

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân những biểu lộ cảm xúc trên khuôn mặt khi vui, buồn, giận... Cho trẻ xem Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân	
<b>Thể dục sáng</b>	80 - 90'	<b>* Nội dung:</b> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	<b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Cô dạy	<b>TẠO HÌNH</b> Nặn vòng đeo tay
<b>HD chơi NT</b>	30-40'	<b>- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm:</b> Làm thiệp tặng cô, tặng bà, mẹ ngày 20/10 <b>- TCVD:</b> Gieo hạt, Cáo và thỏ. Chi chi chành chành, Bắt bướm. Dệt vải, Đua ngựa. <b>- Chơi theo ý thích</b>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<b>* Nội dung:</b> - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc XD: Xây phòng ngủ của bé yêu - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Cảm xúc của bé." - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về Bản thân, Vở LQCC - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh - Hoạt động phòng thư viện (thứ 6)	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... (quyền tham gia chơi theo ý thích của trẻ). - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH và phát triển NT... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi được chăm sóc, nuôi dưỡng. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - KTC: Ôn thơ "Cô dạy" - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tạo dáng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Kéo cưa lừa xẻ", cho trẻ chơi tự do ở các góc Bố mẹ đón, cô trao đổi với PH về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày của trẻ,	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

**Tuần 2:** Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính:** Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về video...để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm. Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10. trẻ. <i>Điểm danh trẻ. (TCTV: Bạn Hùng buồn khi bị phạt, bạn Minh sợ khi đi lạc đường)</i></p>		
<p>1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-&gt; Đi bằng mũi chân -&gt; Đi thường -&gt; Đi bằng gót chân -&gt; Đi thường -&gt; Chạy chậm -&gt; Chạy nhanh -&gt; Chạy chậm -&gt; Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, giãn cách đều. 2. <b>Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát vào giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>THỂ DỤC</b> Trườn về phía trước TCVĐ: Trời mưa</p>	<p><b>TCXH</b> Cảm xúc của bé</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: VĐMH: Tay thơm tay ngoan NDKH: NH: Rửa mặt như mèo TCÂN: Vòng tròn tiết tấu</p>
<p><b>QSCMD:</b> Cây hoa hồng, cây hoa dứa <i>(TCTV: Cây hoa dứa, thân cây hoa hồng có gai...)</i> Lộn cầu vòng, Kéo co.</p>		
<p><b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt gạo, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... - Về 1 số bộ phận cơ thể, vở LQCC - Xô, chậu, ca, nước, bay...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <b>Thỏa thuận chơi:</b> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <b>Quá trình chơi:</b> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>(TCTV: Con đang tưới cây, phòng khám bệnh...)</i> 3. <b>Nhận xét:</b> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
<p>bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống, quyền <i>(TCTV: Canh rau cải, uống nước lã sẽ bị đau bụng)</i></p>		
<p>gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng</p>		
<p>gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- KTM: Trò chuyện về cảm xúc, những điều bé thích và không thích - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. trẻ chào cô, chào các bạn.</p>		

TTCM



Vũ Thị Thu Hiền

Giáo viên



Bùi Thị Bích

