

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO (35MT)**Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 4/11/2024 đến ngày 22/11/2024)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhạc bài hát: “Nhà mình rất vui”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Bật về các phía	* Hoạt động học: Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Bật về các phía	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây	- Đi trên dây	* Hoạt động học: - Đi trên dây * Hoạt động chơi: - TCVD: Cóc nhảy	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m - TCM: Ném lon (TCST)	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Nhảy lò cò 5m	- Nhảy lò cò 5m	* Hoạt động học: - Nhảy lò cò 5m - Trò chuyện về ích lợi của việc thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, rèn luyện sức	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			khỏe. * Hoạt động chơi: - TCVD: Chuyển bóng qua đầu qua chân. - TCDG: Mèo đuổi chuột.	
6	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ và sao chép các chữ cái e, ê; số 7	- Tô đồ theo nét các chữ cái e, ê chữ số 7 - Tô kín màu chữ, số không chừa ra ngoài.	* Hoạt động chơi: - Góc học tập: Vẽ và sao chép các chữ cái e, ê; chữ số 7 * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi, hoạt động ở các góc: góc nghệ thuật, góc học tập,...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a, Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
11	Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp ga đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm ở gia đình khi đến gần.. Không nghịch các vật sắc nhọn.	Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng,... là những vật dụng nguy hiểm và môi nguy hiểm khi đến gần, nghịch các vật sắc nhọn.	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ về những vật dụng nguy hiểm trong gia đình không nghịch, không chơi gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, dao, kéo...	
13	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy nhà, em nhỏ rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết tránh 1 số trường hợp không an toàn: Ra khỏi nhà khi không được phép của bố mẹ, ông bà ... - Biết được địa chỉ, nơi ở,	- Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy nhà, em nhỏ rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Ra khỏi nhà, khi không được phép của người lớn. - Địa chỉ, nơi ở, SĐT gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	* Hoạt động học: - GD trẻ phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn trong gia đình, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ, không trèo lan can, cầu thang, tường rào,... không tự ý đi chơi một mình, sau giờ học phải về nhà ngay,...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	<p>SĐT gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p> <p>Trẻ biết thực hiện một số quy định ở nơi công cộng về an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi; - Không leo trèo cây, ban công, tường rào. 	<p>Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ biết gọi người giúp đỡ khi cần thiết cháy nhà, em nhỏ rơi xuống nước, ngã chảy máu,... khi bị lạc biết nói địa chỉ, nơi ở, SĐT gia đình, người thân * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - GHT: Cho trẻ chơi trò chơi chọn hành vi đúng, hành vi sai trong thực hiện một số quy định ở trường, gia đình, nơi công cộng về an toàn. 	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
15	<p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình.</p> <p>Trẻ biết phân loại các đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng. - Phân loại các đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - KPKH: Bé yêu đồ dùng nhà bé (TCTV: chất liệu bằng sứ) - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình bé (TCTV: Quai nồi, cán chảo dùng để cầm, tránh bị nóng, cái phễu dùng để đong nước,...) 	
19	<p>Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số đồ dùng trong GD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số đồ dùng trong GD và sự đa dạng của chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi NT: QS cây mướp, cây bí xanh... Trải nghiệm nhặt đỗ, tuốt rau ngót, pha nước chanh, cam...(TCTV: Cây mướp leo thành giàn, cây mai vạn phúc có nhiều cành nhỏ, Đường bị hòa tan...) * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động ở các góc: Góc PV (chơi bán hàng, nấu ăn, góc HT 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			(so sánh, phân loại một số đồ theo 2 - 3 dấu hiệu) góc xây dựng... - TCM: Tìm đúng nhà, Đồ dùng làm bằng gì	
21	Trẻ làm quen với máy tính, Chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm kidsamrt	- Khám phá một số trò chơi trong ngôi nhà Samy, trumy... trong phần mềm kidsamrt	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng vi tính: + Khám phá ngôi nhà sách, Làm quen chữ cái, e, ê + Ôn chữ cái chữ số đã học trong chủ đề + Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
22	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?	- Quan tâm đến chữ số 1->7 thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu cái bát? (cái thìa, cái đĩa...); Tương ứng là thẻ số mấy?	* Hoạt động học: - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 7 (Đếm, tách gộp một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình (cái rô, cái bàn, cái ghế,...) và đặt số tương ứng. - Thực hiện vở bé làm quen với toán * Hoạt động chơi: - GHT: Đếm số bàn số ghế, đồ chơi góc HT trong phạm vi 7 và tách gộp nhóm đồ dùng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau... và đặt thẻ số tương ứng	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng Trẻ có thể biết đếm từ 1 đến 7 bằng tiếng Anh	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. - Đếm đến 7 bằng tiếng Anh		
	Trẻ biết nhận biết các số từ 1 - 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.		
	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp các nhóm đối tượng và đếm.		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
23	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.		
24	Trẻ biết nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).	* Hoạt động chơi: - GHT: Cho trẻ nhận biết các con số: Số nhà, số đội, số trên biển số xe máy của gia đình trẻ.	
25	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	
26	Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- Tạo ra quy tắc sắp xếp	* Hoạt động chơi: - GHT, góc phân vai : Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc một số đồ dùng trong gia đình như 1 cái ấm 1 cái cốc uống nước, 1 cái đĩa,....	
	Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp		
3. Khám phá xã hội				
31	- Trẻ biết nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về GD	- Tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình <i>ĐDHCM: Yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ, những người thân trong gia đình.</i>	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình của bé (Yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ, những người thân trong gia đình.) - Trò chuyện về: Địa chỉ GD, họ tên, công việc của bố mẹ, cô, chú, anh, chị... + Thực hành: Bé giới thiệu về GD của mình. Địa chỉ gia đình: (Thôn, đội, bản) số điện thoại của bố mẹ	
	- Trẻ nói được địa chỉ GD mình (Thôn, đội bản), số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình: Thôn, đội, bản, số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.		
33	Trẻ biết nói tên và kể được một số hoạt động nổi bật của ngày hội của	- Hoạt động nổi bật của ngày ngày hội của cô giáo 20/11.	* Hoạt động học: - Trải nghiệm ngày 20/11.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	cô giáo 20/11		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện về các HĐ trong ngày hội của cô giáo 20/11. Trò chuyện với trẻ về tình cảm của cô giáo với các con và tình cảm của các con đối với cô giáo * Hoạt động chơi. - DCNT: Trải nghiệm: làm thiệp chúc mừng ngày 20/11 (5E) 	
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
35	<p>Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng trong gia đình.</p> <p>Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu ăn, đồ dùng sinh hoạt,... - Nghe hiểu nội dung một số truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi trong chủ đề Gia đình- Ngày hội của cô giáo. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về đồ dùng (đồ dùng GD). Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của một số đồ dùng (đồ dùng GD, đồ dùng để 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Cho trẻ xem video và kể tên một số đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu ăn, đồ dùng trong sinh hoạt). (TCTV: cái thớt dùng để thái rau, thái thịt, cái mẹt dùng để bày đồ, phơi đồ, đôi đũa làm bằng tre, dùng để gấp thức ăn,...) - Nghe hiểu nội dung một số truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Hai anh em gà con - Cho trẻ xem vi deo các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố trong chủ đề “Gia đình - Ngày hội của cô giáo” (Cô giáo như mẹ hiền, buổi sáng ngủ dậy, cho con, bé quét nhà,...) * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở góc 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		nấu ăn, đồ dùng để uống...). - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	PV: Nấu ăn, bày bàn ăn	
36	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về một số quyền trẻ em và bình đẳng giới.	<ul style="list-style-type: none"> - Các anh chị em, trai gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. - Ông bà, bố mẹ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau. - Một số quyền trẻ em 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ kể về một số công việc các anh chị em, trai gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. + Cho trẻ kể về những công việc xã hội ông bà, bố mẹ đều có thể làm như nhau. - Cô trò chuyện với trẻ về một số quyền trẻ em: <ul style="list-style-type: none"> + Quyền được sống (trẻ được có nhà ở, được sống cùng cha mẹ...) + Quyền được bảo vệ (Không bị bạo hành, xâm hại) + Bôn phận của trẻ với gia đình: Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, phụ giúp cha mẹ và các thành viên trong gia đình những công việc phù hợp với độ tuổi. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi hoạt động ở các góc phân vai, góc XD,... (Trẻ được tự do bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến, tự do lựa chọn góc chơi) 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
38	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ...trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Thơ: Cô giáo như mẹ hiền - Đọc đồng dao: Buổi sáng ngủ dậy * Hoạt động chơi: - TCDG: Dung dăng dung dề	
39	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện,... trong nội dung câu chuyện “Hai anh em gà con”	- Kể lại truyện “Hai anh em gà con” theo trình tự.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện “Hai anh em gà con” (TCTV: Thét tướng lên) * Hoạt động chơi: - GHT: Trẻ xem tranh và kể lại truyện hai anh em gà con.	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
42	Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Giữ gìn, bảo vệ sách. - Hoạt động phòng thư viện	* Hoạt động học: - Hoạt động phòng thư viện: Kể chuyện sáng tạo	
	Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.			
44	- Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái TV: Chữ e, ê và một số chữ cái đã học	- Nhận dạng các chữ cái e, ê	* Hoạt động học: - LQCC: e, ê - LQCC: Tập tô chữ cái e, ê	
45	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái e, ê và một số chữ cái đã học	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái e, ê	- Thực hiện vở chữ cái * Hoạt động chơi: - Tìm chữ cái e, ê theo hiệu lệnh của cô - Xem tranh về CD GD, dưới tranh có từ chứa chữ cái e, ê - Hoạt động CNT: Trò chơi với chữ cái (Xếp chữ cái, vẽ chữ cái e, ê và một số chữ đã học trên cát, sân trường)	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Thể hiện ý thức bản thân				
46	Trẻ nói được họ tên, của bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Tên của bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem video về các thành viên trong GD. Cho trẻ nói tên của bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				
47	Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình - Cho trẻ kể về các thành viên trong GD và biết được mình là con thứ mấy trong GD và phải đối xử như thế nào với ông bà, bố mẹ, anh chị, các em... - Cho trẻ tự chủ động và độc lập trong một số hoạt động (vệ sinh cá nhân, thay quần áo, kê bàn, xếp ghế, lấy gối, cất chăn ...)	
	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.	- Nghe lời, giúp đỡ bố, mẹ, cô giáo những công việc vừa sức.		
	Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, thay quần áo, kê bàn, xếp ghế, lấy gối, cất chăn ...)	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động (vệ sinh cá nhân, thay quần áo, kê bàn, xếp ghế, lấy gối, cất chăn ...)		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
49	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - ĐĐHCM: + Trẻ thể hiện yêu quý, kính trọng ông bà cha mẹ của mình như: thưa gửi lễ phép, nghe lời, ngoan ngoãn, quan tâm, chia sẻ + Làm những công việc vừa sức giúp đỡ	* Hoạt động học: - KNXH: Bé biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình (Lồng ghép ĐĐHCM) - KNS: Dạy trẻ kỹ năng rót nước mời người lớn. * Hoạt động chơi - Trẻ chơi góc phân vai, góc xây dựng...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		<i>cha, mẹ và những người xung quanh trẻ.</i>		
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
52	Trẻ thực hiện được một số quy định ở GD và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình và nơi công cộng (Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.).	* Hoạt động học: - KNS: Một số quy định trong gia đình + Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở gia đình và nơi công cộng (Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép). * HĐ lao động: - Vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong GD	
5. Quan tâm đến môi trường				
56	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, không bẻ cành, hái hoa...)	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”. - PCTT – UPBĐKH: <i>giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, biết phân loại rác, không dùng túi bóng đựng đồ mà dùng làn ... để đựng đồ</i>	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ về một số hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” giữ gìn, bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ nhắc nhở người khác (không vứt rác bừa bãi, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ gọn gàng ngăn nắp...) - Nhắc nhở mọi người trong gia đình giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, biết phân loại rác, không dùng túi bóng đựng đồ mà dùng làn... để đựng đồ... * Hoạt động lao động: - Thực hành quét nhà, thu dọn đồ chơi ...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
57	Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	Tiết kiệm điện, nước	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNS: Bé tiết kiệm điện, nước (TC với trẻ về cách tiết kiệm điện, nước trong GD, vì sao lại phải tiết kiệm điện nước). - Thực hành: Cho trẻ thực hành cách tắt điện, tắt quạt, vặn vòi nước... 	
V. Phát triển thẩm mỹ				
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
58	Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề “Gia đình – Ngày hội của cô giáo”	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (dệt thổ cẩm, thêu khăn piêu...) trong chủ đề “Gia đình – Ngày hội của cô giáo” 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (dệt thổ cẩm, thêu khăn piêu...). - Cho trẻ nghe, nhận ra sắc thái, thể loại âm nhạc, thể hiện thái độ, tình cảm và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. 	
59	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề “Gia đình – Ngày hội của cô giáo”	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển dân ca Thái, dân tộc Tày, Nùng...). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Gia đình – Ngày hội của cô giáo” 	<ul style="list-style-type: none"> + Nghe bài hát: Cho con,... BHDC: Ru con, múa đàn. - Hoạt động phòng âm nhạc. - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ (Cô giáo như mẹ hiền, buổi sáng ngủ dậy) thích nghe và kể câu chuyện: Hai anh em gà con 	
	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp	- VĐMH nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐMH: Bé quét nhà 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
62	với sắc thái, nhịp điệu bài hát với hình thức (VĐMH) các bài hát trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo	điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát: Bé quét nhà	* Hoạt động chơi: - TCÂN: Vòng tròn tiết tấu - Chơi hoạt động ở các góc: Góc NT: Trẻ hát kết hợp VĐMH một số bài hát trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo (Bé quét nhà,...)	
66	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành các bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo	* Hoạt động học: - Làm khung ảnh để bàn (EDP) - Cho trẻ nhận xét khung ảnh để bàn,... về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục * Hoạt động chơi:	
69	Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Trẻ chơi góc NT: Vẽ người thân trong gia đình, vẽ, tô màu, nặn đồ dùng trong gia đình, vẽ, xé dán hoa tặng cô...	

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.

- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ, bìa catton, que kem,...

- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.

- Lựa chọn 1 số nội dung liên quan đến chủ đề “Gia đình – Ngày hội của cô giáo”: bài hát (Nhà mình rất vui, bé quét nhà,...); trò chơi (Vòng tròn tiết tấu,...); câu chuyện: Hai anh em gà con; đồng dao: Buổi sáng ngủ dậy.

- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi; tranh ảnh về chủ đề “Gia đình – Ngày hội của cô giáo”

TỔ TRƯỞNG CM
(Duyệt)

Ngày 25 tháng 10 năm 2024
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

