

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về nước: Các nguồn nước, ích lợi của nước ... - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay lên cao - Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa tay, nơ tay cho trẻ. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
Hoạt động học	30-40' phút	KPKH Điều kì diệu của nước	THỂ DỤC Bật nhảy từ trên cao xuống TC: Lộn cầu vòng (<i>Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp</i>)
HĐ chơi ngoài	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Thí nghiệm: Sự hòa tan của nước, sự bốc hơi của nước - TCVD: Tập tầm vông, Mèo đuổi chuột. Kéo cưa lừa xẻ, Chìm nổi - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây ao cá - Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu về các nguồn nước - Góc học tập: Xem tranh, làm album về nước - Góc TN: Chơi cát, nước, thả thuyền... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức... + Trẻ nói được từ: Bể bơi, hồ nước, biển ... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, trẻ vào ngôi bàn, cô chia cơm; Động viên trẻ ăn hết TCTV: Không cười đùa khi uống nước, không uống nước đá lạnh ... 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chìm nổi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: Tập "Đo dung tích bằng một đơn vị đo" - TC: Trời nắng trời mưa - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Cho trẻ xem tranh ảnh, - Khuyến khích trẻ nêu gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền

Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. TCTV: Nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo ...		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	VĂN HỌC Thơ "Mưa"	ÂM NHẠC NDTT: VTTN: Mây và gió NDKH: NH: Mưa rơi T/C: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
Trải nghiệm: Pha màu vào nước (TCTV: Đường, muối ... tan được trong nước; bốc hơi ...)		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về các nguồn nước - Xô, chậu, nước, cát, thuyền ...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ cài thẻ về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Bể bơi, hồ nước, biển ...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định * Hoạt động phòng thư viện (vào thứ 4)	
xuất, nhắc trẻ những hành động nguy hiểm, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Đọc đồng dao: Trời mưa trời gió - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
video: Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước; Thiên tai ảnh hưởng tới con người và tự nhiên huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Duyên