

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU (24MT)
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 09/09 - 04/10/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng lườn và chân theo nhịp hô của cô.	*Phát triển vận động + Hô hấp: Hít vào thở ra (Gà trống gáy) + Tay: Hai tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống. + Lưng/ bụng/ lườn: Cúi về phía trước. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	* Hoạt động chơi- tập: + Hô hấp: Hít vào thở ra (Gà trống gáy) + Tay: Hai tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống. + Lưng/ bụng/lườn: Cúi về phía trước. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi theo hiệu lệnh	- Đi theo hiệu lệnh	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Đi theo hiệu lệnh * HĐ chơi: - TCVD: Bò tới đồ chơi	
3	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay- mắt: ném bóng về phía trước	- Ném bóng về phía trước	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Ném bóng về phía trước * HĐ chơi: - TCVD: Dung dăng dung dẻ	
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Bò chui qua cổng * HĐ chơi: -TCVD: Đuổi bắt	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật tại chỗ	- Bật tại chỗ	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Bật tại chỗ * HĐ chơi: - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động	-Tập khâu, luồn dây - Vò xé giấy	*HĐ chơi: + Khâu vòng	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ, vò xé, nhón nhặt...	- Nhón nhặt đồ vật. - Chồng, xếp 2- 3 khối	+ Vò xé giấy (chơi với giấy) + Nhón nhặt đồ chơi cho vào rổ + Chồng, xếp 2- 3 khối + Xếp các khối cạnh nhau + TCM: Chi chi chành chành; Gập giấy	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
a. Có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt				
8	- Trẻ có khả năng thích nghi với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích</i> - <i>Trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i>	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, cho trẻ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh... <i>Khuyến khích trẻ tự nguyện ăn các loại thức ăn và ăn hết xuất để đảm bảo quyền sống còn</i> (TCTV: ăn cơm, thịt băm, cháo, bún...)	
9	- Trẻ có thể ngủ 1 giấc ngủ trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150 phút	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140 -150 phút	
10	- Trẻ có thể đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.	*HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hướng dẫn trẻ tập ngồi bô đi vệ sinh đúng nơi quy định	
b. Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe				
c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn				
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở (Kéo, ổ điện, quạt điện, xô nước...), các vật dụng có thể gây	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng... - Nhận biết những nơi nguy hiểm không	* HD đón trả trẻ; hoạt động chiều: - Trò chuyện với trẻ về 1 số vật dụng nguy hiểm mà trẻ không được sờ vào như dao, kéo, vật sắc nhọn hay bình nước,	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	nguy hiểm tại trường mầm non hoặc lớp học.	được phép sờ vào hoặc đến gần ở trường lớp: (ổ điện, xô nước, các vật sắc nhọn....)	xoong cơm canh đang nóng. Cho trẻ xem, nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm ở lớp nhà trẻ A (ổ điện, xô nước, các vật sắc nhọn....)	
14	- Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn ..) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (<i>không được leo trèo chắn cửa, xô đẩy bạn, đóng mở cửa, kéo, với các vật trên cao...</i>)	*HĐ đón, trả trẻ; hoạt động chiều: Cho trẻ xem vi deo, hình ảnh và trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và nhắc nhở trẻ không leo trèo chắn cửa ở lớp, không xô đẩy bạn, không đóng mở cửa hay với đồ vật ở trên cao....	
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	- Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, ... để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đồ chơi ở lớp, đồ chơi trung thu.	- Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi của lớp, đồ chơi trung thu - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật	*HĐ chơi: - Chơi với các đồ dùng đồ chơi ở lớp, trang trí đèn trung thu để tìm hiểu khám phá đặc điểm của chúng. - Trò chơi mới: Tìm đồ chơi	
16	Trẻ có thể chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi (cô giáo, các bạn). Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (quả bóng, búp bê, đồ chơi ở các góc)	- Tập sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp	*HĐ chơi: - Chơi thao tác vai: Hướng dẫn cho trẻ tập bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn (cô làm và cho trẻ tập làm theo cô) - Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
2. Nhận biết				
17	Trẻ có thể nói được tên của những	- Tên của cô giáo, tên các bạn trong lớp.	*HĐ chơi-tập có chủ định:	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	người gần gũi khi được hỏi (cô giáo, các bạn ở trong lớp)		<p>-HĐNB: NB tên các cô giáo ở lớp nhà trẻ A. (TCTV: <i>Cô Duyên, cô Oanh</i>)</p> <p>- HĐNB: NB tên mình, tên các bạn trong lớp nhà trẻ A. TCTV: (<i>Con tên là Ngân...; bạn tên là Quyên...</i>)</p> <p>* HĐ chơi: giờ đón trả trẻ, chơi tập buổi chiều: - Trò chuyện về tên nhóm lớp, tên trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô giáo - TCM: Bạn nào đi trốn.</p>	
19	Trẻ nói được tên một vài đặc điểm nổi bật của đồ chơi ở lớp, ở trường mầm non, đồ chơi trung thu.	<p>- Tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi quen thuộc</p> <p>- Tên, đặc điểm nổi bật về 1 số đồ chơi ở lớp; trải nghiệm vui tết trung thu</p>	<p>*HĐ chơi- tập có chủ định: - HĐNB: NB đồ chơi ở lớp nhà trẻ A (Ô tô, Quả bóng.) (TCTV: <i>Ô tô; Quả bóng</i>)</p> <p>- HĐ Trải nghiệm: Bé vui tết trung thu (TCTV: <i>Bánh trung thu</i>)</p> <p>*HĐ chơi: - Chơi với các đồ chơi ở các góc.</p>	
III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng: Nhút nhát, đến khéo, tha thẩn...	<p>- Nghe, đọc thơ: + Bạn mới + Rước đèn tháng tám</p>	<p>*HĐ chơi-tập có chủ định: - Thơ: + Bạn mới (TCTV: <i>Nhút nhát, đoàn kết...</i>)</p>	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: + Bạn mới + Trung thu đến + Vườn trẻ + Chơi với bạn có sự giúp đỡ của cô	<p>+ Vườn trẻ + Chơi với bạn</p>	<p>+ Trung thu đến (TCTV: <i>Trung thu, lân hội rằm</i>) + Vườn trẻ (TCTV: <i>Đùa nô</i>) + Chơi với bạn</p>	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi; trò chuyện.	- Chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.	*HD đón trả trẻ: Hướng dẫn trẻ tập chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp và khi ra về	
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1. Phát triển tình cảm				
2. Phát triển kỹ năng xã hội				
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”.	*HD Giao lưu cảm xúc: - Cô trò chuyện với trẻ trong giờ đón trả, trẻ. Dạy trẻ nói: chào, tạm biệt, vâng ạ	
37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn...)	*HD chơi: - Chơi thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn. (TCTV: Em ngủ đi; à ơi) - Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
38	- Trẻ có thể chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cào cấu bạn	* HD chơi - Cô giáo dục trẻ chơi với bạn không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi đoàn kết. - Góc vận động: + Chơi ô tô + Chơi ném vòng + Chơi với bóng... - Góc HĐVDV: +Bỏ vào lấy ra; xếp chồng 2 - 3 khối; Nhón nhặt đồ vật; Xâu vòng....	
39	- Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn VD: Con đi lấy búp bê ra đây cho cô; con cất quả bóng này vào rổ...	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định	*HD chiều: - Rèn kỹ năng: Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	- Nghe, hát các bài hát gần gũi quen thuộc chủ đề bé vui đến trường; tết trung thu - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài: Chim mẹ chim con; Cùng múa vui.	*HD chơi-tập có chủ định: - Nghe hát: Cô và mẹ; Trăng và bé. - Dạy hát: Lời chào buổi sáng); Em búp bê. - VĐTN: Chim mẹ chim con; Cùng múa vui - Trò chơi: Nghe âm thanh dụng cụ khác nhau; Ai nhanh hơn	
41	- Trẻ thích xếp đường đi, chơi đất nặn, xâu vòng tặng các bạn, cầm bút di màu hoặc vẽ nguệch ngoạc trên giấy, vò xé giấy, xem tranh ảnh về trường lớp mầm non- tết trung thu...	-Xếp đường đi - Xâu vòng - Làm quen với bút và giấy - Chơi với đất nặn - Xem tranh, ảnh về trường mầm non- tết trung thu.	*HD chơi-tập có chủ định: -HDVDV: + Xếp đường đi (M) + Xâu vòng tặng búp bê (M) + Trải nghiệm trang trí đèn trung thu (5E) + Chơi với đất nặn - Hoạt động chơi: + Chơi với đất nặn, vò, xé giấy, chơi với bút và giấy (dùng bút vẽ nguệch ngoạc) + Xem tranh chủ đề Bé vui đến trường- tết trung thu.	

CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, trang trí lớp phù hợp với chủ đề " Bé vui đến trường- Tết trung thu"
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Bóng, búp bê, đồ chơi sân trường, đồ chơi ở các góc, bút màu, đất nặn, hồ dán, bìa catton...
- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến trường lớp mầm non
- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Ngày 23 tháng 08 năm 202
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Dương Thuý Tươi



Lò Thị Duyên

