

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với <i>thích chơi đồ chơi siêu nhân ...</i>). Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Nâng cao chân gập gối 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC Đi khuy gối TC: Tung bóng</p>	<p>KPXH Bé giới thiệu về mình</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Xếp hình người bằng hạt, que tính. - TCVĐ: Cáo và thỏ-oản tù tì. Nhảy vào nhảy ra-gieo hạt. Chạy tiếp cờ- Tạo - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng thực phẩm... - Góc XD: Xây xếp đường đi, lắp ghép ngôi nhà của bé - Góc NT: Vẽ bạn trai, bạn gái; Xé dán áo; Trang trí khăn quàng, hát múa về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách làm anbulm về bé trai, bé gái, ... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: Váy công chúa, quần sóc bò... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia com, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ - Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Tạo dáng - Hoạt động phòng vi tính - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tự giới thiệu về bản thân - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG: Dệt vải, kéo cưa lừa xẻ...Trò - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. trẻ về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân, của bạn (TCTV: <i>Bạn Ngọc có mái tóc đen, dài, con</i>)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Làm quen chữ a, ă, â	ÂM NHẠC NDTT: DH: Năm ngón tay ngoan NDKH: NH: Sinh nhật hồng TC: Vũ điệu hóa đá	LQVT Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7, số thứ tự trong phạm vi 7
QS: Cây hoa giấy, cây hoa mẫu đơn (TCTV: <i>Cây hoa giấy leo thành giàn, hoa mẫu đơn nở thành chùm</i>) dáng, Lắc lư, lắc lư- mèo đuổi chuột...		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về bạn trai, bạn gái, cơ thể của bé... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CĐ, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý đề trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu giữa các nhóm. (TCTV: <i>Váy công chúa, quần sóc bò...</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất... thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ôn chữ cái a, ă, â - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Dạy trẻ bỏ rác đúng ... - Ôn bài hát: Năm ngón tay ngoan - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
chuyện với trẻ về sự quan tâm, yêu thương, chia sẻ cảm thông với các bạn nhỏ vùng thiên tai đối với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn..		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Cẩm Thị Hợp

