

KH THỰC HIỆN CD: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TTN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT THIẾU NHI

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi (ý nghĩa, một số - Điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 -90 phút	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng -Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên - Chân: Nâng cao chân gập gối	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh TC: Tung bóng	VĂN HỌC Thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi
HĐ chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời; QSCMĐ: Vườn rau, Vườn hoa hồng. Trải nghiệm: Làm dự án ` <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng - Đuổi bắt. Dung dăng dung dê – Thi xem đội nào nhanh ` Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: 'Xây khu vui chơi của bé - Góc phân vai: Bé đóng vai người làm bánh, gia đình, bán hàng - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về CD "Tết TN", làm quà tặng bạn - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo đọc thơ, kể chuyện về tết thiếu nhi - Góc TN: Chăm sóc chậu hoa, chậu cảnh, chơi với nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Làm bánh, gia đình, bán hàng, công nhân. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào khách, mời khách, cảm ơn, nhanh nhẹn, kỹ năng sử dụng ĐDDC, phát triển tình cảm xã hội, nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ nói được cụm từ: Khu vui chơi của bé, mua vé vào chơi... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ ☐	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi T/C: Hãy làm theo cô nói - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Đá bóng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	` Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, Cô cho trẻ đọc đồng dao "Phố kì lừa". Xem video ` Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

Tuần 5: Từ ngày 19 tháng 05 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Lò Thị Chấn **Chiều:** Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi đồ chơi và cất dọn đúng nơi QĐ hoạt động trong ngày tết thiếu nhi: múa hát, vui chơi, khen thưởng, tặng quà,...)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.		
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhớ ơn Bác"		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Tập tô CC: v, r	ÂM NHẠC Biểu diễn	KPXH Trải nghiệm tết thiếu nhi
thiết kế quả bóng (5E) (TCTV: Dạng hình tròn, rau ăn lá, rau ăn quả...) Dệt vải - Chạy tiếp cờ		
* Chuẩn bị: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo...về chủ đề "Tết thiếu nhi" - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Khu vui chơi của bé, mua vé vào chơi,...) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi T/C: Nghe tình đoán gợi - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Xử lý khi bị dụ dỗ, đe phòng bắt cóc - Chơi trò chơi: Máy bay - Nêu gương cuối ngày	- Ôn các bài thơ, bài hát trong CĐ - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan
về một số hoạt động ngày tết thiếu nhi, Cô cho trẻ cất dọn đđdc vào nơi qui định, VS cá nhân với PH cách phòng chống các loại dịch bệnh như tiêu chảy, thủy đậu...		