

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN (20 MT)

(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 30/12- 07/02/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống. - Lưng bụng lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân: Đứng nhún chân. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ chơi - tập: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống. - Lưng bụng lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân: Đứng nhún chân. (Tập theo nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi) 	
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động "Chạy thẳng hướng"	- Chạy theo hướng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Chạy theo hướng thẳng. *HĐ chơi: - TCVD: Lăn bóng 	
3	Trẻ có thể phối hợp vận động tay - mắt : Tung bong bằng 2 tay	- Tung bóng bằng 2 tay	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Tung bóng bằng 2 tay *HĐ chơi: - TCVD: Dung dăng dung dẻ 	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn chui qua cổng	-Trườn chui qua cổng	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Trườn chui qua cổng *HĐ chơi: - TCVD: Bóng tròn to 	

7 14	<p>Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xếp hình, nặn, khâu vòng...</p> <p>- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (trải nghiệm cho bé ăn</p>	<p>- Chắp ghép, xếp hình bánh, hoa, quả .</p> <p>- Xếp bệ đặt bình hoa, nặn bánh ngày tết, khâu vòng...</p> <p>- Lật mở trang sách</p> <p>- Làm quen với các món ăn khác nhau của địa phương trong ngày tết</p>	<p>* HĐ chơi tập có chủ định:</p> <p>- PTVĐT: Bày mâm ngũ quả.</p> <p>* HĐ chơi.</p> <p>- Nặn bánh</p> <p>- Xếp kệ đặt bình hoa, ghép hình, chọn bánh ...</p> <p>- Xem sách, tranh về tết và mùa xuân, lật mở trang sách...</p> <p>- Xếp hình, tô màu bánh chưng, hoa đào, hoa mai, nặn bánh, khâu vòng hoa...</p> <p>* HĐ GDDSK</p> <p>- Trải nghiệm cho bé ăn, trải nghiệm với các món ăn trong ngày vui xuân (tiệc Buffet)</p>
---	--	---	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

19 20	<p>Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa ban, bánh chưng, bánh dày; Những hoạt động trong ngày tết của bé</p> <p>- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu</p>	<p>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa ban, bánh chưng, bánh dày.</p> <p>- Những hoạt động trong ngày tết của bé</p> <p>- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng</p>	<p>HĐ Chơi - tập có chủ định:</p> <p>- Nhận biết bánh chưng, bánh dày (tích hợp hình vuông, hình tròn)</p> <p>- Nhận biết: Hoa đào, hoa ban</p> <p>- Trò chuyện về ngày tết của bé</p> <p>*HĐ chơi</p> <p>Lựa chọn hoa, bánh có màu đỏ, vàng, xanh tgrung bày tết cùng cô</p>
--	---	--	---

21	Trẻ có thể nhận biết được hình tròn, hình vuông (bánh chưng vuông, bánh dày tròn); đếm vệt	<ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn, hình vuông; - Trải nghiệm về biểu tượng số đếm (Đếm vệt) 	<p>*HD Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết bánh chưng bánh dày (TCTV: Hình tròn, hình vuông), tích hợp (hình vuông, hình tròn) <p>*HD chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi các góc, chơi ngoài trời: Đếm vệt (đếm bánh chưng, đếm số bánh nặn được)... 	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói	<p>*HD chơi</p> <p>Chơi góc thao tác vai: Bày bán hao quả tết</p> <p>Chơi góc vận động: Chờ hàng ngày tết về bày cửa hàng...</p>	
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Cái gì? Món gì? Thế nào? màu gì? hình gì? Để làm gì?	- Nghe và trả lời các câu hỏi: bánh gì? món gì? Thế nào? màu gì? hình gì? Để làm gì?	<p>*HD chơi</p> <p>-Trò chuyện về một số món ăn truyền thống ngày tết ở địa phương (Thịt hun khói, cá nướng, bánh chưng, bánh gù, xôi ngũ sắc...) ; xem tranh ảnh, video, trò chuyện về ngày tết nguyên đán</p>	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể truyện: Thỏ con đón tết. - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi 	<p>*HD Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể truyện “Thỏ con đón tết “ <p>* HD chơi :</p>	

25	<p>truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Thỏ con đón tết.</p> <p>Trẻ phát âm rõ tiếng</p>	<p>tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.</p> <p>- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Tết là bạn nhỏ; Mưa xuân; Cây đào</p> <p>- Đọc bài về chúc tết</p>	<p>- Xem tranh ảnh, video chủ đề tết và mùa xuân và gọi tên các nhân vật, hành động...</p> <p>*HĐ Chơi - tập có chủ định:</p> <p>- Thơ: Tết là bạn nhỏ (TCTV: La cà, nhanh chân)</p> <p>- Thơ: Mưa xuân (TCTV: Nghiêng nghiêng, sương đêm)</p> <p>- Thơ: Cây đào</p> <p>- Về chúc tết</p>
26	<p>- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Mưa xuân; Tết là bạn nhỏ; Cây đào</p> <p>- Trẻ có thể đọc bài “Về chúc tết”</p>	<p>- Trả lời và đặt câu hỏi hoa gì, bánh gì? Hình gì? để làm gì? thế nào?...</p> <p>- Nghe lời nói sắc thái tình cảm khác nhau</p> <p>- Nói lời chúc mừng năm mới</p>	<p>* HĐ Chơi:</p> <p>- Trò chuyện về ngày tết và mùa xuân, các hoạt động lễ hội, đón tết, các loại hoa quả, bánh, món ăn ngày tết của địa phương. (Trả lời và đặt câu hỏi hoa gì? Bánh gì? để làm gì? thế nào? Bày tỏ nhu cầu bản thân.(quyền được tham gia) , chào hỏi, trò chuyện</p> <p>- Trẻ học nói lời chúc mừng năm mới.</p>
27	<p>- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng</p>		
28	<p>Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:</p> <p>- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Hoa gì? quả gì? Bánh gì...</p> <p>- Chào hỏi, trò chuyện.</p> <p>- Bày tỏ nhu cầu của bản thân (thể hiện quyền được tham gia)</p>		<p>* HĐ PTTC:</p> <p>- Bé chúc tết ông bà</p>
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			

37	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* HĐ chơi- tập có chủ định: - Rèn trẻ kĩ năng ứng xử trong ngày tết (biết chúc tết mọi người) Chơi nấu ăn, bán hàng, mẹ con, gia đình.	
40	Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn: Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc trong chủ đề “ Tết và mùa xuân”	- Rửa, sắp xếp các loại quả lên đĩa - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Inh lá ơi - Hát: Sắp đến tết rồi -Nghe hát: Ngày tết quê em; Cùng hát múa mừng xuân - Chơi trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát; Nghe âm thanh dụng cụ khác nhau - Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống,... - Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân (dân ca thái); Xúc xắc xúc xê; bé chúc tết....	* HĐ chơi -Rèn kĩ năng: Xếp quả lên đĩa. *HĐ Chơi - tập có chủ định: - Hát: Sắp đến tết rồi - Vận động theo nhạc: Inh lá ơi; - Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát; Nghe âm thanh dụng cụ khác nhau - Nghe hát: Ngày tết quê em; Cùng hát múa mừng xuân. * HĐ Chơi: - Nghe hát, các các bài hát về mùa xuân, tết: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân (dân ca thái); Xúc xắc xúc xê, bé chúc tết... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	
41	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình, xâu vòng ...	- Di màu, nặn, xếp hình, xâu vòng,... - Xem tranh ảnh, vi deo về tết, mùa xuân	*HĐ chơi - tập có chủ định: -Lau lá dong để gói bánh - Làm thiệp hoa mùa xuân (EDP)	

		*HĐ Chơi: Nặn cánh hoa, tô màu hoa, Xâu vòng, xếp hình, nặn quả.. - Xem sách, tranh ảnh về tết, mùa xuân
--	--	---

CHUẨN BỊ

- Xây dựng môi trường theo chủ đề “Tết và mùa xuân”
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: tranh ảnh, video về một số hoạt động trong ngày tết, một số đồ dùng phục vụ ngày tết, các loại hoa, bánh tết, lì xì..., đồ dùng đồ chơi học liệu mở, băng hình, giáo án powerpoint... chủ đề “Tết và mùa xuân”.
- Phối kết hợp cùng phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa ...làm học liệu cho trẻ làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo...

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
(*Duyệt*)



Dương Thúy Tươi

Ngày 20 tháng 12 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Đinh Thị Hồng Nhung