

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định Trò chuyện với trẻ về nước, ảnh, video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cho trẻ nhận xét ảnh hưởng vì “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” trong việc giữ gìn, bảo vệ nguồn nước sạch(TCTV:	
Thẻ đục buổi sáng		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - L- B - L: Nghiêng người sang bên KH tay chống hông, chân bước ... - Chân: Đưa chân ra các phía 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thẻ đục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THẺ ĐỤC Chạy 18m trong khoảng 10 giây TC: Chèo thuyền	KPKH Trò chuyện về nước, ích lợi của nước
HĐ chơi NT	30-40'	<p>- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Vật nổi, vật chìm, Vận động bàn tay trong</p> <p>- TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Cáo và thỏ; Lá và gió - Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp công viên nước - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng; GD - Góc NT: Vẽ, xé, nặn, hát múa, VT... về CD "Nước", nghĩ ra hình thức tạo ra âm thanh, VD, gõ đệm, đặt lời bài hát... - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về một số nguồn nước... đọc thơ, kể chuyện, sao chép chữ g,y, chữ số 1-10... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, lắp ghép ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào khách, mời khách, cảm ơn, nhanh nhẹn, kỹ năng sử dụng ĐDDC, phát triển tình cảm xã hội, nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ nói được câu, cụm từ: Nước lọc tinh khiết đóng chai, đá lạnh hòa tan... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay cho trẻ thực hành cách vặn vòi nước rửa tay vừa đủ và khóa vòi nước lại sau khi rửa tay xong và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn	
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi : Trời mưa - Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuyển nước (TCST) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<p>- Cô cho trẻ hát các BHDC "Mưa rơi Bèo dạt mây trôi". Chơi các TCDG "Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba". Cho trẻ chơi tự do ở góc chơi và cất dọn ĐDDC đúng nơi QĐ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Chăm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. ích lợi của nước, Các nguồn nước trong môi trường sống (Ao, hồm, sông, suối, khe...). Cho trẻ xem tranh của nó đến sinh hoạt của con người; cách bảo vệ nguồn nước. Cho trẻ xem tranh, ảnh, phân biệt các hành <i>Nước lọc được lọc từ máy lọc nước, nước ao, hồ là nước ngọt</i>) <i>Điểm danh trẻ.</i>		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Làm quen chữ cái g, y	LQVT Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	ÂM NHẠC NDTT: VTTL: Cho tôi đi làm mưa. NDKH: NH "Mưa rơi " TC: Tiết tấu vui nhộn
nước. Dự án máy lọc nước mini (5E) (<i>TCTV: Vật nhẹ sẽ nổi, vật nặng sẽ chìm, máy lọc nước mini</i>)		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bán hàng ... - SỮA, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về một số nguồn nước - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo ĐV - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (<i>TCTV: Nước lọc tinh khiết đóng chai, đá lạnh hòa tan...</i>) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết suất... Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Lộn cầu vòng - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Bé tiết kiệm nước - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái g, y - Chơi trò chơi: Hạt mưa rơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem hình ảnh, video một số lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết: Đi trời mưa đội ô (mặc áo mưa), đội mũ khi đi trời nắng...; - TC với trẻ về cách bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi như trời nóng mặc quần áo mát, trời mưa thì mặc áo mưa che ô.....hay hiện tượng thời tiết bất thường có lốc xoáy, gió to thì phải ở trong nhà		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Chăm Thị Hợp