

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (26 MỤC TIÊU)
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 2/12 - 27/12/2024

T T	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - H²: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay đưa ra phía sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng bụng lườn: Vặn người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi - tập có chủ định: + H²: Hít vào thở ra. + Tay: 2 tay đưa ra phía sau kết hợp với lắc bàn tay + Lưng bụng lườn: Vặn người sang hai bên + Chân: Co duỗi từng chân 	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua gậy kê cao.	- Đi bước qua gậy kê cao	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi- tập có chủ định: - Đi bước qua gậy kê cao * HĐ chơi - TC Dán bóng 	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo	Bò theo đường ngoằn ngoèo	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi- tập có chủ định: - Bò theo đường ngoằn ngoèo *HĐ chơi - Tập tâm vòng 	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi tập có chủ định: - Ném xa bằng 1 tay * HĐ chơi - TC: Chuyển bóng bằng chân - TCM: Gà đẻ trứng (TC sáng tạo) 	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay để vò xé giấy và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nặn viên bi, xếp bàn ghế, trang trí áo (váy) hay làm đồ chơi yêu thích...	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp bàn ghế - Nặn viên bi - Cuộn len - Trang trí áo (váy)... - Lật mở trang sách - Chắp ghép hình - Xoay vặn nắp chai 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐVĐV: +Trải nghiệm: Làm đồ chơi con gà + Xếp bàn ghế (M) + Trải nghiệm: Trang trí áo (váy) cho bé (EDP) + Nặn viên bi (M) * HĐ chơi: + TCM: Cuộn dây kéo vật (TC sáng tạo) + Chơi với giấy báo cũ (vò, xé giấy) 	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>				
<i>b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</i>				
11	Trẻ có thể làm được một số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (Vặn vòi lấy nước uống, đeo ba lô...)	<ul style="list-style-type: none"> - Tập tự phục vụ. Vặn vòi lấy nước uống; khoác ba lô 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ ăn , ngủ, vs cá nhân: - KNS: Hướng dẫn trẻ vặn vòi lấy nước uống. - KNS: Trải nghiệm bé tập khoác ba lô 	
12	Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; cởi quần áo khi bẩn, ướt...	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dép đúng chiều - Đội mũ khi ra nắng, <i>biết nắng làm mình bị ồm</i> - Mặc quần áo ấm khi trời lạnh - Cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt 	<ul style="list-style-type: none"> - GDSK: Trải nghiệm “Đi dép đúng chiều” *HĐ chơi - tập có chủ định - KNS: Đội mũ khi ra nắng. - RNS: Dạy trẻ kỹ năng Cởi áo 	
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (đồ chơi ở trên cao, dao, kéo, đồ dùng đồ chơi sắc nhọn) khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số đồ dùng nguy hiểm: dao, kéo, vật sắc nhọn, đồ chơi sắc nhọn gây nguy hiểm ... - Nhận biết một số hành động nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi - tập có chủ định: - Dạy trẻ không tự ý leo trèo để lấy những đồ dùng đồ chơi ở trên cao, không tự ý dùng dao, kéo , không chơi 	

14	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn ..) khi được nhắc nhở	và phòng tránh (<i>leo trèo, đu bám giá đồ chơi, xô đẩy bạn, đóng mở cửa, kéo, với các vật trên cao...</i>)	với đồ dùng đồ chơi sắc nhọn
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan			
15	Trẻ sờ nắn, nhìn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng đồ chơi	- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng, đồ chơi. - Sờ nắn, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.	*HD chơi- tập có chủ định: - Cho trẻ nhìn, ngửi, sờ... và cô hỏi để trẻ nói đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi (Búp bê, gấu bông, ô tô, quả bóng, giày dép, ba lô, khăn mặt....)
16	Trẻ sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	*HD chơi: - Hướng dẫn trẻ biết chơi với đồ chơi các góc, đồ chơi ngoài trời. *HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hướng dẫn trẻ tập sử dụng đồ dùng quen thuộc (bát, thìa, cốc, gói, chăn, bộ vệ sinh...)
2. Nhận biết			
19	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi mà bé yêu thích	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc mà bé yêu thích.	*HD chơi – tập có chủ định: +NB: Đồ chơi yêu thích của bé (Búp bê, gấu bông) + NB: Ô tô, quả bóng. + NB: Ba lô, khăn mặt. +Trải nghiệm: Lựa chọn trang phục mùa đông

20	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ xanh theo yêu cầu.	Màu đỏ, xanh.	*HĐ chơi - TCM Bóng màu và các hộp màu.
21	Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu	- Kích thước to - nhỏ.	*HĐ chơi- tập có chủ định: - NB: Giày dép cùng đôi (Giày dép to, nhỏ)

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

1. Nghe hiểu lời nói

22	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ dùng đồ chơi và hành động quen thuộc	*HĐ chơi - tập có chủ định: - Lấy, cất đồ chơi đúng yêu cầu của cô (đúng nơi quy định)
23	Trẻ trả lời các câu hỏi: “Cái gì đây?”; “để làm gì?”	- Nghe và trả lời các câu hỏi: “Cái gì đây?”; “Để làm gì?”...	*HĐ chơi tập có chủ định: - Cô trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của trẻ giúp trẻ gọi tên đồ dùng đồ chơi, biết tác dụng của đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng chúng.
24	Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: biết tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện “Chiếc ô của thỏ trắng”.	- Nghe kể truyện : Chiếc ô của thỏ trắng - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.	*HĐ chơi - tập có chủ định - Nghe kể truyện: Chiếc ô của thỏ trắng - Xem tranh ảnh, video và gọi tên các nhân vật, hành động...

2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.

25	Trẻ phát âm rõ tiếng: Đi dép, đây bóng ...	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Đồ chơi; bóng bay; đi dép. - Đọc đồng dao: Đi cầu	*HĐ Chơi-tập có chủ định: - Thơ: Đồ chơi - Thơ: Bóng bay
----	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: trong chủ đề với sự giúp đỡ của cô giáo.	đi quán	- Thơ: Đi dép - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	
28	Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Hỏi về các vấn đề liên quan như + Cái gì đây? Để làm gì?...	- Sử dụng các từ chỉ đồ dùng đồ chơi quen thuộc: Hỏi về những vấn đề trẻ quan tâm như: Cái gì đây? Để làm gì? Của ai...	* HĐ chơi : Chơi với đồ chơi ở các góc	

IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Phát triển tình cảm

31	Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích	Thể hiện tình cảm, sự yêu thích đối với một số đồ dùng, đồ chơi	* HĐ giao lưu cảm xúc: - Lựa chọn đồ chơi, góc chơi mình yêu thích (thích chơi với bóng, búp bê, gấu bông...)	
----	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Phát triển kỹ năng xã hội

37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* HĐ giao lưu cảm xúc: - Bế em, cho em ăn, nấu cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, tiêm thuốc - TCM: Tiêm thuốc	
38	Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cào cấu bạn	* HĐ chơi - Trẻ nhường nhịn bạn chơi, không tranh giành đồ chơi, không đánh bạn, cào cấu bạn.	
39	Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Hướng dẫn trẻ vịn vôi lấy nước uống (xếp hàng chờ đến lượt, vịn vôi nhỏ, lấy nước vừa đủ uống...)	

3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : Đu quay; chiếc khăn tay. Chơi với dụng cụ âm nhạc (nghe âm thanh và đoán tên dụng cụ)... - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi - tập có chủ định: - Hát: Đồ dùng bé yêu - Nghe hát: Đu quay; Chiếc khăn tay - Chơi nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...(hoặc dụng cụ thay thế) và đoán tên dụng cụ; Ai nhanh hơn. - Vận động: Em tập lái ô tô.
41	Trẻ thích xếp bàn ghế; nặn viên bi; trang trí áo (váy) và tập làm đồ chơi yêu thích	<ul style="list-style-type: none"> - Tập làm đồ chơi ; xếp bàn ghế; nặn viên bi; tập trang trí áo (váy) - Xem tranh ảnh, video về đồ dùng, đồ chơi của bé 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐVĐV: + Trải nghiệm làm đồ chơi con gà + Xếp bàn ghế (M) + Trải nghiệm: Trang trí áo (váy) cho bé (EDP) + Nặn viên bi (M) * Hoạt động chơi: - Xếp hình, xâu vòng, luồn hạt, đóng mở cúc áo, đóng mở nắp chai... - Xem sách, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi của bé...

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh minh họa nội dung bài thơ, câu chuyện ... phù hợp với chủ đề "Đồ dùng đồ chơi"
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Bóng, búp bê, đồ chơi ở các góc, bút màu, đất nặn, hồ dán, bìa catton...
- Suu tầm bài thơ, bài hát , truyện kể liên quan đến chủ đề đồ dùng đồ chơi và cho trẻ làm quen mọi lúc mọi nơi..
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

- Tạo môi trường trong và ngoài lớp, các điều kiện cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề và bối cảnh địa phương.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(*Duyệt*)



Dương Thúy Tươi

Ngày 25 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Đinh Thị Hồng Nhung