

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU****CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>	80 - 90'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ cá nhân đúng nơi quy</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về: Trường/lớp mầm non.</li> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.</li> </ul>	
<b>Thể dục sáng</b>		<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Đưa hai tay lên cao</li> <li>- Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Nhún chân</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> <li>- Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30 - 40'	<b>Nghỉ phòng chống bão Yagi</b>	<b>Nghỉ phòng chống bão Yagi</b>
<b>HD chơi NT</b>	30 - 40'	<p><b>-Hđ phòng thư viện(thứ4).</b> Quan sát: Cây ngô đồng, cầu trượt (TCTV: <i>Cây ngô</i>)</p> <p><b>- TCVD:</b> Lộn cầu vòng, luân luôn tổ đế . Chi chi chàng chàng, chuyền bóng.</p> <p><b>Chơi theo ý thích.</b></p>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40 - 50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây trường MN của bé</li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn....</li> </ul> </li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn và hát múa các bài hát về trường MN.</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh, ảnh về HĐ của trường, lớp mầm non.</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH và phát triển nhận thức....</li> <li>+ Trẻ nói được từ: lớp học, đu quay...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60 - 70'	- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác, trẻ vào ngồi bàn, cô chia com	
<b>Ngủ trưa</b>	140 -150'	Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
<b>Ăn phụ</b>	20 -30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>	70 - 80'		
<b>Trả trẻ</b>	60 - 70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG "Nu na nu nống". Cho trẻ đi V/S rửa</li> <li>- Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

**Tuần 1:** Từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 13 tháng 09 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính: Sáng:** Lò Thị Lan

**Chiều:** Lò Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ đầu năm học. cho trẻ xem tranh ảnh về trường MN... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Cô giáo con tên là Cô Lan và Cô Hiền; con học lớp mẫu giáo nhỡ A.</i>		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường + Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <b>Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN". 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
<b>PTTC</b> Chia sẻ, giúp đỡ bạn	<b>VĂN HỌC</b> Thơ "Tình bạn"	<b>Âm nhạc:</b> NDTT: VDMH: Vui đến trường NDKH: NH: Trường làng tôi TC: giọng hát cao, giọng hát thấp
<i>đồng thẳng đứng, Cầu trượt rất nhanh)</i>		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ ... - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh về các hoạt động của trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <b>Thỏa thuận chơi:</b> Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. <b>Quá trình chơi:</b> Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn ( <i>TCTV: lớp học, đu quay</i> ),.. 3. <b>Nhận xét</b> - Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất ĐĐDC đúng nơi qui định	
giới thiệu món ăn cho trẻ biết. Dạy trẻ trước khi ăn mời cô giáo mời các bạn.		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
Dạy bù ngày thứ 2: KPKH TC về trường MNTY của bé -HD phòng Kismart - Nêu gương cuối ngày	-Dạy bù thứ 3: Thẻ đục: đi bằng gót chân. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	-Dạy bù chiều thứ 3:TCM: Cắm cờ - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
tay đúng thao tác trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Hiền