

KẾ HOẠCH THÁNG 11 (4 TUẦN)

TUẦN 1

GV phụ trách chính: Sáng: Cà Thị Tình

Thứ Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60' phút	Đón trẻ vào lớp; hướng dẫn trẻ chào cô, tạm biệt bố mẹ (khuyến khích trẻ, nói từ Xem tranh ảnh và một số hoạt động ở trường, lớp mầm non. Nhắc trẻ không sờ vào	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Hô hấp: Tập hít thở (gà trống gáy)	- Trẻ tập các động tác cùng cô.
			Tập với bài "Gà con"	- Phát triển thể lực.
			- Gà con tập bay	- Trẻ không xô đẩy nhau
			- Gà mổ thóc	* Chuẩn bị:
			- Gà bới đất tìm giun	- Trang phục gọn gàng, thoải mái
			+ Chân: Dang sang hai bên	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
				- Xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	15-20' phút	Hoạt động chơi tập có chủ định	Hoạt động chơi tập có chủ định
			Đi bước qua gậy	Nghe hát: Cháu yêu bà
			Trò chơi: Ném bóng vui nhộn	Trò chơi: Nghe âm thanh to - nhỏ
	DC ngoài trời	30-40' phút	` Dạo chơi tắm nắng; Dạo chơi khu trải nghiệm, dạo chơi khu vận động	
			` TC: Cái gì biến mất, kéo cửa lừa xẻ, ải thể nhĩ...	
			` Chơi tự do theo ý thích với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, chơi khu trải nghiệm	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Mẹ nấu cơm, con ăn cơm.	- Bước đầu trẻ biết làm quen với các góc chơi bắt chước việc mẹ nấu cơm, con đang ăn cơm
			- Góc HĐVĐV: Lồng hộp vuông;	Trẻ nói được từ "mẹ, con"
			Xếp chồng 3-4 khối xây tháp	- Biết xếp các khối chồng 3-4 khối xây tháp
			- Góc VĐ: Chơi với các ngón tay, chơi với ô tô, vòng, hột hạt, vò giấy..	+ Biết đồng hộp vuông cùng với bạn + Biết lắng nghe các bài hát, bài thơ
			- Góc VĐ: Nghe các bài hát có trong tháng, chơi với dụng cụ âm nhạc	Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc - Trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
	Ăn trưa		60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ ngồi. trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ tự nguyện ăn hết xuất. để đảm bảo quyền sống còn
Ngủ trưa		140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, cô hát hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.	
Ăn phụ		20- 30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô ` TCTV "Cháo, bún, thịt băm"	
Chơi tập	50-60 phút	Trò chơi mới: Cái gì biến mất	Chơi với đồ chơi Xem tranh (tập gọi tên các thành viên trong gia đình) ông, bà, bố, mẹ	
		Chơi theo ý thích		
Ăn chính		60-70' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với	
Trả trẻ		60-70' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi, gọi tên các bạn trong lớp . Cho trẻ chơi trò chơi "tập tầm Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.	

Thời gian thực hiện : Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025

Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Thanh Loan - Dương Thuý Tươi

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
chào cô; chào mẹ) cất ba lô giúp trẻ . Trò chuyện về tên của trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô					
ồ điện, kéo ở lớp. Điếm danh theo từng trẻ.					
- Khởi động:					
Tập cho trẻ đi tự do khoảng 1 phút làm "Gà con ra vườn" sau đó đứng vòng tròn.					
- Trọng động:					
Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo của cô.					
'- Hồi tĩnh					
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút					
Hoạt động chơi tập có chủ		Hoạt động chơi tập có chủ định		Hoạt động chơi tập có chủ định	
NB gia đình của bé		Thơ: Yêu mẹ		Lồng hộp vòng	
Trò chơi: Ai đẩy		Trò chơi: Đi bước qua gậy		Trò chơi: Chơi với đồ chơi	
				(Nhận biết màu xanh - màu đỏ)	
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bàn ghế, búp bê, bát, thìa, đồ dùng nấu ăn...		1. Thỏa thuận chơi:			
- Các loại khối vuông, vòng, hộp		Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Bóng các loại, ô tô, vòng, hột hạt, giấy		2. Quá trình chơi:			
Nhạc, bài hát dân ca, hát ru		Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ.			
		Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.			
		, TCTV "Mẹ, bố, ông, bà, con..."			
		3. Nhận xét:			
		Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm. Hướng			
		- dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định			
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm					
TCTV " ăn cơm"					
ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu					
giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.					
Chơi với bàn tay		Chơi xâu vòng		Nhận biết các thành viên trong gia đình (Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị,em)	
Chơi theo ý thích		Chơi theo ý thích			
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
vòng". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp					
Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.					

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thanh Loan