

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, xem video ... để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điềm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	<p style="text-align: center;">TCXH:</p> <p style="text-align: center;">Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích</p>	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p style="text-align: center;">Chuyên bắt bóng qua đầu</p> <p style="text-align: center;">TC: Chó sói xấu tính</p>
HD chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm quà tặng cô nhân ngày 20/10 (quà) tặng cô giáo; cây bách thủy tiên có hoa màu trắng...) - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép vườn hoa - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Cảm xúc của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd...(quyền tham gia chơi theo ý thích) - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm XH và phát triển nhận thức.... + <i>Trẻ nói được từ: Vui, buồn, tức giận...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, sóc sức khỏe. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay... 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tìm bạn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TC với trẻ về việc lựa chọn trang phục phù... - Trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ - Nêu gương cuối ngày <i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Dệt vải" - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Duyên

Chiều: Vũ Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. tình cảm của mình. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Bạn An buồn khi bị phạt, Bạn Linh sợ khi đi lạc đường ...</i>		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	VĂN HỌC Truyện "Gấu con bị đau răng"	ÂM NHẠC NDTT: NH: Khúc hát ru người... NDKH: VTTN: Mừng sinh nhật T/C: Giọng hát cao, giọng hát thấp
Hoạt động phòng thư viện (vào thứ 4) Quan sát: Cây bách thủy tiên (TCTV: Con thích gói hoa (gói - TCVD: Oản tù tì, về đúng nhà. Cắm cờ, nu na nua nông. Thỏ tìm chuông, gieo hạt		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số trạng thái cảm xúc của bé và bạn - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ (TCTV: Vui, buồn, tức giận... 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ 1 số thói quen tốt trong ăn uống; quyền trẻ được chăm		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Tập kể truyện "Gấu con bị đau răng" - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - Làm thiệp chúc mừng ngày 20/10 - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ với PH về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Duyên