

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80-90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào - Cô cho trẻ xem vi deo cùng trẻ về các thành viên trong gia đình. Cho trẻ nói tên bố - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
		<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông... - Chân: Đưa chân ra các phía 	<p>* MỤC TIÊU: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đi trên dây TC: Nhảy cóc	KPXH Gia đình của bé
HĐ chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. QSCMĐ: Cây mướp, cây bí xanh, Trải nghiệm: nhật đồ - TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp - Chó sói xấu tính; Lộn cầu vòng- Trời mưa; Gieo - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép nhà của bé - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa, về chủ đề nhánh "Gia đình của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo truyện về gia đình, phát âm chữ cái... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ Trẻ nói được câu: Lắp ghép nhà một tầng đeo tạp dề nấu ăn,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi TC: Lộn cầu vòng - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tìm đúng nhà - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các BHDC "Ru con, múa đàn". chơi tự do ở các góc, cô cho trẻ cất giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi, biết phân loại rác, không dùng túi - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 24 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tử cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. mẹ, các thành viên, địa chỉ nhà, số điện thoại... Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Làm khung ảnh để bàn (EDP)	VĂN HỌC Truyện: Hai anh em gà con	LQCC Làm quen chữ e, ê
<i>(TCTV: Cây mướp leo thành giàn, bẻ đầu và cuống của quả đỗ, ...)</i> giống - Cò bắt ếch; Lăn bóng- Mèo đuổi chuột		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bán hàng, ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về gia đình, chữ cái. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>(TCTV: lắp ghép nhà một tầng, đeo tạp dề nấu ăn....)</i> 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Vuốt ve - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Dạy trẻ kỹ năng rót nước mời người lớn - Ôn truyện: Hai anh em gà con - Nêu gương cuối ngày	- Dọn dẹp, VS lớp cuối tuần. - Chơi TC: gió thổi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Trò chuyện để trẻ biết nhắc nhở mọi người trong gia đình bóng đựng đồ mà dùng làn để đựng đồ... với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TPCM

GV