

CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3 - PHƯƠNG TIỆN MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI 8/3

Thứ HD	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video - Điềm danh trẻ 	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p>Đi lên xuống trên ván dốc dài 2mx0,3m TC: Chạy tiếp sức</p>	<p style="text-align: center;">ÂM NHẠC</p> <p>NDTT: VTTTTTC: Ngày vui mừng 8/3 NDKH-NH: Quà 8/3 TCAN: Xúc sắc vui nhộn</p>
HD chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động phòng thư viện (T2). Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Là, trà hoa cúc - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Bánh xe quay; Chim bay - Kéo mo cau; Lộn cầu vòng - Ô - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa nẫu ăn,... - Góc NT: Vẽ, xé, nặn, làm quà, thêu nón, hát múa, VT... về CĐ "Ngày 8/3" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về ngày 8/3... đọc thơ, kể chuyện, sao chép CC l, h, k... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, công nhân xây dựng, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn... có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ - Trẻ nói được các cụm từ: Cửa hàng bán hoa thêu nón, bó hoa tặng cô... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ ☐ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Cửa hàng bán hoa - Chơi T/C: Gieo hạt - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các BHDC "Hoa thơm bướm lượn, bắc kim thang". Chơi các TCDG - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 07 tháng 03 năm 2025

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp theo ý thích. hình ảnh trò chuyện một số hoạt động và ý nghĩa của ngày 8/3		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
KPXH Trò chuyện về ngày hội 8/3	LQCC Làm quen CC: l,h,k	TẠO HÌNH Làm thiệp chúc mừng Ngày 8/3 (ĐT)
TN: cắm hoa...(TCTV: Lá tròn, cách hoa, mịn, mỏng...) tô và chim sẻ		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, hoa,... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo... chữ cái - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Cửa hàng bán hoa, thêu nón, bó hoa tặng cô...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái đã học - Chơi TC: Trồng nộm trồng hoa - Nêu gương cuối ngày	- Dọn dẹp VS cuối tuần - Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
"Oản tù tì, xin lửa". Cho trẻ chơi tự do ở góc chơi và cất dọn ĐD đồ chơi đúng nơi quy định. phụ huynh về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		