

KẾ HOẠCH THÁNG 9 (4 TUẦN)

TUẦN 1

GV phụ trách chính: Sáng: Dương Thuý Tươi

Thứ Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	
Đón trẻ			Đón trẻ vào lớp; hướng dẫn trẻ chào cô, tạm biệt bố mẹ (khuyến khích trẻ, nói từ Xem tranh ảnh và một số hoạt động ở trường, lớp mầm non. Nhắc trẻ không sờ vào		
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		50-60' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:	
			Hô hấp: Tập hít thở (gà trống gáy)	- Trẻ tập các động tác cùng cô.	
			Tập với bài "Gà con"	- Phát triển thể lực.	
			- Gà tập bay	- Trẻ không xô đẩy nhau	
			-Gà mổ thóc	* Chuẩn bị:	
			- Gà bới đất tìm giun	- Trang phục gọn gàng, thoải mái	
			+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ	
				- Xắc xô	
Chơi tập	Chơi tập có CD	15-20' phút	PTVD	ÂM NHẠC	
			Bò về phía trước	Nghe hát: Lời chào buổi sáng	
			Xem tranh ảnh bé và các bạn	Trò chơi : Chào cô (nhận biết tên mình, tên cô	
	DC ngoài trời	30-40' phút	` Dạo chơi tắm nắng; Dạo chơi khu trải nghiệm		
			` TC: Đuổi bắt, đuổi theo bóng, Bò con....		
			` Chơi tự do theo ý thích với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, chơi khu trải nghiệm		
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:	
			- Góc thao tác vai: Bế em, ru em ngủ	- Bước đầu trẻ biết làm quen với các góc chơi bắt chước việc bế em, cho em ăn	
			- Góc HĐVĐV: Bỏ vào lấy ra; Xếp chồng 2-3 khối	Trẻ nói được từ "À ơi, em búp bê"	
			- Góc VĐ: Chơi với bóng, chơi với ô tô	- Biết xếp các khối chồng 2-3 khối, bỏ vào lấy ra + Biết lăn bóng cùng với bạn, kéo đẩy ô tô.	
			- Góc VĐ: Nghe các bài hát có trong tháng, chơi với dụng cụ âm nhạc	+ Biết lắng nghe các bài hát, bài thơ Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc	
				- Trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
	Ăn trưa		60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ ngồi. trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ tự nguyện ăn hết xuất. để đảm bảo quyền sống còn	
	Ngủ trưa		140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.	
Ăn phụ		20- 30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô ` TCTV "Cháo, bún."		
Chơi tập	50-60 phút	` TCM: Tập tầm vông	` Chơi với đồ chơi		
		` Chơi theo ý thích	` Xem tranh ảnh gọi tên cô, tên bạn		
		Nghe hát dân ca inh lả ơi	Chơi theo ý thích		
Ăn chính		60-70' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Trả trẻ		60-70' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi, gọi tên các bạn trong lớp . Cho trẻ chơi trò chơi "Nu na Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.		

Thời gian thực hiện : Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 12 tháng 09 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Thanh Loan - Cà Thị Tình

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
chào cô; chào mẹ) cất ba lô giúp trẻ . Trò chuyện về tên của trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô					
ổ điện, kéo ở lớp. Điểm danh theo từng trẻ.					
- Khởi động:					
Tập cho trẻ đi tự do khoảng 1 phút làm "Gà con ra vườn" sau đó đứng vòng tròn.					
- Trọng động:					
Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo của cô.					
'- Hồi tĩnh					
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút					
HDNB		PTVD		HDVDV	
TC: Cho bé ăn (Tập sử dụng bát		Bò về phía trước		Xếp nhà cho búp bê	
thìa)		Nghe đọc thơ: Bạn mới		TC: Chiếc túi kì diệu	
TC: Đi mua sắm					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bàn ghế, búp bê, giường ngủ.		1. Thỏa thuận chơi:			
		Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Các loại khối gỗ, rỗ		2. Quá trình chơi:			
- Bóng các loại, ô tô		Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ.			
Nhạc, bài hát dân ca, hát ru		Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.			
		, TCTV "Em ngủ đi; à ời..."			
		3. Nhận xét:			
		Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm. Hướng			
		- dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định			
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm					
TCTV " ăn cơm"					
hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.					
giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.					
` Chơi xâu vòng		` Cho em ăn		` Nhận biết một số hành động nguy	
` Chơi theo ý thích		` Chơi theo ý thích		hiểm trong trường lớp mầm non	
				cách phòng tránh	
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
nu nóng". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp					
Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.					

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thanh Loan