

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN - TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80 - 90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho trẻ hoạt động chuẩn bị và đón tết của gia đình...). Trò chuyện với trẻ và cho trẻ thể hiện cử * Nội dung: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Đưa ra các phía	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bạt xa 40-50cm TC: Kéo co	LQCC Tập tô chữ n,m
HĐ chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây hoa đào (hướng ứng tết trồng cây) - TCVD: Cây cao cỏ thấp – Thi đi nhanh. Chi chi chành chành - Nhảy qua dây - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây công viên mùa xuân - Góc PV: Gia đình chuẩn bị tết, bán hàng (bánh chưng,thịt sáy,bánh khảo...) làm tóc, làm nail. - Góc NT: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán, làm album, nghe âm thanh nhạc cụ, hát múa, VĐ về chủ đề “tết và mùa xuân” - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, tách gộp trong phạm vi 10, tô, đồ chữ cái n,m - Góc TN: Trồng cây, chơi với nước,...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây công viên mùa xuân. Biết chơi gia đình, bán hàng, làm tóc, làm nail. Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán,làm album, nghe âm thanh nhạc cụ, hát múa, VĐ về chủ đề nhánh "tết và mùa xuân". Biết xem tranh, ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, tách gộp trong phạm vi 10, tô đồ chữ cái n,m. Biết trồng cây, chơi với nước.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho đi vệ sinh, rửa tay, trẻ ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất, chú ý trẻ mới	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo YT	70-80'	- Chơi TC: Cáo ơi ngủ à - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Ném pao - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- TC với trẻ về sự thay đổi bất thường về thời tiết của mùa xuân: Đang nóng thì chuyển sang lạnh, nhiệt độ tăng giảm đột ngột. Ảnh hưởng BDKH đến ngày Tết: thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò ...	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 19 tháng 01 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 09 tháng 02 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. xem video, hình ảnh về Tết nguyên Đán (các hoạt động, món ăn đặc trưng của dân tộc sống ở Điện Biên, các chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Điểm danh trẻ.</p>		
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Mùa xuân đến rồi NDKH: NH: Mùa xuân ơi. TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>KPXH TN Lễ hội mùa xuân</p>	<p>Học sinh nghỉ tết Kiểm kê tài sản, bàn giao cho bảo vệ</p>
<p>Trải nghiệm: trang trí cành đào; bày mâm ngũ quả (TCTV: Cây hoa đào dùng để trang trí ngày tết...) - Cáo ơi ngũ à, Thỏ đòi chuông - Gieo hạt.</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây rau, bộ lắp ghép,...) - ĐC gia đình, bán hàng, nấu ăn... - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, ảnh, sách, truyện sbộ học toán, bút, giấy,...) - ĐC góc TN(Cây, đất trồng, chậu trồng cây, xô, chậu, nước, bay...)</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc HT chơi gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, HD trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và HD trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (Cách trồng cây, liên kết nhóm bán hàng với nhóm thiên nhiên) (TCTV: Làm tóc,làm móng đẹp để đón tết...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>món ăn nhắc trẻ giữ VS trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ, vãi thức ăn, khuyến ồm dậy. Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh.</p>		
<p>bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt</p>		
<p>uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- Chơi TC: Tập tâm vòng - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đọc đd: Lúa ngô là cô đậu nành - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>	<p>Học sinh nghỉ tết Kiểm kê tài sản, bàn giao cho bảo vệ</p>
<p>- Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát , câu chuyện trong chủ đề. Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi để cất ở các góc. Cho trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi/ Vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ</p>		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Nguyễn Thị Hiền