

Số: 66/BC-MNXTY

Thanh Yên, ngày 25 tháng 5 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2022 - 2023**  
**và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024**

Trường MN xã Thanh Yên báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 như sau:

**A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. TÌNH HÌNH CHUNG**

**1. Thuận lợi**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Điện Biên, sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất xây dựng đủ lớp học và các công trình để phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Ban giám hiệu nhà trường đoàn kết, có phẩm chất đạo đức tốt có kinh nghiệm quản lý, tích cực đổi mới công tác quản lý chỉ đạo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, 100% giáo viên nhân viên có trình độ chuẩn trở lên, có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực đổi mới công tác chăm sóc giáo dục trẻ, có tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao.

Trẻ được phân chia theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình đổi mới giáo dục mầm non, 100% trẻ được ăn bán trú tại trường.

Đa số các phụ huynh đã chấp hành nội quy, quy định của trường. Công tác xã hội hóa giáo dục có chuyển biến rõ rệt.

**2. Khó khăn**

Cơ sở vật chất xây dựng đã lâu, không đồng bộ, một số phòng học, phòng chức năng hệ thống mái nhà thấm dột, nền nhà lún.

Một số giáo viên con nhỏ, vì vậy việc bố trí giáo viên đứng lớp đôi lúc còn gặp khó khăn.

Một số gia đình các cháu học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ảnh hưởng đến việc huy động trẻ ra lớp.

**II. KHÁI QUÁT QUY MÔ GIÁO DỤC**

- Số trường hiện có: 01 trường, không tăng giảm so với năm học trước và kế hoạch UBND huyện giao.

Tổng số lớp hiện có: 09 lớp: Trong đó nhóm nhà trẻ 03 lớp, mẫu giáo bé 3-4 tuổi: 02 lớp, mẫu giáo nhỡ: 02 lớp, mẫu giáo lớn: 02 lớp.

So với năm học 2021-2022 nhà trường không tăng, không giảm số lớp.

Số học sinh/lớp: 23 học sinh/1 lớp. Giảm 02 HS với năm học trước.

Số học sinh dân tộc: 85 trẻ; nữ dân tộc 40 trẻ. (So với năm học 2021-2022 nhà trường giảm 22 trẻ dân tộc và giảm 7 trẻ nữ dân tộc).

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi, so sánh tăng/giảm với năm học trước và kế hoạch UBND giao.

+ Tỷ lệ huy động trẻ mầm non (0-5 tuổi) 215/(dân số 0-5 tuổi) 241 đạt 89,2%, Tỷ lệ huy động trẻ 0-2 tuổi (đạt 81,7%) tăng 13,3% so với năm học trước.

Tỷ lệ huy động trẻ 3-5 tuổi (đạt 100%)

Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi (đạt 100%).

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có: 23 người, trong đó: Cán bộ quản lý hiện có 2 người, GV: 18 người, NV: 3 người (giảm 01 CBQL so với năm học trước) ; Đảng viên hiện có 15 người (không tăng, giảm so với năm học trước). Số lượng GV đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019: 18/18 người. Số GV thừa, thiếu so với định mức: Không.

- Tổng số phòng học hiện có: 09 phòng; kiên cố: 09 phòng; bán kiên cố: 0 phòng; không có phòng học tạm, mượn; số phòng xây mới: 0.

- Phòng công vụ hiện có: 0

- Phòng nội trú hiện có: 0

(Không tăng/giảm so với năm học trước)

- Số công trình nước đạt chuẩn 2/2, nước sử dụng hợp vệ sinh 2/2; số nhà vệ sinh đạt chuẩn: 2/2 nhà (5 phòng);

### **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ TIÊU, KẾ HOẠCH**

#### **1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo**

- Nhà trường chỉ đạo nghiêm túc việc rà soát thống kê số lượng trẻ trên địa bàn. Thực hiện quy hoạch phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2018-2025, sát với tình hình thực tế của nhà trường. Báo cáo sơ kết các đề án, kế hoạch và có các biện pháp, phương hướng nâng cao chất lượng cho những giai đoạn tiếp theo.

- Số liệu cụ : Tổng số lớp: 09 lớp với 215 học sinh, tỷ lệ 23 học sinh /lớp

- Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp (học tại trường): MG 150/150 cháu đạt 100%, nhà trẻ 65/80 cháu đạt 81,2%. Tổng số HS toàn trường cộng nhà trẻ và mẫu giáo là 215 học sinh. Đảm bảo HS so với chỉ tiêu kế hoạch UBND huyện giao năm học 2022- 2023 tại Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2022) đảm bảo chỉ tiêu tính cả trẻ đi học nơi khác.

- Số học sinh bỏ học trong năm học: 0.

#### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

- Đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện quy chế làm việc và văn hóa công sở.

+ Trong năm nhà trường không có trường hợp CBQL, nhà giáo vi phạm đạo đức, nội quy, quy chế cơ quan.

+ Việc rà soát, sắp xếp biên chế giáo viên, nhân viên đảm bảo, phù hợp theo đúng năng lực của từng đồng chí.

- Việc thực hiện tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 39-NQ/TW, Nghị định số 108/2014/NĐ-CP và kế hoạch của UBND tỉnh: Không có GV tinh giản

biên chế trong năm học 2022 - 2023.

- Công tác bồi dưỡng đội ngũ: Nhà trường tạo điều kiện cho CBGV, NV tham gia học tập các loại hình nâng cao trình độ CM nghiệp vụ của mình, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Tổng số chuyên đề: 2 lần/tháng (02 tổ); 20/20 CBQL, GV hoàn thành BDTX năm học 2022 - 2023; Nhà trường có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ như: tham gia học lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, chức danh nghề nghiệp, tin học, ngoại ngữ... Tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục, các chuyên đề giáo dục góp phần phát triển và nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường. Cán bộ quản lý được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định như: bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè, bồi dưỡng các chuyên đề các cấp. Nhà trường có đội ngũ nhân viên có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm: nhân viên kế toán có bằng tốt nghiệp đại học, nhân viên y tế có bằng trung cấp y sĩ đa khoa. Nhân viên bảo vệ và nhân viên nấu ăn được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Nhân viên y tế, nhân viên phụ trách công tác bán trú được bồi dưỡng công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, nhân viên kế toán được bồi dưỡng nghiệp vụ kế toán, nhân viên bảo vệ được bồi dưỡng về nghiệp vụ bảo vệ theo vị trí được phân công, các nhân viên đều được nhà trường bồi dưỡng nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ.

+ Thực hiện thi/xét, thăng hạng và xếp lương theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp: Không.

- Công tác phát triển Đảng trong trường học: Số lượng đảng viên: 15 đ/c, so với năm học 2021-2022 (01 tăng giảm); 01 đ/c đang hoàn thiện hồ sơ xét kết nạp Đảng.

- Đảm bảo việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý kịp thời, chính xác.

- Hạn chế

+ Khó khăn trong việc sắp xếp giáo viên phù hợp theo đúng năng lực của từng đồng chí.

- Nguyên nhân

+ Một số giáo viên từ vùng ngoài chuyển về nên việc tiếp cận phương pháp giảng dạy “Lấy trẻ làm trung tâm” còn hạn chế.

+ Một số giáo viên có kỹ năng giao tiếp và xử lý tình huống sư phạm chưa thực sự khéo léo.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học; nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc**

3.1. Giáo dục mầm non

- Nhà trường chủ động xây dựng và triển khai chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, chủ động các kế hoạch, phương án thích ứng linh hoạt, hiệu quả, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình và các VB hướng dẫn của UBND tỉnh, Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT. Chương trình kết thúc vào ngày 19/5/2023. Nhà trường định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non thông qua hội đồng thẩm định chương trình vào các thời điểm đầu năm, giữa năm, cuối năm, đánh giá trẻ hàng ngày, chủ đề, tròn tháng, cuối mỗi độ tuổi. Từ đó có những điều chỉnh, bổ sung kịp thời phù hợp với trẻ. Tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- 100% các nhóm, lớp được tổ chức học 2 buổi/ngày đảm bảo theo quy định.

- Làm tốt công tác tạo cảnh quan môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá theo phương châm **"học bằng chơi, chơi mà học"** phù hợp với độ tuổi; tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục **"lấy trẻ làm trung tâm"** phù hợp với điều kiện thực tế trường, lớp và khả năng của trẻ; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng hình thành phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề: Tăng cường TV; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm; chuyên đề vận động có hiệu quả vào chương trình giáo dục mầm non.

- Thực hiện kế hoạch chương trình Tôi yêu Việt Nam theo hướng dẫn công văn 1002/KH-PGDĐT ngày 12/9/2022. Tăng cường lồng ghép tích hợp giáo dục trong mọi hoạt động. Thực hiện nghiêm túc các quy định an toàn giao thông.

- Tăng cường thực hiện áp dụng thẻ ELM để nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ và làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo phù hợp với chủ đề và khả năng, hứng thú của trẻ.

Giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của nhóm, lớp như: hoạt động cá nhân, nhóm, hoạt động học, hoạt động chơi, lao động tự phục vụ, tham quan di tích lịch sử, trải nghiệm. Có kế hoạch tổ chức cho trẻ được thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh ở mọi lúc mọi nơi, mang tính thiết thực, phù hợp với nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường như: Thư viện của bé, khu khơi nguồn sáng tạo, khu phát triển vận động, vườn cổ tích, chăm sóc vườn cổ tích, vườn rau, vườn hoa, chơi trò chơi. Tổ chức cho trẻ mẫu giáo đi tham quan các di tích lịch sử, trải nghiệm lễ hội, phối hợp với Trung đoàn 82 tổ chức cho trẻ trải nghiệm bé tập làm chiến sĩ và rất nhiều các hoạt động trải nghiệm rèn kỹ năng sống

Năm học 2022-2023 nhà trường không có khuyết tật trong độ tuổi học hòa nhập. Nhà trường chỉ đạo các nhóm lớp quan tâm đến những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, xây dựng kế hoạch giáo dục có lồng ghép các nội dung chăm

sóc, giáo dục phù hợp với thực tế của nhóm lớp, nhận thức và điều kiện hoàn cảnh gia đình trẻ.

- Ưu điểm:

+ Chỉ đạo có hiệu quả các hội thi, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả.

+ Đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, phối kết hợp với cha mẹ trẻ để trẻ đến trường đảm bảo các yêu cầu độ tuổi đề ra, giảm tối đa số trẻ suy dinh dưỡng.

- Hạn chế:

+ Một số GV vẫn còn chưa chủ động và áp dụng linh hoạt chuyên đề lấy trẻ làm TT vào giảng dạy tại lớp mình.

+ Do một số gia đình phụ huynh học sinh đi làm ăn xa, để con cho ông bà nuôi nên công tác phối hợp giữa GV và gia đình còn gặp nhiều khó khăn.

- Đánh giá kết quả, chất lượng giáo dục năm học 2022-2023:

+ Chất lượng chăm sóc:

Số học sinh được nuôi ăn bán trú ở trường: 215/215 đạt 100%

Bé chăm, bé ngoan: 212/215 trẻ đạt 98,6%

An toàn: 215/215 đạt 100%

215/215 trẻ được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Tổng số trẻ được cân đo: 215/215 cháu. Kết quả:

+ Về cân nặng: Kênh bình thường: 211/215 đạt 98,1%; suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 3/215 chiếm 1,4%; suy dinh dưỡng thể nhẹ cân mức độ nặng: 0

+ Về chiều cao: Kênh bình thường: 211/215 đạt 98,1%; suy dinh dưỡng thể thấp còi: 4/215 chiếm 1,9%; suy dinh dưỡng thể thấp còi mức độ nặng: 0

+ Cân nặng theo chiều dài/chiều cao: Bình thường: 214/215 đạt 99,5%; suy dinh dưỡng thể gầy còm: 0; suy dinh dưỡng thể gầy còm mức độ nặng: 0; thừa cân: 0; béo phì: 1/215 chiếm 0,5%.

Thực hiện tốt công tác vệ sinh đồ dùng đồ chơi trường lớp học hàng tuần.

+ Chất lượng giáo dục:

Các lớp thực hiện KH giáo dục trẻ em đúng thời gian biểu, đảm bảo nội dung trong chương trình dạy học. Luôn chú ý quan tâm và tạo mọi điều kiện tốt nhất để trẻ khuyết tật được vui chơi và học tập.

100% trẻ được giáo dục môi trường, vệ sinh cá nhân và vs trường lớp.

95% trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng ứng xử có văn hóa, kỹ năng tự bảo vệ mình,...

Đánh giá chất lượng trẻ cuối năm:

Trẻ nhà trẻ tính từ tháng 8/2022 đến tháng 5/2023 được đánh giá tròn tháng 65/65 trẻ đạt 100%.

Đối với trẻ mẫu giáo kết quả: Số trẻ được đánh giá theo các mục tiêu: 150/150 trẻ. Trong đó:

Số trẻ đạt từ 70% các mục tiêu trở lên: 150/150 đạt 100%

Số trẻ đạt dưới 70% các mục tiêu: 0 trẻ.

Tổng số trẻ tham gia:  $119/215=55,6\%$ , tổng số trẻ đạt giải 52. Trong đó có: 09 giải nhất; 9 giải nhì; 9 giải ba; giải KK 25 giải; công nhận 67 cháu.

### 3.2. Đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên

- Công tác xây dựng xã hội học tập: Làm tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng XHHT; Trong năm nhà trường đã có 01 tin bài được đăng trên cổng thông tin của sở GD&ĐT với ND “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở tổ MGL+NT”; 01 in bài đăng trên báo GD&ĐT với ND “Trường MN xã Thanh Yên phát huy sức mạnh đoàn kết, tạo bước đột phá trong phong trào thi đua” và có nhiều tin bài về thực hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “TCTV”, các HĐ trải nghiệm,...được đăng trên website của trường, mạng XH (face book, zalo).

### 3.3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh

- Nhà trường triển khai tới toàn thể cán bộ giáo viên thực hiện việc xây dựng môi trường văn hóa trong trường học theo chỉ đạo tại công văn số 295/SGDĐT-VP ngày 21/02/2017 của Sở GD&ĐT và công văn số 233/PGDĐT-VP ngày 13/3/2017 của Phòng GD&ĐT. Triển khai thực hiện tốt Quy chế ngày 29/5/2020 của của sở GD&ĐT Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan, đơn vị trường học và quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, học sinh, sinh viên ngành GD&ĐT tỉnh Điện Biên.

- Kết quả đã xây dựng kế hoạch môi trường văn hóa trong trường nhằm giáo dục toàn diện đối với học sinh và cán bộ giáo viên, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hóa thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, học tập,...nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của mọi thành viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực, văn minh.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em của nhà trường và của các nhóm/lớp phối hợp tích cực, có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục học sinh như: Tham gia cùng cô và trẻ trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, hoạt động tham quan, trải nghiệm, tổ chức các ngày lễ trong năm như: tổ chức tết trung thu, lễ trưởng thành cho học sinh 5 tuổi, trải nghiệm chúng tôi là chiến sĩ, làm các loại bánh, giao lưu "Tôi yêu Việt Nam", xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm... Phối hợp với nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục tới các bậc phụ huynh như: Chế độ hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ chi phí học tập, cấp bù miễn giảm học phí, chính sách trẻ khuyết tật, trẻ hộ nghèo. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ em, huy động các nguồn lực hỗ trợ nhà trường về tài chính, ngày công lao động, nguyên vật liệu để tu sửa cơ sở vật chất, tôn tạo cảnh quan môi trường góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Nhà trường tích cực tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của phụ

huynh về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành, về các mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường nhiều hình thức như: qua các buổi họp phụ huynh, tuyên truyền qua loa phóng thanh của thôn/đội bản, trao đổi với phụ huynh thông qua giờ đón, trả trẻ hàng ngày.

#### 3.4. Công tác y tế trường học

- Nhà trường đã chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ y tế trường học, bảo đảm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc cho nhân viên y tế trường học thực hiện nhiệm vụ, kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, đã cải tạo, sửa chữa các lớp học đã xuống cấp, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng học tập, đồ chơi trẻ em, thuốc, trang thiết bị y tế đảm bảo hiện theo các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

- Phối kết hợp chặt chẽ với trạm Y tế xã Thanh Yên khám bệnh theo chuyên khoa cho trẻ, triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, thực hiện công tác tiêm chủng, uống vắc xin phòng chống dịch bệnh theo mùa, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Hạn chế: Trang thiết bị y tế (dụng cụ, thuốc) phục vụ cho việc sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ còn rất hạn chế.

- Nguyên nhân: Kinh phí dành cho công tác y tế rất hạn hẹp.

#### 3.5. Công tác GD dân tộc, GD hòa nhập, giáo dục vùng đặc biệt khó khăn

- Chất lượng giáo dục: học sinh dân tộc: 85 cháu, bán trú: 85, Nữ dân tộc 40 cháu, chất lượng giáo dục của HS dân tộc theo các mục tiêu.

- Nhà trường không ngừng đẩy mạnh công tác giáo dục dân tộc cho trẻ đặc biệt là trẻ mới ra lớp, đồng thời nhà trường làm tốt công tác phối hợp với hội cha mẹ học sinh để nhằm cải thiện đời sống cho học sinh bán trú.

- Thực hiện nghiêm túc, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh có HCKK.

#### 3.6. Hạn chế và nguyên nhân

\* Hạn chế:

- Năng lực của giáo viên không đồng đều, chưa linh hoạt ứng dụng các tiêu chí thực hành giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, việc lựa chọn nội dung tăng cường tiếng Việt đôi khi chưa sát thực tiễn hoạt động và khả năng của trẻ.

- Một số phụ huynh chưa phối hợp cùng với nhà trường và giáo viên trong công tác CSGD trẻ, còn phó mặc cho cô giáo. Sự hiểu biết và quan tâm về CT GDMN và bậc học mầm non của các bậc phụ huynh còn hạn chế.

- Thiếu phòng học, phòng ngủ, thiếu máy tính, loa phục vụ cho các hoạt động chung, hoạt động tập thể (toàn bộ máy tính phòng tin học ngoại ngữ hư hỏng không sử dụng được vì đã quá niên hạn sử dụng), 1 số máy chiếu cũng đã hết niên hạn sử dụng,...

\* Nguyên nhân:

- Một số giáo viên từ vùng ngoài chuyển về nên việc tiếp cận phương pháp giảng dạy “Lấy trẻ làm trung tâm” còn hạn chế.

- Cách giao tiếp và xử lý các tình huống sư phạm chưa khéo léo, việc tuyên truyền, thuyết phục và giao tiếp với cộng đồng của 1 số giáo viên còn hạn chế.

- CSCV nhà trường có nhiều hạng mục công trình bị xuống cấp, hư hỏng, một số trang thiết bị dạy học, tài liệu còn chưa đồng bộ, đang xuống cấp.

#### **4. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng; giáo dục kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học**

- Nhà trường đã xây dựng quy chế chuyên môn đầu năm học và đã đưa nội dung đảm bảo an toàn cho trẻ vào đề giáo viên thực hiện. Chỉ đạo 9/9 lớp tổ chức các buổi họp phụ huynh (đầu, giữa, cuối) năm. Thông qua buổi họp giáo viên đã tuyên truyền tới 100% phụ huynh học sinh về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, hướng dẫn phụ huynh cách phòng tránh những tai nạn thương tích có thể xảy ra khi trẻ ở nhà. 9/9 lớp đã xây dựng góc tuyên truyền tại lớp và giáo dục những kỹ năng cơ bản về phòng tránh tai nạn thương tích.

- Nhà trường xây dựng bộ quy tắc ứng xử triển khai tới 100% CBGV, NV trong trường. KQ: Trong năm học 2022-2023 không có trường hợp nào vi phạm bộ quy tắc.

- 9/9 lớp đã xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong trường.

- Nhà trường đã phổ biến, hướng dẫn cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; phương án vệ sinh an toàn thực phẩm; phương án an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; phương án an toàn phòng, chống cháy, nổ; phương án an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phương án phòng, chống dịch bệnh; phương án phòng, chống các tệ nạn xã hội và phương án phòng, chống bạo lực trong nhà trường; phương án phòng, chống dịch bệnh covid 19.

- KQ: Xếp loại trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích: Đạt.

#### **5. Nâng cao trình độ chuẩn đào tạo giáo viên, nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục**

- Kết quả triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

+ 100% CBGV có trình độ trên chuẩn (Trong đó: ĐH: 19 đ/c; CĐ: 2 đ/c.)

+ Nhân viên: ĐH: 1 đ/c; TC: 1 đ/c.

- Nhà trường đã hướng dẫn và chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân năm học 2022-2023, xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường. Tổ chức và tạo điều kiện cho GV tham gia học BDTX đầy đủ. Kết quả: 20/20 CBQL, GV được chứng nhận hoàn thành BDTX năm học 2022 - 2023.

#### **6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

Nhà trường được phòng Giáo dục và Đào tạo cấp bổ sung các thiết bị dạy học ngoài danh mục tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/03/2015 về ban



hành danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Chỉ đạo các nhóm, lớp làm đồ dùng, đồ chơi đảm bảo tính giáo dục, an toàn, bền đẹp phục vụ cho các hoạt động giáo dục được lựa chọn theo quy định thông tư 47/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tại trường và các nhóm, lớp được giáo viên sử dụng và bảo quản tốt thiết bị đồ dùng. Đồ chơi tự làm ngoài danh mục, được lựa chọn theo quy định thông tư 47/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non, khai thác và đưa vào sử dụng thường xuyên có hiệu quả trong các hoạt động giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

- Số phòng học: 09, KC: 09; phòng bộ môn: 03, trong đó: KC: 02, BKC: 01  
Số công trình nước hợp vệ sinh: 02; số công trình vệ sinh hợp vệ sinh: 02 khu, trong đó: KC: 01, BKC: 01.

- Nhà trường sơn lại toàn bộ hệ thống cửa các phòng lớp học, phòng chức năng, đóng bật tường cho 03 lớp học, hành lang khu nhà trẻ, lợp lại mái khu trải nghiệm trước cổng trường, lợp lại mái tôn nhà bếp, làm 02 giàn trồng rau, ...

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với Phòng GD&ĐT mua cung ứng văn phòng phẩm cho các lớp, đặc biệt là lớp có học sinh 5 tuổi để thực hiện công tác PCGDMNTNT, mua bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học theo Thông tư 01 cho các lớp.

- Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: Nhà trường đã làm tốt công tác bảo quản và sử dụng tốt các trang thiết bị như: Hàng năm kiểm kê 3 lần có biên bản kèm theo, hàng năm thường xuyên bổ sung các trang thiết bị theo thông tư 01.

- Đầu năm học nhà trường đã cấp phát bổ sung tài sản cho 9/9 nhóm/ lớp cơ bản đáp ứng được yêu cầu tối thiểu, phát động giáo viên kết hợp với phụ huynh làm thêm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho dạy và học.

- Nhà trường tích cực tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục, huy động và sử dụng nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để tu sửa cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường: Ngân hàng Agribank tỉnh Điện Biên hỗ trợ 25 triệu đồng sửa chữa nâng cấp thư viện; Báo con đường xanh kết nối tài trợ cho nhà trường quả, tằm xóp, bánh, kẹo, sữa, mì tôm trị giá trên 35 triệu đồng, Đoàn thanh niên và công an xã Thanh Yên kết nối các mạnh thường quân tặng áo, chăn, dép cho học sinh qua các năm học trị giá trên 10 triệu đồng; Hội chữ thập đỏ của xã tặng quà tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn gần 1 triệu đồng; cô Hà giáo viên trường mầm non Thanh An kết nối tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trị giá trên 5 triệu đồng; Kêu gọi, huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non cụ thể: Nhà trường kêu gọi, huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non cụ thể: Nhà trường đã huy động được hơn 400 công lao động của phụ huynh học sinh; Cô Trần Lan: Bánh kẹo, sữa tổ chức trung thu cho học sinh 2.500.000đ; 275kg bí xanh 2.750.000đ (PH cháu Ngô Thanh Kiều); Đoàn từ thiện báo Con đường xanh tài trợ

hàng trị giá 35 triệu, cô Nhuận ủng hộ chậu chậu nhà nhật 1.000.000đ, cô Xoan ủng hộ 4 cây hoa giấy 1.000.000đ, Cô Hà kết nối tặng quà và tiền cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trị giá 3.500.000đ; Sở văn hóa Thẩm ni đồ trái sân khấu, các phòng chức năng 7.000.000đ; quà tết cho HS có hoàn cảnh khó khăn: 400.000đ, cô Thắm (gv cũ) ủng hộ quần áo cho hs 500.000đ; Dự án vườn xinh đẹp ủng hộ giống rau, phân bón, biên vườn rau và tiền mặt trị giá 5.500.000đ (tổng số 59,15 triệu).

- Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi: 100% trẻ được đảm bảo an toàn cả về thể chất khi sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

- Hiệu quả sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: Sử dụng các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đúng mục đích. 100% trẻ được trải nghiệm có hiệu quả về đồ dùng đồ chơi trong trường.

- Hạn chế:

+ Số phòng học 09 phòng, 01 phòng diện tích chưa đảm bảo so với học sinh, 07 phòng đã bị ngấm dột; 02 phòng chức năng kiên cố (đã bị ngấm dột các góc).

+ Nhà bếp đang xuống cấp, chưa phù hợp với nhu cầu sử dụng hiện tại.

+ Thiếu thảm cỏ nhân tạo, mô hình các con vật: voi, thánh gióng, trâu, thỏ, nai để xây dựng khu vui chơi, trải nghiệm của bé.

+ Hệ thống đường nước và hệ thống đường điện đang xuống cấp.

- Nguyên nhân:

+ Các hạng mục công trình được xây dựng từ nhiều năm trước.

## **7. Hoàn thiện thể chế, tăng cường công tác cải cách hành chính, thanh tra, kiểm tra về giáo dục đào tạo**

- Công tác pháp chế:

+ Tổ chức cho CBGV, NV trong trường ký cam kết không vi phạm và thực hiện đúng Pháp luật trong năm học, thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc của nhà trường.

+ Thường xuyên cập nhật, giới thiệu, tuyên truyền, phổ biến, tổ chức triển khai theo dõi, thi hành các Luật, các chính sách mới cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt kịp thời và chính xác.

+ Kiểm tra, rà soát, kịp thời điều chỉnh, bổ sung vào các Quy chế, Quy định, Nghị quyết,...của nhà trường.

- Công tác cải cách hành chính: Làm tốt công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; công tác quản lý tài chính, tài sản; Phân công nhiệm vụ phù hợp năng lực, sở trường của từng cá nhân, gắn với trách nhiệm cho các Phó HT, tổ trưởng CM, kế toán, giáo viên chủ nhiệm các lớp. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều 10, điều 29 Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Được tôn trọng, bảo vệ nhân phẩm, danh dự và thân thể, được hưởng các quyền lợi về vật chất, tinh thần theo quy định; được tự chủ thực hiện nhiệm vụ chuyên môn với sự hỗ trợ của tổ chuyên môn và nhà trường, được đảm bảo các điều kiện để thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; được hưởng tiền lương, phụ cấp, trợ cấp và các chế độ khác theo quy định của pháp luật; được tạo điều

kiện học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, hưởng nguyên lương, phụ cấp theo lương và các chế độ chính sách khác theo quy định khi được cấp có thẩm quyền cử đi học tập bồi dưỡng; được khen thưởng, tặng danh hiệu thi đua và các danh hiệu cao quý khác, các quyền khác theo quy định của pháp luật.

- Công tác kiểm tra nội bộ: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ. Kết quả: KTCĐ 11 (Tốt 9, khá 2); KTTD 7 (Xếp loại Tốt; 6, khá: 1).

- Nhà trường tổ chức nghiêm túc, hiệu quả các hội thi: BKBN cấp trường.

- Duy trì các hoạt động khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục. Đảm bảo công tác thu thập minh chứng theo quy định.

- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia: Nhà trường duy trì và giữ vững 5 tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Khó khăn, hạn chế:

- + Công tác kiểm tra nội bộ đôi khi bị gián đoạn và không đúng với KH đề ra nên phần nào cũng ảnh hưởng đến kết quả kiểm tra

- Nguyên nhân:

- + Một số các công việc cần ưu tiên trước (VD: thi GV dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh) .

## **8. Công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục**

- Việc tổ chức, tham gia các cuộc thi học sinh: Nhà trường tổ chức hội thi BKBN cho trẻ vào tháng 5/2023.

- Công tác tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng và trường đạt chuẩn quốc gia: Đang hoàn thiện bộ hồ sơ đánh giá ngoài, kiểm tra và thu thập đủ các minh chứng cho các tiêu chí; Nhà trường duy trì và giữ vững 5 tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, chất lượng GD cấp độ 2.

## **9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và truyền thông về giáo dục và đào tạo**

- Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học; khai thác, sử dụng các phần mềm:

- + 2/2 cán bộ quản lý sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; khai thác hệ thống quản lý hành chính điện tử kết nối Phòng GD&ĐT và trường.

- + Nhà trường thực hiện quản lý tài sản trên phần mềm quản lý tài sản. Quản lý nghiệp vụ kế toán qua phần mềm MISA,...

- + Số lượng máy tính dùng cho quản lý: 08 máy

- + 18/18 giáo viên soạn bài trên máy vi tính.

- + 18/18 giáo viên biết thiết kế bài giảng điện tử, video cho trẻ học tại nhà.

- Cập nhật, quản lý cơ sở dữ liệu ngành: Cập nhật đầy đủ, chính xác và gửi báo cáo đúng thời gian quy định, cập nhật phần mềm theo đề án 06 (CBCCV), phần mềm Temis,...

- Đánh giá việc xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông năm học 2022 - 2023 của đơn vị:

+ Nhà trường triển khai nghiêm túc công tác tuyên truyền về Giáo dục Đào tạo tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, phối hợp cùng giáo viên và hội cha mẹ học sinh của trường, tổ chức nghiêm túc các hội thi trong năm, thực hiện tuyên truyền mọi lúc mọi nơi tới các bậc phụ huynh.

+ Xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2022-2023 với nội dung cụ thể theo từng tháng trong năm học. Nội dung chủ yếu là tuyên truyền công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020”; Chuyên đề giáo dục "Phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu", Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại gia đình. Chỉ đạo giáo viên trực tiếp tuyên truyền qua cuộc họp phụ huynh đầu năm học, trong giờ đón, trả trẻ; qua góc tuyên truyền của trường và ở tất cả các lớp.

+ Công tác truyền thông về phòng, tránh dịch bệnh covid - 19:

Tuyên truyền nội dung tin tức về bệnh và công tác tiêm phòng, chống dịch bệnh covid-19 ở bản tin, website của nhà trường.

- Công tác thi đua khen thưởng: Xây dựng kế hoạch, phát động và hưởng ứng theo đợt và thực hiện khen thưởng kịp thời. Xây dựng tiêu chí chấm thi đua theo tháng thúc đẩy phong trào thi đua xuyên suốt năm học.

- Hạn chế:

Một số giáo viên khả năng UDCNTT còn hạn chế.

Việc cập nhật các phần mềm còn chậm, lúng túng trong quá trình bổ sung thông tin của bản thân và học sinh.

- Nguyên nhân:

Một số GV chưa chịu khó tìm tòi, học hỏi, nâng cao UDCNTT cho bản thân mình.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

- 100% cán bộ giáo viên chấp hành nghiêm chỉnh đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước, đoàn kết nội bộ, thực hiện tốt các cuộc vận động do ngành phát động.

- Số lượng học sinh luôn duy trì tốt 215/215 học sinh đạt 100%, tỷ lệ học sinh chuyên cần đạt trên 95%. Không có học sinh bỏ học.

- Trẻ 5 tuổi hoàn thành CTGDMN: 52/52 trẻ

- Chất lượng đội ngũ: GVG các cấp 14/18GV ; Khá: 04/18GV;

- KQTĐ: CSTĐ: 03/23 Đ/c; LĐTĐ: 22/23 Đ/C; HTNV: 01/23 Đ/c

- Nhà trường làm tốt công tác phổ cập trẻ em 5 tuổi và duy trì đạt chuẩn phổ cập.

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, sạch đẹp, có tương đối đầy đủ đồ dùng phục vụ công tác CSGD trẻ.

- Ban giám hiệu đã làm tốt công tác quản lý chỉ đạo, phối hợp nhịp nhàng giữa các đoàn thể trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, phối kết hợp với cha mẹ trẻ để trẻ đến trường đảm bảo các yêu cầu độ tuổi, giảm tối đa số trẻ suy dinh dưỡng, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Huy động các nguồn lực đóng góp tạo môi trường hoạt động phong phú cho trẻ.

- Nhà trường đã giữ vững 5/5 tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ II.

- Nhà trường có môi trường xanh, sạch, đẹp, được công nhận trường học thân thiện, học sinh tích cực, trường học an toàn.

- Nhà trường luôn thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định, đúng pháp luật, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

- Có biện pháp và cơ chế giám sát thực hiện tốt quy chế dân chủ đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả: công khai chất lượng chăm sóc, giáo dục, chất lượng đội ngũ giáo viên, chất lượng học sinh, tài chính, tài sản, các kế hoạch của nhà trường, công tác thi đua, bình xét nâng lương, công tác Đảng, các văn bản liên quan đến chế độ chính sách cán bộ, giáo viên, nhân viên và kết quả xã hội hóa trên bảng tin, bảng công khai, báo cáo tổng kết của nhà trường để mọi người cùng biết, giám sát và thực hiện.

- Các đoàn thể, tổ chức trong trường hoạt động theo quy định của pháp luật và Điều lệ của từng tổ chức nhằm giúp nhà trường thực hiện mục tiêu kế hoạch chung. Hàng năm, các đoàn thể, tổ chức tự rà soát, đánh giá nhằm bổ sung, điều chỉnh hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác của nhà trường hàng năm đều có những đóng góp tích cực vào các hoạt động của nhà trường và cộng đồng như: Tham gia đóng góp đầy đủ các loại quỹ khuyến học, quỹ vì người nghèo, quỹ ủng hộ dịch bệnh covid19, quỹ phòng chống thiên tai, mỗi năm tham gia hiến máu nhân đạo có từ 02 đến 03 đồng chí, các hoạt động đó đã đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Được các đoàn thể cấp trên đánh giá hoàn thành tốt hoặc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Làm tốt công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động chăm sóc, giáo dục. Có đầy đủ hồ sơ, chứng từ, lưu trữ theo quy định

2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục

- Nhà trường thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Nhà trường đã quy hoạch XD mới các khu vực để tạo không gian cho trẻ hoạt động đảm bảo phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú...

3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở cơ sở, đơn vị : Không.

4. Hạn chế và nguyên nhân

- Hoạt động phòng tin học hiệu quả chưa cao do hệ thống máy tính hỏng do quá niên hạn sử dụng.

- Thiếu 01 phòng học.

- Hệ thống mái tôn lớp học cũ bị dột.

- Trường chưa có phòng thư viện.

## **B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 - 2024**

### **I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

- Tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt các cuộc vận động và hưởng ứng tốt các phong trào thi đua mà ngành phát động.

- Duy trì tốt số lượng học sinh theo đúng chỉ tiêu UBND huyện giao; duy trì tốt công tác phổ cập GDMNTNT.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non và nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non mới.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên: Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn có chất lượng, tích cực dự giờ, tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn. phấn đấu trên 100% giáo viên đạt khá, giỏi không có giáo viên TB.

- Duy trì giữ vững 5 tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ II, chất lượng giáo dục cấp độ 3. Thẩm định vào tháng 10/2023.

- Đạt trường học an toàn, trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- 9/9 lớp tạo môi trường phong phú cho trẻ hoạt động.

- Kiểm tra toàn diện giáo viên, kiểm tra chuyên đề. Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ cuối chủ đề, cuối năm học bàn giao chất lượng trẻ 5 tuổi đạt 100%

- Tổ chức tốt các hội thi của cô, của trẻ và đạt kết quả cao.

- Ứng dụng công nghệ thông tin: 100% giáo viên soạn bài bằng máy vi tính, giáo viên biết soạn giáo án điện tử và trình chiếu, thiết kế video về XDMT, tổ chức các HĐ cho trẻ, cập nhật các loại phần mềm (Temis, CSDL,...).

- 100% trẻ mẫu giáo được học KIDSMART và học đàn, trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi được tiếp cận với tiếng Anh.

- 100% học sinh dân tộc của các lớp nói và giao tiếp tốt bằng tiếng phổ thông.

- 100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn được hưởng các chế độ chính sách của nhà nước.

### **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

#### **1. Về đổi mới công tác quản lý giáo dục, đào tạo**

- Thực hiện tốt về đổi mới công tác quản lý giáo dục, đào tạo như:

+ Nhà trường thành lập ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch tổ chức học tập cho cán bộ giáo viên ngay từ đầu năm học. Tổ chức cho cán bộ giáo viên ký cam kết thực hiện các cuộc vận động ngay từ đầu năm học, mỗi cán bộ giáo viên xây dựng cho cá nhân mình kế hoạch tự học tập gắn các cuộc vận động vào công tác chuyên môn và bình xét thi đua hàng tháng, hàng kỳ, cả năm.

+ 100% giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động và không vi phạm đạo đức nhà giáo, xây dựng tốt mối đoàn kết trong CBGV.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo vào các hoạt động của trẻ. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

- Kiểm tra và đánh giá chất lượng trẻ đầu năm, cuối chủ đề, cuối năm học khách quan, công bằng, đúng thực chất, phấn đấu kết quả chăm sóc giáo dục trẻ

## **2. Rà soát, phát triển mạng lưới trường lớp, huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp**

- Chỉ đạo giáo viên rà soát số trẻ từ 0-5 tuổi trên địa bàn, huy động số học sinh mẫu giáo đạt 100%; nhà trẻ từ 53% trở lên.
- Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2024 (năm học 2024-2025).

## **3. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN và chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ; xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng, nhu cầu của trẻ.
- Tạo cảnh quan môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá theo phương châm **“học bằng chơi, chơi mà học”** phù hợp với độ tuổi; tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục **“lấy trẻ làm trung tâm”** phù hợp với điều kiện thực tế trường, lớp và khả năng của trẻ; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng hình thành phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề: Tăng cường TV; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục bảo vệ môi trường và giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm; chuyên đề vận động có hiệu quả vào chương trình giáo dục mầm non.

## **4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

- Bồi dưỡng đội ngũ nắm vững chương trình, đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá.
  - + Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo từng tháng, từng tuần.
  - + Tham gia học BDTX đầy đủ, có chất lượng.
  - + Thường xuyên dự giờ, thanh tra, kiểm tra khảo sát chất lượng chuyên môn giáo viên.
  - + Tổ chức các chuyên đề, các tiết mẫu, các buổi sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả.
  - + Tạo điều kiện cho giáo viên tự học nâng cao năng lực chuyên môn.
- Bồi dưỡng đội ngũ có khả năng ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học: 100% cán bộ giáo viên được bồi dưỡng khả năng UDCNTT trong quản lý và dạy học bằng nhiều loại hình bồi dưỡng. 100% giáo viên soạn bài bằng máy vi tính, có khả năng trình chiếu, khai thác mạng,...

## **5. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính và tăng cường cơ sở vật chất**

- Thực hiện nghiêm túc thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV BNV về việc Hướng dẫn quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị công lập Giáo dục và đào tạo.
- BGH tích cực nghiên cứu, học tập và quán triệt các chủ trương, đường lối, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo về công tác thống kê, kế hoạch, tài chính và cơ sở vật chất tới đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Huy động các nguồn lực để tu sửa khuôn viên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục mầm non.

- Quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục đã được đầu tư. Tăng cường kiểm tra việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục của giáo viên và học sinh.

- Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh. Quản lý và sử dụng hiệu quả nguồn quỹ XHH trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý tài chính được phân cấp. Huy động nguồn vốn từ nguồn xã hội hóa, quản lý theo luật ngân sách. Thực hiện nghiêm túc công khai theo thông tư 36/2017.

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện theo đúng các VB hướng dẫn của các Bộ ngành trung ương, của UBND tỉnh và các Sở, ngành về các CD, chính sách đối với HS

- Tuyên truyền sâu rộng và thực hiện nghiêm túc Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Luật phòng, chống tham nhũng,...

- Hoàn thiện “Quy chế chi tiêu nội bộ” của trường.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương huy động phụ huynh tham gia đóng góp vật lực, nhân lực để tôn tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp. Thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác bảo đảm an ninh trật tự, bảo vệ tài sản công; phòng chống cháy nổ, thiên tai,...

- Thực hiện nghiêm túc việc quản lý tài sản, cơ sở vật chất theo quy định về phân cấp quản lý nhà nước đối với tài sản nhà nước tại cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập.

- Quy trách nhiệm rõ đến từng cá nhân, tập thể trong quá trình bảo quản, khai thác và sử dụng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học. Định kỳ, đột xuất tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình khai thác và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục của địa phương sửa chữa tường học bị bong tróc, lu sơn, lát nền nhà vệ sinh, xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với bối cảnh địa phương. Trang cấp thêm đồ dùng đồ chơi phục vụ trực tiếp các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

### **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

- Làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng và duy trì tốt khối đoàn kết nội bộ. Nâng cao ý thức trách nhiệm và hiệu quả ngày giờ công.

- Phối kết hợp với các đoàn thể trong nhà trường. Phát huy tối đa chức năng nhiệm vụ của các đoàn thể như chi bộ Đảng, công đoàn, nữ công, đoàn thanh niên. Tạo điều kiện để CBGV, NV tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tiếp tục làm tốt công tác huy động tối đa số lượng trẻ trên địa bàn ra lớp.

- Tăng cường công tác thanh kiểm tra các hoạt động trong nhà trường.

- Huy động các nguồn lực đóng góp tạo môi trường hoạt động phong phú cho trẻ.

- Tiếp tục tham mưu với cấp uỷ chính quyền địa phương, cấp trên để nâng cấp cơ sở vật chất đáp ứng được với nhiệm vụ giáo dục hiện nay.

### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

1. Với UBND huyện:



- Xây mới 01 lớp học, thay lại mái tôn 08 phòng bị dột; Trong đó: lớp học: 06 phòng; phòng chức năng: 02 phòng.

2. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Trang cấp thêm máy tính cho phòng tin học ngoại ngữ, trang cấp hệ thống loa, máy chiếu, máy phôtô để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

- Trang cấp thêm đồ dùng đồ chơi (thảm cỏ, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi giao thông, trang thiết bị tối thiểu, các mô hình con giống, tượng lớn để xây dựng khu vui chơi ngoài trời...).

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của trường MN xã Thanh Yên./.

*Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (b/c);

- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Thị Xoan**