

KẾ HOẠCH THÁNG 04 (4 TUẦN)

TUẦN 2

GV phụ trách chính: Sáng; Cà Thị Tình

Thứ Tên HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	
Đón trẻ		Đón trẻ vào lớp; hướng dẫn trẻ chào cô, tạm biệt bố mẹ (khuyến khích trẻ, nói từ		
		Chơi với đồ chơi trẻ thích, trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số động vật		
Tắm nắng, thể dục buổi sáng	50-60' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:	
		Hô hấp: Tập hít thở	- Trẻ tập các động tác cùng cô.	
		- Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống	- Phát triển thể lực.	
		- Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên	- Trẻ không xô đẩy nhau	
		- Chân: Ngồi xuống đứng lên	* Chuẩn bị:	
			- Trang phục gọn gàng, thoải mái	
			- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Xắc xô	
Chơi tập	Chơi tập có CD	15-20' phút	Hoạt động chơi tập có chủ định	
			Bò đến nhà thỏ có mang cà rốt trên lưng	
			Trò chơi: Ném cà rốt cho thỏ bằng 1 tay	
	DC ngoài trời	30-40' phút	` Dạo chơi tắm nắng; Dạo chơi khu trải nghiệm, dạo chơi khu vận động	
			` TC: Gà con, thăm bác thỏ....	
			` Chơi tự do theo ý thích với các đồ chơi, chơi ở góc vận động, chơi khu trải nghiệm	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bán hoa, bán hàng, cho em gửi hoa	- Bước đầu trẻ biết làm quen với các góc chơi bán hoa, bán hàng
			- Góc HĐVĐV: Xếp chuồng gà, xếp chuồng vịt	Trẻ nói được từ "con gà, con vịt"
			- Góc VĐ: Gà trống gáy sáng, con gì kêu đấy, mang trứng về chuồng...	- Biết xếp chuồng gà
- Góc VĐ: Nghe các bài hát có trong tháng, chơi với dụng cụ âm nhạc			+ Biết xếp chuồng vịt cùng với bạn + Biết lắng nghe các bài hát, bài thơ	
			Phát triển ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc	
			- Trẻ biết chơi cạnh nhau, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
Ăn trưa	60-70'	` Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ ngồi. trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ tự nguyện ăn hết xuất. để đảm bảo quyền sống còn		
Ngủ trưa	140 - 150'	` Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, cô hát hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ ` Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.		
Ăn phụ	20- 30'	` Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô ` TCTV "Cháo, bún, quả chuối, chè..."		
Chơi tập	50-60 phút	` Trò chơi mới: Thăm bác thỏ	` Chơi xâu vòng	
		` Chơi theo ý thích	Chơi theo ý thích	
Ăn chính	60-70' phút	` Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Trả trẻ	60-70' phút	` Cho trẻ chơi với đồ chơi, gọi tên đồ chơi. Cho trẻ chơi trò chơi "Bò con" giữ ấm trẻ, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh tay, chân miệng. nhắc		

Thời gian thực hiện : Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026

Từ ngày 06 tháng 04 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

Chiều: Dương Thuý Tươi - Nguyễn Thị Thanh Loan

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
chào cô; chào mẹ). Trò chuyện với trẻ về tên của một số động vật nuôi ở trong gia đình mà trẻ biết. Nhắc trẻ không sờ vào ổ điện, kéo ở lớp. Điềm danh theo từng trẻ.					
- Khởi động:					
Tập cho trẻ đi tự do khoảng 1 phút sau đó đứng vòng tròn.					
- Trọng động:					
Trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo của cô.					
- Hồi tĩnh					
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút					
Hoạt động chơi tập có chủ		Hoạt động chơi tập có chủ định		Hoạt động chơi tập có chủ định	
Nhận biết: Con vịt		Nghe thơ: Đàn bò		Xếp chuồng vịt	
Trò chơi: Tìm đúng con vịt		Trò chơi: Tung cỏ cho bò		Trò chơi: Chuồng vịt màu gì	
* Chuẩn bị:					
- Một số loại hoa		* Tổ chức hoạt động:			
- Gạch, cây, con gà, con vịt		1. Thỏa thuận chơi:			
Nhạc, bài hát dân ca, hát ru		Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
		2. Quá trình chơi:			
		Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ.			
		Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.			
		, TCTV "Con vịt"			
		3. Nhận xét:			
		Cô động viên trẻ trong quá trình chơi, nhận xét theo nhóm. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định			
Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm					
TCTV "Con vịt"					
ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu					
giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.					
` Chơi xâu vòng		` Chơi với đồ chơi		` Chơi với đồ chơi	
Xem tranh các con vật trong gia đình		Chơi theo ý thích		Chơi theo ý thích	
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết suất.					
Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. Hướng dẫn phụ huynh chào cô, chào bố, mẹ, các bạn. Nhắc phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.					

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thanh Loan

