỹ - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, xé, tô màu Làm anbuml về trường TH ... - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo đọc thơ, kể chuyện về trường tiểu học Chắp ghép các hình hình học để tạo thanh hình mới theo ý thích - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi sỏi.. - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2).	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Công nhân XD, bán hàng, cô giáo... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào khách, mời khách, cảm ơn, nhanh nhẹn, kỹ năng sử dụng ĐDDC, phát triển tình cảm xã hội, nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ nói được cụm từ: Trường tiểu học, bục giảng... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia com, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
N.trưa	140- 150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo YT	70-80 phút	- Hoạt động phòng tin học - Chơi T/C: Đoán xem ai vào - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chuyên bi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc,cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 12 tháng 5 đến ngày 16 tháng 5 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Nguyễn Thị Hiền **Chiều:** Lò Thị Chăn

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi đồ chơi và cất dọn đúng nơi QĐ năm điều Bác dạy, khu vực vui chơi, các hoạt động tập thể,...) (TCTV: Cặp sách, hộp bút, bút mực, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ,... muốn đi chơi phải xin phép .Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.		
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhớ ơn Bác"		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện: Cây viết và thước kẻ	LQVT Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới	ÂM NHẠC NDTT: DH : Em yêu trường em NDKH: NH: Thương lắm thầy .. TC: Ai nhanh hơn
(TCTV: Sân cầu lông, sân bóng rổ, cột ném bóng rổ,...) mắt bắt dê, Cây cao cỏ thấp - Nhảy qua suối nhỏ		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo...về một số hình ảnh về trường TH - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Trường tiểu học, bục giảng...) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi T/C: Lá Và gió - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn các chữ cái và số đã học - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan
quy định cho trẻ chơi các BHDC: Inh lá oi, Quê hương tươi đẹp. Vệ sinh cá nhân trẻ với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		