

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HTTN (24 MT)**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 31/03 đến ngày 25/04/2025)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Nắng sớm”	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa hai tay lên cao + Đánh xoay tròn 2 vai - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật lên trước, ra sau, sang bên	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa hai tay lên cao + Đánh xoay tròn 2 vai - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật lên trước, ra sau, sang bên	
3	Trẻ biết kiểm soát được VĐ: - Trèo lên xuống 5 giống thang - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Trèo lên, xuống 5 giống thang - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Trèo lên, xuống 5 giống thang - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCVD: Tung cao hơn nữa; Chuyển bóng	
4	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: - Tung bóng lên cao và bắt	- Tung bóng lên cao và bắt	* Hoạt động học: - Tung bóng lên cao và bắt * Hoạt động chơi: - TCVD: Cắm cờ	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: Bật nhảy từ trên cao	- Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm)	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm) * Hoạt động chơi: - TCVD: Lộn cầu vòng	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	xuông (30 - 35cm)		- TCM: Nhảy qua suối nhỏ, Gánh nước về làng	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
12	- Trẻ nhận ra những nơi như: Bể chứa nước, hòn non bộ, ao sen, ổ điện, quạt điện, mương nước, ... là nơi nguy hiểm tại trường và lớp học mầm non, không được chơi gần..	- Nhận biết những nơi không an toàn: Bể chứa nước, hòn non bộ, ao sen, ổ điện, quạt điện, mương nước... - Nhận biết những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không cười đùa khi uống nước, không uống nước đá lạnh; không tự ý đi ra ngoài trời mưa, trời đang có sấm, sét ...	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm đến tính mạng + TCTV (Không nói chuyện cười đùa khi ăn cơm, khi uống nước rót vừa phải) - giờ ăn trưa - Cho trẻ quan sát tranh (video) 1 số HTTN nguy hiểm và trò chuyện cùng trẻ (TCTV: Đội mũ, nón khi đi ra ngoài, trời đang nắng gắt...) - giờ đón và trả trẻ	
13	- Nhận biết được các dạng thiên tai thường xảy ra nơi trẻ sinh sống.	- Gió lốc, sấm sét, mưa đá, gió lốc, động đất ... - Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: Ảnh hưởng của thời tiết mùa hè đến đất đai, nước, mùa màng	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video 1 số dạng thời tiết mùa hè thường xảy ra nơi trẻ sinh sống và gọi tên: Lốc xoáy, lũ lụt, tia chớp, hạn hán,... (HĐ đón-trả trẻ) (TCTV: Lốc xoáy, lũ lụt, tia chớp, hạn hán...	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a) Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
14	<p>Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của HTTN với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo: Vì sao bầu trời nhiều mây đen? Vì sao mùa hè lại nóng? Tại sao nước lại bốc hơi? ...</p> <p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét nước và 1 số HTTN: Kết hợp nhìn, ngửi, nếm, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của nước, đất, đá, cát, sỏi ...</p> <p>Trẻ biết thu thập thông tin về đôi tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh nhận xét và trò chuyện..</p>	<p>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p> <p>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</p> <p>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.</p> <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống</p> <p>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</p> <p>- Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH:</p> <p>+ Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước</p> <p>+ Ảnh hưởng của thiên tai tới con người và tự nhiên</p> <p>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- KPKH:</p> <p>+ Điều kì diệu của nước</p> <p>+ Bé tìm hiểu về đất, đá, sỏi, cát</p> <p>+ TC về 1 số HTTN</p> <p>+ TC về 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm</p> <p>- Trò chuyện và cho trẻ xem tranh, video về: Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước; Thiên tai ảnh hưởng con người và tự nhiên</p> <p>- Thí nghiệm: Trứng nổi chìm, lọ nước cầu vồng, sự đổi màu khi pha trộn màu sắc...(HĐ CNT)</p> <p>- Trải nghiệm: Pha màu vào nước, tạo hình từ sỏi, làm chong chóng(EDP)...(HĐ CNT)</p> <p>- Quan sát: Cây hoa trà, cây lan ý...</p> <p>TCTV: Hoa trà màu đỏ, lan ý màu trắng...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm</p> <p>- HĐC: Chơi tạo hình từ cát</p> <p>- GHT: Xem tranh về 1 số nguồn nước và một số HTTN trẻ biết. Vẽ, xé dán, tô màu...</p>	
15	<p>Bước đầu trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>			
17	<p>Trẻ biết nhận xét được 1 số mối quan hệ đơn giản của sự</p>			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”		về các nguồn nước và một số HTTN bé thích. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề - Góc XD: Xây ao cá, bể bơi, công viên...	
<i>c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i>				
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá ngôi nhà khoa học (Nhận biết thời tiết) - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học - Làm bưu thiếp	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>e) Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.</i>				
25	Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: - LQVT: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	
28	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự: Hôm nay cô cho con tìm hiểu về đất, đá, cát, sỏi. Sau đó, cô cho cả lớp ra sân chơi trò chơi “Chìm nổi” rất hay...	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết: Hôm nay cô cho con tìm hiểu về đất, đá, cát, sỏi. Sau đó, cô cho cả lớp ra sân chơi trò chơi “Chìm nổi” rất hay... - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ để trẻ kể lại sự việc. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. Trò chuyện cho trẻ nhận biết được các buổi trong 1 ngày. (HĐ chiều, đón-trả trẻ) * Hoạt động chơi: - TCM: Chìm nổi	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
33	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức nói về nước và một số Hiện tượng tự nhiên - Nghe hiểu nội dung câu truyện trong chủ đề “Nước và một số HTTN” - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề “Nước và một số HTTN” 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - TC với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng về “Nước và một số HTTN”: Nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo, Bé không nên nghịch nước và tắm mưa ... - Cho trẻ nghe băng, xem video các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên” * Hoạt động chơi: Góc phân vai, góc xây dựng 	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
35	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời và đặt các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Ban đêm trên bầu trời thường có gì ? + Kể những HTTN mà con biết ? + Vào mùa hè khí hậu như thế nào ?... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Ban đêm trên bầu trời thường có gì ? Kể những Hiện tượng tự nhiên mà con biết ? Vào mùa hè khí hậu như thế nào ? 	
37	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao,	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Văn học: 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	đồng dao, kể truyện...về chủ đề Nước và một số Hiện tượng tự nhiên: + Thơ: Mưa, Bốn mùa ở đâu... + Truyện: Hồ nước và mây + Đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sảo ông sao...	truyện ...về chủ đề Nước và 1 số HTTN: + Thơ: Bốn mùa ở đâu, Mưa + Truyện: Hồ nước và mây + Đọc đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sảo ông sao...	+ Thơ: Tia nắng + Truyện: Hồ nước và mây (TCTV: Bốc hơi) + Thơ: Mưa + Đọc đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sảo ông sao, Lay trời mưa xuống... (Hoạt động chiều, Đón và trả trẻ)	
38	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện “Hồ nước và mây”	
V. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, HTXQ				
47	Trẻ có thể nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. âm nhạc	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. (HĐ đón-trả trẻ) - Cho trẻ thực hành thể hiện các trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói(HĐ chiều)	
5. Quan tâm đến môi trường				
57	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay. Biết tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Tiết kiệm điện, nước khi ra khỏi nhà; tiết kiệm	* Hoạt động học: - PTKNXH: Bé tiết kiệm nước (Lồng ghép học tập và làm theo lời	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	phòng.	<i>nước khi uống, rửa tay, tắm...</i>	<p><i>Bác: Trẻ biết ích lợi và sự cần thiết của nước đối với con người, tầm quan trọng của việc sử dụng nước tiết kiệm, biết tắt vòi nước khi không sử dụng)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Cho trẻ thực hành tắt điện, tắt quạt, vặn vòi nước... * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi hoạt động ở góc thiên nhiên "Chăm sóc cây" 	

IV. Phát triển thẩm mỹ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

58	<p>Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát: Mưa rơi, Lý chiều chiều, Bèo dạt mây trôi... - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể chuyện về chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên" - Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm NT về chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên" 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề "Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên": Mưa rơi, Lý chiều chiều, Bèo dạt mây trôi... - Thơ: Mưa, Bốn mùa ở đâu... - Đồng dao: Trời mưa trời gió, Ông sáo ông sao... - Truyện: Hồ nước và mây - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề "Nước và 1 số HTTN" 	
----	--	---	--	--

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát: Đếm sao	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Đếm sao - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Mây và gió, Tập rửa mặt	* Hoạt động học: - DH: Nắng sớm - VTTN: Mây và gió - VĐMH: Tập rửa mặt - Cho trẻ nghe các B HDC: Mưa rơi, bèo dạt mây trôi - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, thả đĩa ba ba * Hoạt động chơi: + TC âm nhạc: Ai đoán giỏi; Giọng hát to, giọng hát nhỏ ...	
60	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Nước và một số Hiện tượng tự nhiên”	- Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)		
61	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động học: - Dạy trẻ tập đánh 1 số nốt nhạc bài “Sòn sòn sòn đô sòn” - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) 1 số bài trong chủ đề “Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên”	
64	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong ... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động học: - Xé dán ông mặt trời (Mẫu) - Tạo hình mây và mưa từ giấy (M) * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở: Góc nghệ thuật, góc xây dựng, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên...	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
68	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức VĐ theo bài hát trong chủ đề Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành tự lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo bài hát trong chủ đề “Nước và 1 số Hiện tượng tự nhiên” * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi hoạt động ở góc nghệ thuật.	

CHUẨN BỊ

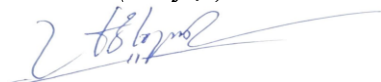
- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Nước; Đất - đá - cát - sỏi; Hiện tượng tự nhiên; Mùa hè của bé
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn:
 - + 1 số bài hát (Mây và gió, Mưa rơi, Tạt rửa mặt, Lý chiều chiều, Bèo dạt mây trôi, Nắng sớm...)
 - + Trò chơi (Chìm nổi, Chai có đựng gì không, nhảy qua suối nhỏ, vật gì nổi - vật gì chìm; Thi xem ai nhanh...)
 - + Truyện (Hồ nước và đám mây ...); Thơ (Mưa, Tia nắng...); đồng dao (Trời mưa trời gió, ông sáo ông sao)... liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên"
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi.
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

Ngày 25 tháng 03 năm 2025

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

(Duyệt)




Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Hiền

