

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ CHƠI Ở TRƯỜNG (LỚP) MẦM NON

Thứ / Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		65-70' phút	Đón trẻ vào lớp; hướng dẫn trẻ chào cô, bố mẹ (dạy trẻ nói từ : dạ, vâng trên sân trường. Xem tranh ảnh và một số hoạt động ở trường, lớp. Cho trẻ chơi đồ	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		15-20' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Hô hấp: Hít vào thở ra (gà trống gáy)	- Trẻ tập các động tác cùng cô. - Phát triển thể lực.
			+ Tay: Hai tay giơ cao (lắc bàn tay) hạ xuống	- Trẻ không xô đẩy nhau
			+ Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước.	* Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, thoải mái - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
			+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.	- Xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40' phút	Thể dục	HĐNB
			Ném bóng về phía trước	Nhận biết đồ chơi ở lớp nhà trẻ A
			TC: Dung dăng dung dẻ	(Ô tô; quả bóng)
	DC ngoài trời	30-40' phút	` Đạo chơi sân trường, tham quan góc địa phương....	
			` TCVĐ: Đuổi bóng, dung dăng dung dẻ; kéo cưa lừa xẻ, lăn bóng...	
			` Chơi tự do với các đồ chơi cô giáo đã chuẩn bị; đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em, xúc cho em	- Trẻ làm quen với các góc chơi: Bắt chước việc bế em, xúc cho em ăn. Trẻ nghe và nói được từ "Vặn vào, mở ra" khi vặn nắp chai
			- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, vặn nắp chai, xếp chồng 3-4 khối....	- Biết xâu vòng, vặn nắp chai, xếp chồng các khối
			- Góc vận động: Chơi với bóng, với ô tô, tập các động tác xoa tay	- Biết chơi bóng, kéo đẩy ô tô, VĐ xoa tay
- Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với đất nặn, vẽ nguệch ngoạc...			- Được hát và tập vận động theo nhạc... - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giao lưu cảm...	
			- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Ăn trưa	60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn trẻ vào chỗ ngồi. quan tâm, trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.		
Ngủ trưa	140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.		
Ăn phụ	20- 30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, dạy trẻ ngồi vào bàn ăn, ` TCTV "Chè đỗ đen ; bánh quy..."		
Chơi tập	50-60' phút	TCM: Tìm đồ chơi	LQKTM: Thơ: Chơi với bạn	
		Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	
Ăn chính	50-60' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn		
Trả trẻ	50-60' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, trò chuyện với trẻ khi trẻ chơi; chơi trò chơi Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

GV phụ trách chính: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hướng dẫn trẻ cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi. Trò chuyện về một số đồ chơi ở lớp.và ở chơi trong lớp. Điềm danh theo tên từng trẻ		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động:		
Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần rồi dừng lại ở đội hình vòng tròn		
- Trọng động:		
Cô và trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo nhịp hô của cô.		
Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ		
- Hồi tĩnh:		
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút		
HOẠT ĐỘNG	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Xâu vòng tặng búp bê (M)	Thơ: Chơi với bạn	DH "Em búp bê"
		TC "Ai nhanh hơn"
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động:	
- Bàn ghế, búp bê, bát thìa...	1. Thỏa thuận chơi:	
	- Cô giới thiệu các góc chơi, chủ đề và nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích	
- Các loại nắp chai, các khối gỗ (nhựa)	2. Quá trình chơi:	
- Bóng, ô tô....	- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai cùng với trẻ.	
- Nhạc, dụng cụ âm nhạc: Xắc xô	Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ gặp khó khăn. ,	
phách tre, trống..., bút, giấy đất nặn...	3. Nhận xét:	
	- Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm.	
	Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, TCTV "Thịt băm; canh rau..."		
mặt phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.		
cô giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.		
` Rèn kĩ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	` Ôn: TD: Ném bóng về phía...` TC: Dung dăng dung dẻ	` Đóng chủ đề (Ôn bài thơ, bài hát trong CD)
` Chơi theo ý thích	` Chơi theo ý thích	Thu dọn và trang trí chủ đề mới
với trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.		
"Chi chi chành chành". Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ		
Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Dương Thúy Tươi

GIÁO VIÊN

Lò Thị Duyên