

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
 NGÀY 8/3 - PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (26 MT)
 Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 03/03 đến 28/03/2025)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: + Nhún chân + Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: + Nhún chân + Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	* Hoạt động học: - Đi trên ghế thể dục * Hoạt động chơi: - TCVD: Chim sẻ và ô tô - TCM: Tiến lùi	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: - Ném xa bằng hai tay - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Nhảy lò cò 3m	- Ném xa bằng 2 tay - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Nhảy lò cò 3m	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 2 tay - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Nhảy lò cò 3m * Hoạt động chơi: - TCVD: Thả đĩa ba ba, Kéo cưa lừa xẻ, Kéo co - TCM: Ai chạy nhanh đến cờ, Phi công, Bánh xe thần tốc.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a) Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
14	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của các loại Phương tiện giao thông	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu - Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: <ul style="list-style-type: none"> + Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động PTGT gây ách tắc GT; hỏng công trình đường bộ, cầu cống; hỏng các PTGT + Ảnh hưởng của các phương tiện giao thông đối với môi trường: Ô nhiễm môi trường không khí, ảnh hưởng tới sức khỏe con người ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - KPKH: Bé tìm hiểu về một số PTGT đường bộ, đường hàng không ... (TCTV: Bàn đạp, yên xe, tay lái...) - PTKNXH: Bé với những quy định GT - TC cho trẻ xem tranh, video về thiên tai ảnh hưởng đối với các hoạt động PTGT, ảnh hưởng của PTGT đối với môi trường - Trải nghiệm: Làm thuyền từ tàu lá chuối, làm khinh khí cầu, làm ô tô...(HĐCNT) (TCTV: Đèn tín hiệu giao thông, trục thẳng, thuyền nổi trên nước, * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, phân vai, góc học tập, HĐNT ... 	
<i>b) Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
17	Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm: Ô tô chạy trên ván dốc (đường gồ ghề, bằng phẳng) - (HĐCNT) 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nhanh hơn.			
<i>c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá những người bạn ngộ nghĩnh (Phân nhóm PTGT) - Khám phá ngôi nhà toán học (ghép hình tạo đồ vật theo mẫu từ các hình) - Khám phá ngôi nhà biết nghĩ (phân biệt theo dấu hiệu đặc trưng)	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
21	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?". Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 Trẻ có thể đếm đến 8 bằng tiếng Anh Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy? ... - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và 8 - Đếm đến 7 bằng tiếng Anh - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử	* Hoạt động học: - LQVT: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7. + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8. + Làm quen vở toán * Hoạt động chơi: - Thực hành đếm các loại PTGT. - Tập đếm các PTGT bằng tiếng anh - Thực hành cho trẻ xem ảnh và đọc biển số xe máy, ô tô - Thực hành đếm, so sánh số lượng 2 nhóm Ô tô, xe máy, máy bay, thuyền ... trong phạm vi 7 và 8. (HDG)	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
23	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe).		
<i>d) Trẻ biết nhận biết hình dạng</i>				
26	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* Hoạt động học: + LQVT: Chắp ghép các hình, hình học tạo thành các hình mới và theo yêu cầu	
3. Khám phá xã hội				
<i>c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
32	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày 08/03	- Đặc điểm nổi bật, các hoạt động, ý nghĩa của ngày quốc tế phụ nữ 08/03	* Hoạt động học: - PTKNXH: Làm thiệp chúc mừng 08/03 - Cho trẻ xem video, tranh ảnh và trò chuyện về các HĐ, trò chơi ...của ngày quốc tế PN 08/03 (HĐ đón - trả trẻ) + TCTV: Mít tinh, chúc mừng ngày 8/3, tặng quà... - Trải nghiệm: Cắm hoa, làm thiệp... ...(HĐCNT) - Kỹ năng sống: Thái độ khi được nhận quà và khi tặng quà cho người khác	
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức nói về ngày	* Hoạt động học: - TC với trẻ để trẻ nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
33		<p>ngày 08/03; về các PTGT, 1 số quy định giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung câu truyện trong chủ đề “PT và 1 số quy định giao thông - Ngày 08/03” - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề PT và 1 số quy định giao thông - Ngày 08/03 	<p>rộng về ngày 08/03; về các PTGT, 1 số quy định giao thông: Khi đi ô tô phải ngồi ngay ngắn và không thò đầu ra ngoài cửa sổ ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe băng, xem video các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề PT và 1 số quy định giao thông - Ngày 08/03 * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai, xây dựng 	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
35	<p>Trẻ nói rõ để người lớn có thể hiểu được khi được trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của trẻ về 1 số PTGT, quy định giao thông, ngày hội 08/03... bằng các câu đơn, câu ghép 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện để cho trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó: Xe xích lô, tàu hoả, trục thẳng, ... - Cho trẻ thực hành sử dụng được câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của trẻ về 1 số PTGT, quy định giao thông, ngày hội 08/03... bằng các câu đơn, câu ghép: Chúc mừng ngày 8/3... 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề PT và 1 số quy 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh về chủ đề PT và 1 số quy định giao thông - Ngày 08/03 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh, video, quan sát các bạn để trẻ mô tả các sự vật, hiện tượng trong chủ 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	định GT - Ngày 08/03 - Trẻ biết sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng TV trong giao tiếp hàng ngày	- Tăng cường TV cho trẻ dân tộc - Làm quen với tiếng Anh	đề PT và 1 số quy định GT - Ngày 08/03: Tàu hoả, vô lăng, trực thăng...	
37	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện...về chủ đề Ngày 08/03 – PT và một số quy định GT: Thơ - Bó hoa tặng cô, Truyện - Kiến con đi xe ô tô, Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa ...	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể chuyện ...về chủ đề Ngày 08/03 – PT và một số quy định GT: + Thơ: Bó hoa tặng cô + Truyện: Kiến con đi xe ô tô + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa ...	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Bó hoa tặng cô (TCTV: Dây tơ hồng) + Truyện: Kiến con đi xe ô tô (TCTV: Chật kín) + Đọc đồng dao: Rênh rênh ràng ràng, gánh gánh gồng gồng (HDC)	
38	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	* Hoạt động chơi: - Đóng kịch truyện “Kiến con đi xe ô tô”	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
41	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động chơi: -Thực hành xem tranh, truyện, sách ... về chủ đề "Ngày 8/3 - PT và một số quy định GT" ở góc sách truyện * Hoạt động học: - Cho trẻ tìm, nhận biết và gọi tên các số đã học trong phạm vi 5 ở xung quanh lớp, trong sách, hoạ báo...(HDC)	
42	Trẻ biết nhận ra kí	- Nhận dạng một	* Hoạt động học:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	hiệu thông thường trong cuộc sống: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...	số chữ cái - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...	- Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện về một số quy định giao thông, một số biển báo giao thông thông thường. - Thực hành: Cắm hoa, làm thiệp... ...(HĐCNT) * Hoạt động chơi: - Dán đèn GT, biển báo GT...trong góc học tập (TCTV : Đi dã ngoại)	
43	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: làm thiệp chúc mừng ...	- Tập tô, tập đồ các nét chữ		
V. Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng XQ				
49	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Hoa Ban, Lễ hội hoa Ban	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội Hoa Ban của Điện Biên.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video về cảnh đẹp: Hoa Ban, Lễ hội hoa Ban	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
50	Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đi đúng làn đường, đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không phóng nhanh vượt ẩu, không đá bóng dưới lòng đường....	- Một số quy định ở nơi công cộng (cất và để xe vào đúng nơi quy định; đi bộ bên phải lề đường, không đá bóng dưới lòng đường...)	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ biết một số quy định giao thông. - Tham gia giao thông với các phương tiện khác nhau trên sa hình * HĐ lao động: - Thực hành cất để xe vào đúng nơi quy định	
52	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Lắng nghe sự chỉ dẫn của người lớn khi tham gia GT (Cô giáo, chú cảnh	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi hoạt động ở: Góc Phân vai, Hoạt động chơi NT	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		sát giao thông ...)		
5. Quan tâm đến môi trường				
IV. Phát triển thẩm mỹ				
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
59	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát: Bông hoa mừng cô, Đi đường em nhớ, Đền đỏ, đền xanh...	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Lái máy bay - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc:	* Hoạt động học: -DH: Đền đỏ, đền xanh - VTTN: Đi đường em nhớ - Múa: Bông hoa mừng cô	
60	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong CD “Ngày 8/3 - PT và một số quy định GT”	Bông hoa mừng cô, Đi đường em nhớ	* Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát của ai, Âm thanh ở đâu... - Cho trẻ nghe các BHDC: Bắc kim thang, hoa thơm bướm lượn. - Cho trẻ chơi TCDG: Oản tù tì, xin lửa.	
61	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	- Dạy trẻ đọc nốt nhạc trên bản nhạc bài “Sòn sòn sòn đô sòn” - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) 1 số bài trong chủ đề “Ngày 8/3 - PT và một số quy định giao thông”	
63	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	-Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình ; Cắt, dán theo đường thẳng, đường cong; phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm về chủ đề “PT và 1 số quy định GT - Ngày 08/03”	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ ô tô (ĐT) + Xé dán thuyền (M) + Cắt dán máy bay(M)	
64	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành		* Hoạt động chơi:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Chơi hoạt động ở: Góc nghệ thuật, góc xây dựng, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên...	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
68	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát..	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành tự lựa chọn, thể hiện các hình thức VĐ theo bài hát trong chủ đề “Ngày hội 8/3 - PT và một số quy định giao thông” * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi HĐ ở góc Nghệ thuật.	

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Ngày hội 08/03; Phương tiện giao thông đường bộ, Một số quy định giao thông đường bộ; PTGT đường hàng không.

- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...

- Giấy khô to (tận dụng bì lịch, báo cũ..) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.

- Lựa chọn 1 số bài hát (Bông hoa mừng cô, Bàn tay mẹ, Đi đường em nhớ, Bắc kim thang, đèn đỏ đèn xanh, anh phi công ơi...); các trò chơi (Ai chạy nhanh đến cờ, Tiến lùi, Phi công, Thêm bớt vật gì, Thả đĩa ba ba, Người làm vườn, Kéo cưa lừa xẻ...); câu truyện (Kiến con đi xe ô tô...); 1 số bài thơ (Bó hoa tặng cô...); 1 số bài đồng dao (Rềnh rềnh ràng ràng, gánh gánh gồng gồng ...)... liên quan đến chủ đề.

- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề "Ngày hội 8/3 - PT và một số quy định giao thông"

- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi trang trí cho chủ đề "Ngày hội 8/3 - PT và một số quy định GT"

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)



Vũ Thị Thu Hiền

Ngày 24 tháng 2 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Hiền