

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Nâng cao gập gối 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Đi khuy gối</p> <p>TC: Tung bóng</p>	<p>KPXH</p> <p>Bé giới thiệu về mình</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2). Trải nghiệm: Làm búp bê từ len; Vẽ người trên sân</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ-Gieo hạt. Nhảy vào nhảy ra-Oản tù tì. Bịt mắt bắt dê- Tạo dáng.</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng thực phẩm.... - Góc XD: Xây xếp đường đi, lắp ghép ngôi nhà của bé - Góc NT: Vẽ bạn trai, bạn gái; Xé dán áo; Trang trí khăn quàng, hát múa về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách làm anbulm về bé trai, bé gái, ... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: Chiếc váy búp bê, <i>bê khay để bàn...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia com, giới thiệu món ăn. Vãi thức 'Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ Trẻ ăn xong	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng vi tính - TC: Dung dăng dung dè - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tự giới thiệu về bản thân - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG: Dệt vải, kéo cưa lừa xẻ...Trò chuyện với - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiên

Chiều: Lò Thị Chấn

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân, của bạn (TCTV: <i>Bạn gái mặc váy tóc dài, bạn trai tóc ngắn</i>)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
ÂM NHẠC NDTT: DH: Năm ngón tay ngoan NDKH: NH: Sinh nhật hồng TC: Vũ điệu hóa đá	LQVT Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7, số thứ tự trong phạm vi 7	Làm quen chữ a, ă, â
trường. QS: Cây hoa cúc (TCTV: Cánh hoa cúc mỏng màu vàng, khuôn mặt bé cười...) Chi chi chành chành- mèo đuổi chuột...		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về bạn trai, bạn gái, cơ thể của bé... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CĐ, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu giữa các nhóm. (TCTV: <i>Chiếc váy búp bê, bê khay để lên bàn...</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết suất. Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, uống nước.... xúc miệng, đi vệ sinh...		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn hát: năm ngón tay ngoan - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Dạy trẻ bỏ rác đúng ... - TC: Lộn cầu vòng - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
trẻ về sự quan tâm, yêu thương, chia sẻ cảm thông với các bạn nhỏ vùng thiên tai huynh về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn..		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Lò Thị Chấn

