

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU – NGÀY 22/12 (25 MT)
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 25/11/2024 đến 20/12/2024)

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|--|---|--|--|------------------|
| I. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| 1. Phát triển vận động | | | | |
| <i>a. Thực hiện được các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp.</i> | | | | |
| 1 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh bài hát “Chú bộ đội”. | - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ + Đứng nâng cao chân, gập gối | * Hoạt động học: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ + Đứng nâng cao chân, gập gối | |
| <i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i> | | | | |
| 5 | Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25 cm. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bò chui qua cổng | + Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25 cm. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Bò chui qua cổng | * Hoạt động học. + Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25 cm. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bò chui qua cổng * Hoạt động chơi: - TCVD: + Thỏ đổi chuồng + Luồn luồn tổ dế + Chuyên bóng + Bịt mắt bắt dê - TCM: + Cùng giúp chú công nhân (TCST) + Người làm vườn. | |
| <i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i> | | | | |
| 6 | - Trẻ có thể thực hiện được các vận | - Xé dán giấy để tạo ra sản phẩm về chủ đề: | * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động góc: | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|---|---|---|---|------------------|
| | động: + Xé dán giấy | Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | Góc nghệ thuật: Xé dán đồ dùng về nghề nông. | |
| II. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | |
| 1. Khám phá khoa học | | | | |
| <i>a. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i> | | | | |
| 17 | - Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Múa, hát, tô, vẽ, nặn,... về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | |
| 2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | |
| <i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i> | | | | |
| 19 | Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng. | * Hoạt động học: - Thực hành đếm số lượng sản phẩm một số nghề. | |
| 20 | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | * Hoạt động học: - LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi: - TCM: + Thêm bớt vật gì? + Cửa hàng tạp hóa. | |
| | - Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | |
| 21 | - Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2 | | | |
| | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong pv 2 thành hai nhóm. | | | |
| <i>b. Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc</i> | | | | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|--|---|---|--|------------------|
| 22 | - Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | - Xếp xen kẽ. | * Hoạt động học: - LQVT: Xếp xen kẽ. | |
| 3. Khám phá xã hội | | | | |
| <i>b. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</i> | | | | |
| 27 | - Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến của Điện Biên. - <i>Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách HCM: Trẻ yêu quý, kính trọng tất cả các nghề trong xã hội, gìn giữ sản phẩm của các nghề.</i> - <i>PCTT – UPBĐKH: Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng...là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BĐKH và thiên tai gia tăng.</i> | * Hoạt động học: - KPXH: + TC về nghề xây dựng + TC về nghề nông (TCTV: trồng trọt) + Trò chuyện về nghề y (TCTV: Nhiệt kế) - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện về tên gọi, sản phẩm, một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng, nghề nông, nghề y (TCTV: Cái bay, máy đầm, máy cày, máy gặt, ống nghe...) - KNS: + Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng, hành động nguy hiểm (Không nghịch các vật sắc, nhọn: cuốc, xẻng, cưa, đục, bơm tiêm...) (TCTV: Cưa, búa, đục...) + NB một số nơi nguy hiểm: công trình đang thi công và cách phòng tránh + Quan sát: Bàn xoa, bay xây, cái cuốc, áo blue, ống nghe, mũ tai bèo, ba lô.... + Trải nghiệm: Làm thợ xây, bác sĩ khám bệnh, trồng rau, bện chổi rom (TCTV: Thợ xây, khám bệnh, cuốc đất, trồng | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|---|---|--|------------------|
| | | | <p><i>rau, chổi rơm...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về: Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng...là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BĐKH và thiên tai gia tăng. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc phân vai... (<i>TCTV: Cửa hàng, trang trại, doanh trại, ao cá, phòng khám, khám bệnh, chú bộ đội,...)</i> - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên. - TCM: <ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng tạp hóa. + Người làm vườn. + Cùng giúp chú công nhân (TCST). | |
| 28 | - Trẻ biết ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. | - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 | * Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày 22/12 | |
| III. Phát triển ngôn ngữ | | | | |
| 1. Nghe hiểu lời nói | | | | |
| 29 | - Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản: VD: “Con hãy lấy những viên gạch xếp thành hàng rào” | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo: “Con hãy lấy những viên gạch xếp thành hàng rào” | * Hoạt động học: - Trẻ thực hành làm theo yêu cầu của người khác, không ngắt lời người khác và trao đổi nội dung khi trò chuyện. * Hoạt động chơi - Chơi hoạt động ở các góc. Góc PV: Gia đình, | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|---|---|---|---|------------------|
| | | | bán hàng, ... (TCTV: Trang trại, chăn nuôi, cửa hàng, phòng khám, khám bệnh...). | |
| | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, thợ xây, thóc, gạo... | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, thợ xây, thóc, gạo... | * Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ nói và hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, thợ xây, thóc, gạo... | |
| | - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của bạn, cô giáo | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | * Hoạt động học. - Trò chuyện với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12: Bác sĩ đang khám bệnh, Đây là cái cốc,... - Cho trẻ nghe băng, xem vi deo các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12: + Đồng dao: Dích dích dắc dắc, xay lúa. - Văn học: Truyện: Bác nông dân | |
| 30 | Trẻ nghe hiểu và trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới | - Bố và mẹ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau. | * Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về nghề nông, trò chuyện về nghề y,...: Bố mẹ đều có thể làm cùng một nghề như công nhân, bộ đội, nghề nông,... | |
| 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày | | | | |
| 33 | - Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè, kể chuyện... | * Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Em làm thợ xây | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|---|--|--|--|-------------------------|
| | chuyện...trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | + Thơ: “Em làm thợ xây”; “Làm bác sỹ”. | + Thơ: Làm bác sỹ - Đồng dao: Xay lúa, dích dích dắc dắc. | |
| 34 | - Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của cô giáo. | * Hoạt động học: - Văn học: Truyện: Bác nông dân | |
| 3. Làm quen với việc đọc – viết | | | | |
| 36 | - Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách. | - Tiếp xúc sách truyện. | * Hoạt động học: - Hoạt động phòng thư viện. - Trò chuyện về các nhân vật trong chuyện qua tranh, hình ảnh video trên máy chiếu * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở góc HT: Tự giờ xem sách, LQCC. | |
| IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | | | | |
| Thể hiện ý thức của bản thân | | | | |
| 39 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích. | * Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích (trẻ không thích) như thích làm cô giáo, bác sĩ, công an.... * Hoạt động lao động, vệ sinh - Cho trẻ lao động nhặt lá, vệ sinh, lau dọn lớp. - Cho trẻ cất, sắp xếp đồ dùng sau khi chơi xong. | |
| Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội | | | | |
| 46 | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Chú ý nghe khi bạn nói. | * Hoạt động học: - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, của bạn. | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|--|---|---|--|------------------|
| V. Phát triển thẩm mỹ | | | | |
| 48 | - Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12 | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát: Ngôi nhà thân yêu, đi cây, em làm bác sĩ. | * Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12: Ngôi nhà thân yêu, đi cây, em làm bác sĩ. | |
| 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình | | | | |
| 49 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + Cháu yêu cô chú công nhân - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc + VTTT: Lớn lên cháu lái máy cày + VDMH: Làm chú bộ đội. | * Hoạt động học: - Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - VTTN: Lớn lên cháu lái máy cày - VDMH: Làm chú bộ đội * Hoạt động chơi: - TCÂN: Đoán tên bạn hát, ai đoán giỏi, khiêu vũ với bóng. - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật - BHDC: Gửi anh 1 khúc dân ca, xòe hoa. - TCDG: Tập tầm vông, Rồng rắn lên mây. | |
| 50 | - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) bài: Làm chú bộ đội. | | | |
| 52 | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: Hoa quả, thóc, ngô,... | * Hoạt động học: - Tạo hình + Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT) + Làm thiệp tặng chú bộ đội (5E) - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình khi trẻ làm xong | |
| 53 | Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản | - Sử dụng một số kĩ năng xé dán, cắt để tạo ra SP đơn giản | * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán, cắt dán về chủ đề Ngành nghề bé yêu – Ngày 22/12. | |
| 54 | - Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | - Sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | | |
| 55 | - Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn | | | |

| Stt | Mục tiêu | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Đ. chỉnh bổ sung |
|-----|---|-------------------|--|------------------|
| | thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | | - Thực hành chơi với các nguyên vật liệu TN. | |
| 56 | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | | | |

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Nghề xây dựng; Nghề sản xuất; Bé tập làm bác sỹ; Bé tập làm chú bộ đội
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, cành lá khô,...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày; Làm chú bộ đội; Ngôi nhà thân yêu; Đi cấy; Cháu thương chú bộ đội); Trò chơi (Cùng giúp chú công nhân; Người Làm vườn; Thêm bớt vật gì; Cửa hàng tạp hóa); Thơ (Em làm thợ xây; Làm bác sỹ); Truyện (Bác nông dân); Đồng dao (Xay lúa, dích dích dắc dắc)... liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, về ngày 22/12, hình ảnh về một số nghề
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, tham quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)



Vũ Thị Thu Hiền

Ngày 18 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI XÂY DỰNG



Bùi Thị Bích