

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thứ Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		65-70' phút	Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất ba lô, tuyên truyền phụ huynh giữ ấm cho trẻ số đồ dùng, trang phục mùa đông (Tất, giày, áo khoác, khăn, mũ len...)Thực hiện một số yêu	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		15-20' phút	* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra (Gà trống gáy) - Tay: Đưa 2 tay ra phía sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Vận người sang hai bên. - Chân: Co duỗi từng chân	* Mục tiêu: - Trẻ tập các động tác cùng cô. - Phát triển thể lực - Trẻ không xô đẩy nhau * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, thoải mái, phù hợp với mùa - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40' phút	Vận động Ném xa bằng 1 tay TCVD: Chuyển bóng bằng chân	HĐVĐV Trải nghiệm trang trí áo (Váy) cho bé (EDP)
	DC ngoài trời	30-40' phút	- Tham quan khu quán nhỏ, trải nghiệm câu cá, dạo chơi sân trường... - TCVD: Ngôi nhà của gia đình, con bộ dừa, bóng tròn to, lá và gió... - Chơi tự do với các đồ chơi cô đã chuẩn bị, chơi ở góc thư viện, đồ chơi ngoài trời...	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung: - Chơi thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc vận động: Chơi ô tô, chơi với bóng, dây... - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, ghép hình luồn dây, gắn trứng... - Góc NT: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, vẽ cuộn len.	* Mục tiêu: - Trẻ biết nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, biết bắt chước việc bế em, xúc cho em ăn, cho em ngủ, - Trẻ biết chơi kéo đẩy ô tô, chơi với bóng, vòng, dây... - Trẻ nói được từ: "Ghép hình" - Trẻ biết xâu vòng, biết ghép các hình, biết luồn dây biết chơi gắn trứng màu - Biết hát và VĐ các BH trong chủ đề, vẽ cuộn len - Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc, trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất ĐD, DC đúng nơi qui định
Ăn trưa		60-70'	- Cô hướng dẫn trẻ rửa mặt, rửa tay trước khi vào bàn ăn, cô kê bàn ghế, trẻ vào chỗ ngồi. (không làm rơi cơm, ăn chậm, nhai kỹ...). Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm đến trẻ nhỏ,	
Ngủ trưa		140 - 150'	- Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện - Trẻ ngủ dậy cô cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ. Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá	
Ăn phụ		20- 30'	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới TCTV: "Cháo thịt"	
Chơi tập		50-60 phút	- TCM: Gà đẻ trứng (TC sáng tạo) - Chơi theo ý thích	- KNS: Lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định - Chơi theo ý thích
Ăn chính		60-70'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với trẻ,	
Trả trẻ		60-70' phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh ảnh về CD đồ dùng đồ chơi bé thích. Cho trẻ Hướng dẫn phụ huynh cách phòng chống và chăm sóc trẻ nếu mắc cúm A khi ở nhà.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
Tuần 4: Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
GV phụ trách chính: **Sáng: Trần Thị Oanh** **Chiều: Quàng Thị Chung**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
bảo vệ sức khoẻ khi thời tiết thay đổi. Cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh chủ đề đồ dùng đồ chơi. Trò chuyện về một đơn giản của cô. Điểm danh theo từng trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Tập cho trẻ đi theo vòng tròn đi thay đổi tốc độ theo yêu cầu của cô và đứng giãn cách theo chấm tròn - Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo nhịp hô của cô. VĐTN: Em tập lái ô tô; trò chơi "Bóng bay" - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút		
HĐNB Nhận biết quần áo của bé	Văn học Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng	Âm nhạc - VĐ: Em tập lái ô tô - NH: Chiếc khăn tay - TC: Ai nhanh hơn
* Chuẩn bị: - Bàn ghế, búp bê, bát thìa, đồ dùng nấu ăn, giường. - Đồ chơi ô tô, bóng, vòng, dây - Các nút ghép, dây khâu, trứng các màu - Xắc xô, phách tre, sáo màu, giấy vẽ...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cách sử dụng đồ chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ. Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn. , TCTV "Ghép hình" 3. Nhận xét: - Cô động viên trẻ trong giờ chơi. hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Cô chia cơm cho trẻ, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. TC với trẻ 1 số thói quen tốt trong ăn uống trẻ kém ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất. Trẻ ăn xong cô cho trẻ lau miệng uống nước.		
những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.		
nhân cho trẻ.		
thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ SDD, thấp còi.		
- Ôn thơ: Đi dép - Chơi theo ý thích	- Ôn VĐ: Ném xa bằng 1 tay - Chơi theo ý thích	- Ôn các bài hát, bài thơ trong chủ đề - Xây dựng môi trường chủ đề mới - Chơi theo ý thích
khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.		
chơi "Bịt mắt bắt dê". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.		
Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN **GIÁO VIÊN**

