

KẾ HOẠCH THÁNG 10 (4 TUẦN)

TUẦN 1

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Thanh Loan

Thứ Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Đón trẻ vào lớp; hướng dẫn trẻ chào cô, tạm biệt bố mẹ (khuyến khích trẻ, nói từ Xem tranh ảnh và một số hoạt động ở trường, lớp mầm non. Nhắc trẻ không sờ vào	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		50-60' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Hô hấp: Tập hít thở (gà trống gáy)	- Trẻ tập các động tác cùng cô.
			Tập với bài "Tay em"	- Phát triển thể lực.
			- Giấu tay	- Trẻ không xô đẩy nhau
			- Đồng hồ tích tắc	* Chuẩn bị:
			- Hái hoa	- Trang phục gọn gàng, thoải mái
			+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
				- Xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	15-20' phút	Hoạt động chơi tập có chủ định	Hoạt động chơi tập có chủ định
			Bò chui dưới dây	Nghe hát: Giấu tay
			Trò chơi: Đuổi bắt	Trò chơi: Năm ngón tay xinh
	DC ngoài trời	30-40' phút	` Dạo chơi tắm nắng; Dạo chơi khu trải nghiệm, dạo chơi khu vận động	
			` TC: Con bọ dừa, đi qua cầu, tập tầm vông...	
			` Chơi tự do theo ý thích với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, chơi khu trải nghiệm	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ	- Bước đầu trẻ biết làm quen với các góc chơi bắt chước việc bế em, cho em ăn
			- Góc HĐVĐV: Đóng mở nắp hộp; Xếp chồng 2-3 khối, tháo lắp vòng	Trẻ nói được từ "À ơi, em búp bê, em ăn đi"
			- Góc VĐ: Chơi với các ngón tay, chơi với ô tô, vòng, hột hạt, vò giấy..	- Biết xếp các khối chồng 2-3 khối, bỏ vào lấy ra
			+ Biết lăn bóng cùng với bạn, kéo đẩy ô tô.	
			+ Biết lắng nghe các bài hát, bài thơ	
			- Góc VĐ: Nghe các bài hát có trong tháng, chơi với dụng cụ âm nhạc	Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc
			- Trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Ăn trưa		60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ ngồi. trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ tự nguyện ăn hết xuất. để đảm bảo quyền sống còn	
Ngủ trưa		140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, cô hát hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.	
Ăn phụ		20- 30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô ` TCTV "Cháo, bún, thịt băm"	
Chơi tập	50-60 phút	Trò chơi mới: Tay xinh	` Chơi với đồ chơi	
		Chơi theo ý thích	Nghe cô đọc thơ	
Ăn chính		60-70' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với	
Trả trẻ		60-70' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi, gọi tên các bạn trong lớp . Cho trẻ chơi trò chơi "tập tầm Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.	

Thời gian thực hiện : Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025

Chiều: Dương Thuý Tươi - Cà Thị Tình

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
chào cô; chào mẹ) cất ba lô giúp trẻ . Trò chuyện về tên của trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô					
ổ điện, kéo ở lớp. Điểm danh theo từng trẻ.					
- Khởi động:					
Tập cho trẻ đi tự do khoảng 1 phút làm "Chim bay, cò bay" sau đó đứng vòng tròn.					
- Trọng động:					
Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo của cô.					
'- Hồi tĩnh					
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút					
Hoạt động chơi tập có chủ		Hoạt động chơi tập có chủ định		Hoạt động chơi tập có chủ định	
NB áo đẹp của bé		KCTT: Mẹ tắm cho bé		Cho em bé ăn cơm	
Trò chơi: Hãy lấy cho đúng:		Trò Chơi: Bò chui dưới dây		Trò chuyện nhận biết các bộ phận	
nhận biết áo to, áo nhỏ				cơ thể	
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bàn ghế, búp bê, bát, thìa, giường ngủ...		1. Thỏa thuận chơi:			
- Các loại khối gỗ, rỗ, vòng, hộp		Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Bóng các loại, ô tô, vòng, hột hạt, giấy		2. Quá trình chơi:			
Nhạc, bài hát dân ca, hát ru		Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ.			
		Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.			
		, TCTV "Em ngủ đi; à oi; em ăn đi.."			
		3. Nhận xét:			
		Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm. Hướng			
		- dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định			
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm					
TCTV " ăn cơm"					
ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu					
giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.					
` Chơi với bàn tay		` Chơi xâu vòng		` Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể	
` Chơi theo ý thích		` Xem tranh ảnh bé soi gương		"Mắt, mũi, miệng, tai..."	
		Chơi theo ý thích			
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
vòng". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp					
Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.					

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thanh Loan

