

CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ Hoạt	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho trẻ xây dựng (TCTV: <i>Cái bay dùng để xây, cái xô dùng để đựng vữa...</i>). Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống.. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang... 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p>Bò chui qua ống dài 1.5*0.6m TC: Chuyển bóng qua phải qua trái</p>	<p style="text-align: center;">ÂM NHẠC</p> <p>NDTT: VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH: Bài ca xây dựng T/C: Tai ai tinh</p>
HĐ chơi NT	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm cái bay, bàn xoa bằng bìa. Quan sát: Nhà - TCVD: Tập tầm vông - Cáo và thỏ. Cáo ơi ngủ à - Gieo hạt. Tạo dáng - Ai nhanh - Chơi theo ý thích: 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép khuôn viên nhà ở... - Góc PV Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... - Góc NT: Vẽ, xé dán, nặn, hát múa, về chủ đề nhánh "Nghề xây dựng" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về nghề XD, tranh có chữ cái u, ư... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước, vật nổi vật chìm. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ - Trẻ nói được câu: Ngôi nhà của bé, đầu bếp tí hon - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi - GD trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ điều chỉnh giọng nói không làm ảnh hưởng đến người khác - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng vi tính - Chơi TC: Xây nhà - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chạy nhanh lấy đúng tranh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập hát bài BHDC "Giữ anh 1 khúc dân ca". Chơi tự do ở các góc, cô cho - Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ nhận ra 1 số quy định công viên, nơi đông người...Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. xem video, hình ảnh, trò chuyện về tên gọi, các công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm, ích lợi của nghề		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
KPXH Trò chuyện về nghề xây dựng	VĂN HỌC Thơ: Chiếc cầu mới	LQCC LQ chữ u,ư (5E)
<i>cấp 4 (TCTV: bìa cát tông, ngôi nhà...)</i> nhất. Dung dăng dung dẻ - Mèo đuổi chuột...		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng .. - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo... bút chì, bút màu, giấy in chữ cái - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi (TC với trẻ về quyền TE (Quyền được sống, bảo vệ, phát triển) - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Ngôi nhà của bé, đầu bếp tí hon... <i>3. Nhận xét:</i> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất... sạch,.. không thức và chơi khuya, không ăn nhiều thức ăn cay, nóng (tương ớt, mì tôm...)		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Ném bóng vào rổ - Nêu gương cuối ngày	- KNS: TC để trẻ biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng... - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái u, ư - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về, nơi công cộng. Trẻ không nói chuyện to, không la hét ở sân trường, ngoài đường, bệnh viện, phòng khám, mẹ đón về. Trao đổi với PH về tình hình học tập, nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn...		

TPCM

GV