

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP (18MT)**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/03 - 04/04/2025

Mục tiêu giáo dục TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - H²: Hít vào thở ra (ngủi hoa) - Tay: 1 tay đưa ra trước, 1 tay đưa về phía sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bật tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi – tập có chủ định: - H²: Hít vào thở ra (ngủi hoa) - Tay: 1 tay đưa ra trước, 1 tay đưa về phía sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bật tại chỗ + Tập theo nhạc bài hát: Bé và hoa 	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi kết hợp với chạy	- Đi kết hợp với chạy	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Đi kết hợp với chạy *HĐ chơi - TCVD : + Gieo hạt - TCM: + Gà trong vườn rau 	
3	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bắt bóng cùng cô	- Tung bắt bóng cùng cô	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Tung bắt bóng cùng cô *HĐ chơi - TCVD: Hái quả 	
4	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động : Trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Trườn qua vật cản *HĐ chơi -TCVD: Bắt bướm 	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, nặn, xâu vòng, tô màu...	<ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép hình cây, hoa, quả, in dấu hoa, quả - Xâu vòng rau, quả, lá, hoa, chọn quả to nhỏ, - Tô màu hoa, dán hoa, nặn cánh hoa, nặn quả to, nhỏ... - Lật mở trang sách 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi- tập có chủ định: - PTVĐ tinh: Trải nghiệm thu hoạch dưa hấu. * HĐ chơi: - Chơi Chắp ghép hình cây, hoa, quả - In dấu hoa, quả. - Xâu vòng quả, lá, hoa - Tô màu hoa, dán hoa, - Nặn cánh hoa, nặn quả to, nhỏ... - Xem sách tranh về các loại cây, rau, hoa quả, lật mở trang sách.. - TCM: Hái dứa (sáng tạo)
---	--	---	--

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn

14	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, không ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu....) khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu) ... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi: - Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và hậu quả: Leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ...
----	--	--	---

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan

15	Trẻ sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả gần gũi	<ul style="list-style-type: none"> - Sờ nắn, nhìn, ngửi ... (Rau, hoa, quả...) để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số loại quả, Ngửi mùi thơm của một số hoa quả... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi- tập có chủ định: - Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc (TCTV: Hoa hồng, hoa cúc, cánh tròn, cánh dài) - Nhận biết: Quả chuối, quả cam (TCTV: Quả cam tròn, quả chuối dài) - Nhận biết quả dưa hấu, quả đu đủ.
----	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Rau bắp cải, rau su hào (TCTV: Bắp cải, rau su hào...) * Hoạt động chơi tập có chủ định: Quan sát một số loại rau, hoa, quả trong trường
2. Nhận biết			
19	Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ, hoa đồng tiền, quả cam, quả chuối, rau bắp cải, rau muống... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi- tập có chủ định: - Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc - Nhận biết : Quả dưa hấu, quả đu đủ - Nhận biết: Quả cam, quả chuối - Nhận biết: Rau bắp cải, rau su hào * HĐ chơi: - Quan sát, trò chuyện về các loại rau,hoa, quả.
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ, cao thấp theo yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"> - Cao - thấp. 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi - tập có chủ định. - Văn học: Nghe kể chuyện “Cây táo” +Tích hợp: Cao- thấp. -Thực hành chọn quả to, nhỏ
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : bánh gì? Hoa gì? Rau , quả gì? Thế nào?màu gì? Để làm gì?	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và trả lời các câu hỏi: Rau gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ chơi - tập có chủ định. - Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc - Nhận biết : Quả dưa hấu, quả đu đủ - Nhận biết: Quả cam, quả chuối - Nhận biết: Rau bắp cải, rau su hào * HĐ chơi. - Chơi ngoài trời: Quan sát rau, hoa, quả Trò chuyện về một số

			<p>cây, hoa quả ở địa phương (hoa hồng, hoa giấy, quả cà chua, quả chuối, bưởi, cam, rau cải, rau muống...)</p> <p>- Chơi buổi chiều, chơi các góc: Trải nghiệm Cắm hoa, nhặt rau nếm vị các loại quả xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại rau, hoa, quả.</p> <p>- TCM: + Hoa gì biến mất + Gà trong vườn rau</p>	
24	<p>Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên hành động nhân vật trong truyện “ Cây táo”</p>	<p>- Nghe kể truyện “Cây táo”</p> <p>- Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện.</p> <p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.</p>	<p>* HĐ chơi - tập có chủ định: - Nghe kể truyện: Cây táo (TCTV: Trồng cây, tưới nước, ra hoa...)</p> <p>* HĐ chơi: - Xem tranh ảnh, video chủ đề bé yêu cây xanh và gọi tên các nhân vật, hành động...</p>	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	<p>Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng</p>	<p>- Phát âm rõ các âm khác nhau về một số loại hoa, quả rau</p> <p>- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Hoa nở, Bắp cải xanh; Quả thị</p> <p>- Nghe, đọc về về các loại quả</p>	<p>* HĐ chơi: - Xem tranh ảnh, vi deo và gọi tên các loại rau, hoa quả gần gũi</p> <p>- Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật (tranh truyện cây táo; Tranh thơ Bắp cải xanh; Hoa nở; Quả thị</p> <p>*HĐ chơi - tập có chủ định. - Thơ: Hoa nở (TCTV: Tim tím, trắng tinh, xinh xinh)</p> <p>- Thơ: Bắp cải xanh (TCTV: xanh man mát; sắp vòng quanh; nằm ngủ giữa)</p> <p>- Thơ: Quả thị</p> <p>* HĐ chơi. - Nghe, đọc về về các loại quả</p>	
26	<p>Trẻ có thể đọc được bài thơ: Bắp cải xanh; Hoa nở; Quả thị</p>			
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
28	<p>Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau</p>	<p>- Sử dụng các từ để hỏi về các vấn đề qua tâm như: Hoa</p>	<p>* HĐ chơi. - Chơi góc thao tác vai: Bán hàng, mua hàng các loại rau, hoa, quả</p>	

	+ Hỏi về các vấn đề liên qua như: Hoa gì đây? Quả gì đây? Rau gì đây?...	gì đây? Quả gì đây? Rau gì đây...	
III. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
1. Phát triển tình cảm			
37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Bán hàng, nấu ăn, mẹ con).	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Thể hiện hành vi qua việc chơi thao tác vai (bán hàng, nấu ăn, mẹ con...)	* HĐ chơi: - Bán hàng, Nấu ăn (nhật rau), mẹ con, bé em và cho em ăn. (<i>Quyền trẻ em: quyền được tham gia</i>)
39	-Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt: Bỏ rác đúng nơi quy định; tưới nước vừa đủ cho cây	* HĐ chơi. - Trải nghiệm bóc vỏ chuối; chăm sóc cây...(bỏ vỏ chuối vào thùng rác; tưới nước vừa đủ cho cây... - TCM: Chuyển quả
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			
40	-Trẻ biết hát và vận động đơn giản một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xắc xô, phách tre. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Cây bắp cải - DH: Bé và hoa - NH: Quả; Lý cây xanh - TC: Tiết tấu vui nhộn; Ai nhanh hơn.	* HĐ chơi - tập có chủ định. Nghe hát, hát và vận động theo nhạc các bài hát: - DH: Bé và hoa - VĐTN: Cây bắp cải - NH: Quả; Lý cây xanh -TC: Tiết tấu vui nhộn
41	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình, xâu hoa, xem tranh về một số loại rau, hoa, quả...	- Di màu, nặn, xếp hình, xâu hoa... - Xem tranh ảnh vi deo về chủ đề: bé yêu cây xanh	*HĐ với đồ vật - Nặn quả cam (M) - Xâu dây hoa màu đỏ, màu vàng (một đoạn màu đỏ, một đoạn màu vàng) (M) - Trải nghiệm: Vắt nước

		cam (5E) - Tô màu quả cà chua (M) - Dán quả * HĐ chơi: - Xếp hình, chơi với đất nặn, tô màu hoa, nặn cánh hoa, in dấu hoa, quả, tô màu quả... - Xem sách, tranh ảnh chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp” *HĐ với đồ vật: - Trải nghiệm: Bày đĩa quả; xiên hoa quả; in hình, tô màu các loại hoa...
--	--	---

CHUẨN BỊ

- Xây dựng môi trường theo chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp”
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Tranh ảnh thơ truyện phục vụ chủ đề: Truyện cây táo; tranh thơ: Hoa nở; bắp cải xanh; Quả thị, đồ dùng đồ chơi học liệu mở, băng hình, giáo án powerpoint... chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp”
- Phối kết hợp cùng phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa ...làm học liệu cho trẻ làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo...

TỔ TRƯỞNG CM
(Duyệt)



Dương Thúy Tươi

Ngày 3 tháng 3 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Lò Thị Duyên