

**CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỒ BIẾN - NGÀY 22/12**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video, tranh ảnh, trò chuyện về một số đồ dùng, sản phẩm của 1 số nghề - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
<b>Thể dục sáng</b>	80- 90'	* <b>Nội dung:</b> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng, lườn: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối	* <b>Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * <b>Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<b>KPXH:</b> Trò chuyện về một số nghề sản xuất của địa phương	<b>THỂ DỤC</b> Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng) TC: Người làm vườn
<b>HD chơi NT</b>	30-40'	- <b>Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm:</b> Làm kèn bằng lá chuối. <b>Quan sát:</b> Cây hoa trà - <b>TCVD:</b> Tập tầm vông, ô tô vào bến. Chi chi chành chành, Bịt mắt bắt dê - <b>Chơi theo ý thích</b>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	* <b>Nội dung:</b> - Góc XD: Xây, xếp trang trại chăn nuôi - Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, tô màu về nghề sản xuất - Góc học tập: Xem tranh, làm anbuml về nghề sản xuất - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức... + Trẻ nói được từ : <i>Nghề nông, cái cuốc ...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	- Trẻ kê bàn ăn cùng cô, vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ vào ngôi bàn, cô chia cơm khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi, ăn xong trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80'	- TCM: Chèo thuyền - Chơi theo ý thích - Nêu gương cảm cờ	- KTM: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Cho trẻ đọc đồng dao "Thằng bôm" - Nêu gương cảm cờ
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi TCDG "Ô ăn quan". Cho trẻ nhận biết và - Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

**Tuần 2:** Từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính:** Lù Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. sản xuất truyền thống ở địa phương... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. ` TCTV: <i>Làm ruộng, tuốt lúa...</i>		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
<b>LQVT</b> Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	<b>VĂN HỌC</b> Truyện "Thần sắt"	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: DH "Cháu yêu cô thợ dệt" NDKH:NH "Gửi anh 1 khúc...ca" T/C: Nhảy theo nhạc..tranh ghé
cây hoa hải đường (TCTV: <i>Con thích làm kèn lá chuối, cây hoa trà màu đỏ...</i> ) Thỏ đôi chuông, tạo dáng. Bắt vịt trên cạn, nu na nu nống		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ nấu ăn, các khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ, đồ dùng bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy màu, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo, tranh tô màu về nghề sản xuất - Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Nghề nông, cái cuốc..</i> ) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
TC với trẻ về sản phẩm của 1 số nghề phổ biến ở địa phương và làm 1 số việc tự phục vụ theo yêu cầu. đi ngủ. TCTV: <i>Gạo tám thơm, canh rau cải...</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Nêu gương cắm cờ	- Ôn: Truyện "Thần sắt" - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
gọi tên các nguồn lửa, vật dụng có thể gây cháy, nổ. Khuyến khích nêu gương tốt trong ngày Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lù Thị Hiền

