

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG -NGÀY 8/3 (21MT)
Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 10/02 đến 07/03/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - H²: Hít vào thở ra (máy bay cất cánh: ù ù ù) - 2 tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống. - Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên (phải, trái) - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi – tập có chủ định: - H²: Hít vào thở ra (máy bay cất cánh: ù ù ù) - 2 tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên (phải, trái) - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. + Tập theo nhạc bài hát: Em tập lái ô tô 	
<i>b) Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</i>				
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi có mang đồ chơi trên tay; Bước lên xuống thang có tay vịn.	<ul style="list-style-type: none"> - Đi có mang đồ chơi trên tay - Bước lên xuống thang có tay vịn 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Đi có mang đồ chơi trên tay - Bước lên xuống thang có tay vịn * HĐ chơi: - TCVD: Ô tô và chim sẻ - TCVD: Ô tô vào bến 	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt trong hoạt động tung bóng qua dây	-Tung bóng qua dây	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Tung bóng qua dây * HĐ chơi: - TCVD: Máy bay 	
5	Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong	- Bật xa bằng 2 chân	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi – tập có chủ định: - Bật xa bằng 2 chân 	

	vận động : Bật xa bằng 2 chân		* HĐ chơi: - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>				
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, nặn, vẽ...	- Chắp ghép hình các PTGT - Nặn bánh xe, xếp đường đi, khâu vòng, Vẽ bánh xe... - Lật mở trang sách - Làm bưu thiếp, quà chúc mừng 8/3	* HĐ chơi: - Chơi chắp ghép hình các PTGT - Xếp đường đi, - Vẽ, nặn bánh xe - Tô màu PTGT - Xâu vòng vàng, xanh xen kẽ - Lật mở trang sách, xem sách, tranh về các PTGT và nơi hoạt động... - Làm bưu thiếp, quà chúc mừng ngày 8/3	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
<i>c. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</i>				
14	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (cho chân vào bánh xe đang chạy, chơi ở lòng lề đường, thò đầu, tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô, đi xe máy không đội mũ bảo hiểm...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (cho chân vào bánh xe đang chạy, chơi ở lòng lề đường, thò đầu thò tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô, đi xe máy không đội mũ bảo hiểm...)	* HĐ chiều: - Xem vi deo, tranh ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm, hậu quả và cách phòng tránh (cho chân vào bánh xe đang chạy, chơi ở lòng lề đường, thò đầu thò tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô, đi xe máy không đội mũ bảo hiểm...) - Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi giao thông không an toàn	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Luyện tập các giác quan và phối hợp các giác quan				
15	Trẻ sờ nắn, nhìn, để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số PTGT	- Sờ, nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số PTGT	*HĐ Chơi - tập có chủ định: - NB : Xe đạp, xe máy - NB: Ô tô tải, ô tô con	

	quen thuộc	quen thuộc	- NB: Máy bay, khinh khí cầu. * HĐ chiều: - Chơi với mô hình PTGT	
2. Nhận biết				
19	Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của PTGT quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của các PTGT quen thuộc.	- Xem tranh ảnh, video về các PTGT gần gũi	
20	Trẻ nhận biết và vẽ đúng bên xe có màu sắc theo yêu cầu thông qua trò chơi “ Ô tô vào bên”	- Nhận biết màu đỏ, xanh	* HĐ chơi: - TCM: Ô tô vào bên	
21	Trẻ nhận biết được đồ dùng đồ chơi có kích thước to, nhỏ khác nhau	- Nhận biết kích thước to hơn-nhỏ hơn của 2 đối tượng	* HĐ chơi - tập có chủ định: - NB: To nhỏ của 2 đối tượng.	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi: Xe gì? thế nào? Màu gì? Để làm gì?...	- Nghe các câu hỏi: Xe gì? thế nào? Màu gì? Để làm gì? Như thế nào?... - Trả lời và đặt câu hỏi: Xe gì? thế nào? Màu gì? Để làm gì? Tại sao?	*HĐ chơi - tập có chủ định: - NB: Xe đạp, xe máy (TCTV: Xe đạp, xe máy, bánh xe...) - NB: Ô tô (TCTV: Ô tô con, ô tô tải...) - NB: To – nhỏ (Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn) - NB: Máy bay, khinh khí cầu (TCTV: Máy bay, khinh khí cầu) * HĐ chơi: - Quan sát một số PTGT và nơi hoạt động, chơi với mô hình PTGT ở các góc và khu phát triển vận động	

			- Xem tranh ảnh, video về các PTGT gần gũi	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Xe đạp trên đường phố; nghe bài thơ, bài hát về ngày 8/3	- Nghe kể truyện: Xe đạp trên đường phố - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.	* HĐ chơi- tập buổi chiều - Nghe kể truyện: Xe đạp trên đường phố (TCTV: Xe đạp con, xe đạp to, xe tải, xe hơi) - Nghe bài thơ, bài hát về ngày 8/3. * HĐ chơi các góc: Xem sách truyện, video về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng...	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, các câu.				
25	Trẻ phát âm rõ tiếng: chờ hàng, chờ củi...	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Xe đạp; Em tập lái ô tô; Lời chúc 8/3 của bé; Ôi chiếc máy bay	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Thơ: Xe đạp (TCTV: Chờ hàng, chờ củi) - Thơ: Lời chúc 8/3 của bé; - Thơ: Em tập lái ô tô - Thơ: Ôi chiếc máy bay	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Xe đạp; Em tập lái ô tô; Lời chúc 8/3 của bé; Ôi chiếc máy bay	- Đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán”	- Thơ: Lời chúc 8/3 của bé; - Thơ: Em tập lái ô tô - Thơ: Ôi chiếc máy bay - Đọc trích đoạn đồng dao “ Đi cầu đi quán”	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				
28	Trẻ sử dụng lời nói với mục đích hỏi về các vấn đề quan tâm	Sử dụng các từ hỏi về các PTGT: Cái gì đây? Để làm gì?	* HĐ chơi. - Xem tranh chủ đề và trò chuyện về tên gọi, lợi ích của 1 số PTGT gần gũi	
29	Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	* HĐ giao lưu cảm xúc - Chào cô, chào bạn, chào bố mẹ... - Trả lời các câu hỏi to, đủ nghe, biết thưa gửi lễ phép...	

IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
1. Phát triển tình cảm				
2. Phát triển kỹ năng xã hội				
36	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, tạm biệt, ạ, vâng ạ	- Thực hiện một số hành vi văn hóa trong giao tiếp (cảm ơn, chào tạm biệt...)	* HĐ chơi: Bán hàng, mẹ con, bác tài xế...	
37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bán hàng, mẹ con, bác tài xế...)	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện 1 số hành vi qua việc thao tác với đồ chơi bán hàng, đồ chơi mẹ con, làm người tài xế...	* HĐ chơi: Bán hàng, mẹ con, bác tài xế...	
39	Trẻ thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn	- Lau đồ dùng đồ chơi - Một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông	* HĐ với đồ vật: - Lau đồ dùng đồ chơi ở lớp. * HĐ giao lưu cảm xúc. - Xếp hàng chờ đến lượt - Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi giao thông an toàn - TCM: Chim sẻ và ô tô - TCM: Tín hiệu - TCM: Máy bay	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo bài hát: Lái ô tô	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Lái ô tô - Nghe hát: Đi đường em nhớ; Bé làm phi công.	*HĐ Chơi - tập có chủ định: - Hát: Lái ô tô - VĐTN: Lái ô tô - Nghe hát: Đi đường em nhớ; Bé làm phi công. - Trò chơi âm nhạc: Thi ai nhanh, Tiếng hát	

			ở đâu	
41	Trẻ thích di màu, nặn, vẽ, xếp hình, xé dán.	- Di màu, nặn, vẽ, xếp hình, xé dán giấy. - Làm buru thiếp - Xem tranh ảnh, video về PTGT.	*HĐ Chơi - tập có chủ định: - Nặn bánh xe (M) +TCTV: ấn bẹt, xoay tròn) - Nặn bánh xe (M) - Tô màu máy bay (M) - Trải nghiệm làm quà tặng bà, tặng mẹ (5E) - Trải nghiệm: Lắp ráp ô tô (5E) * HĐ chơi: Xếp hình, xé giấy, chơi với đất nặn, tô màu PTGT, chắp ghép hình PTGT - Xem sách, tranh ảnh về các PTGT.	

CHUẨN BỊ

- Xây dựng môi trường theo chủ đề PTGT- ngày 8/3.

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Tranh ảnh, mô hình về một số PTGT, đồ dùng đồ chơi học liệu mở, băng hình, giáo án powerpoint... chủ đề PTGT- ngày 8/3.

Sưu tầm và cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát , đồng dao... liên quan đến chủ đề như: Bài thơ (Xe đạp; Em tập lái ô tô; Ôi chiếc máy bay; Lời chúc 8/3 của bé); Bài hát (Em tập lái ô tô; Lái ô tô...); Đồng dao (Đi cầu đi quán)...và các trò chơi phù hợp chủ đề, gài gủi và phù hợp địa phương, lứa tuổi.

- Phối kết hợp cùng phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa ... làm học liệu cho trẻ làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo...

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Dương Thúy Tươi