

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80-90'	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô TC, xem vi deo cùng trẻ về gia đình của bé: Tên Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Điểm danh trẻ.	
		* NỘI DUNG - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chông hông, chân... - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau	* MỤC TIÊU - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đi trên dây TC: Nhảy cóc	KPXH Gia đình của bé
HĐ chơi NT	30-40'	- Hoạt động phòng thư viện (T2). Dạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây rau bắp cải. - TCVD: Chi chi chành chành - Chó sói xấu tính; Gieo hạt - Trời mưa; Cò bắt ếch - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp khuôn viên xung quanh nhà của bé - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa, về chủ đề nhánh "Gia đình của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo truyện về CDGD...phát âm chữ cái - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, liên kết và thể hiện HĐ chơi: Bán hàng, nấu ăn, xây, xếp ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào quý khách, xin mời, có tác phong nhanh nhẹn. Sử dụng đũa, PT tình cảm KN xã hội và nhận thức cho trẻ. Trẻ nói được từ, cụm từ <i>Múc canh, bày đồ ăn ra đĩa...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô - Trẻ ăn xong cô cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay. (TCTV: Cái muối, cầm muối	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Oản tù tì - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm đúng nhà - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ hát các BHDC "Ru con, múa đàn". chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ cất giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, biết phân loại rác, không dùng túi - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 24 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tử cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. thành viên, công việc, địa chỉ gia đình...Cô TC với trẻ về hành vi tốt - xấu; đúng - sai.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Làm quen chữ e, ê	VĂN HỌC Truyện: Ba cô gái	TẠO HÌNH Làm khung ảnh để bàn (EDP)
Trải nghiệm: Bóc lạc (TCTV: Lá dạng tròn to, cầm vỏ tách hạt...) - Lăn bóng; Lộn cầu vòng - Mèo đuổi chuột		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về người thân trong gia đình của trẻ - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Múc canh, bày đồ ăn ra đĩa...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện khi ăn. <i>mức nước canh...)</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do các góc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: 1 số quy định trong GD - Chơi TC: Lộn cầu vòng - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Trò chuyện để trẻ biết nhắc nhở mọi người trong gia đình bóng đựng đồ mà dùng làn để đựng đồ... với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TPCM

GV

