

KẾ HOẠCH THÁNG 9 (4 TUẦN)

TUẦN 4

GV phụ trách chính: Sáng: Dương Thuý Tươi

Thứ Tên HĐ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Đón trẻ vào lớp; hướng dẫn trẻ chào cô, tạm biệt bố mẹ (khuyến khích trẻ, nói từ Xem tranh ảnh và một số hoạt động ở trường, lớp mầm non. Nhắc trẻ không sờ vào	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		50-60' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			Hô hấp: Tập hít thở (gà trống gáy)	- Trẻ tập các động tác cùng cô.
			Tập với bài "Gà con"	- Phát triển thể lực.
			- Gà tập bay	- Trẻ không xô đẩy nhau
			- Gà mổ thóc	* Chuẩn bị:
			- Gà bới đất tìm giun	- Trang phục gọn gàng, thoải mái
			+ Chân: Ngồi xuống đứng lên.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
				- Xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	15-20' phút	Hoạt động chơi tập có chủ định	Hoạt động chơi tập có chủ định
			Đi theo hướng thẳng	Nghe hát: Đêm trung thu
			Trò chơi: Tôi là ai (Xem Album	Tháo lắp vòng
			gọi tên mình, tên bạn	
	DC ngoài trời	30-40' phút	` Đạo chơi tắm nắng; Đạo chơi khu trải nghiệm, dạo chơi khu vận động	
			` TC: Đuổi bắt, đuổi theo bóng, Bò con, tập tầm vông...	
			` Chơi tự do theo ý thích với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, chơi khu trải nghiệm	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn,	- Bước đầu trẻ biết làm quen với các góc
			ru em ngủ	chơi bắt chước việc bế em, cho em ăn
			- Góc HĐVĐV: Bỏ vào lấy ra;	Trẻ nói được từ "À ơi, em búp bê, em ăn đi"
			Xếp chồng 2-3 khối, tháo lắp vòng	- Biết xếp các khối chồng 2-3 khối, bỏ vào lấy ra
			- Góc VĐ: Chơi với bóng, chơi	+ Biết lăn bóng cùng với bạn, kéo đẩy ô tô.
			với ô tô, vòng	+ Biết lắng nghe các bài hát, bài thơ
			- Góc VĐ: Nghe các bài hát có trong	Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc
			tháng, chơi với dụng cụ âm nhạc	- Trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất đồ dùng,
		đồ chơi đúng nơi quy định.		
	Ăn trưa		60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ ngồi. trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ tự nguyện ăn hết xuất. để đảm bảo quyền sống còn
Ngủ trưa		140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, cô hát hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.	
Ăn phụ		20- 30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô ` TCTV "Cháo, bún, bánh"	
Chơi tập		50-60 phút	` Trò chơi mới: Tìm bóng	` Chơi với đồ chơi
			` Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích
			Nghe cô đọc thơ	
Ăn chính		60-70' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với	
Trả trẻ		60-70' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi, gọi tên các bạn trong lớp . Cho trẻ chơi trò chơi "chi chi Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.	

Thời gian thực hiện : Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Từ ngày 29 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Thanh Loan - Cà Thị Tình

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
chào cô; chào mẹ) cất ba lô giúp trẻ . Trò chuyện về tên của trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô					
ỏ điện, kéo ở lớp. Điếm danh theo từng trẻ.					
- Khởi động:					
Tập cho trẻ đi tự do khoảng 1 phút làm "Gà con ra vườn" sau đó đứng vòng tròn.					
- Trọng động:					
Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo của cô.					
'- Hồi tĩnh					
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút					
Hoạt động chơi tập có chủ		Hoạt động chơi tập có chủ định		Hoạt động chơi tập có chủ định	
NB đồ chơi màu xanh, màu đỏ		Đi theo hướng thẳng		Trải nghiệm: Bé vui đón tết trung thu	
TC: Chiếc túi kì diệu		Nghe đọc thơ: Chào			
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bàn ghế, búp bê, bát, thìa, giường ngủ...		1. Thỏa thuận chơi:			
- Các loại khối gỗ, rỗ, vòng		Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Bóng các loại, ô tô, vòng		2. Quá trình chơi:			
Nhạc, bài hát dân ca, hát ru		Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ.			
		Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.			
		, TCTV "Em ngủ đi; à ời; em ăn đi.."			
		3. Nhận xét:			
		Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm. Hướng			
		- dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định			
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm					
TCTV " ăn cơm"					
ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu					
giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.					
` Cho em ăn		` Chơi xâu vòng		` Nhận biết một số hành động nguy	
` Chơi theo ý thích		` Xem tranh ảnh gọi tên cô, tên bạn		hiểm trong trường lớp mầm non	
		Chơi theo ý thích		cách phòng tránh	
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
chành chành". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp					
Hướng dẫn phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.					

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thanh Loan