

CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3 - PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video động, phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau...(TCTV: Bánh xe	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang - Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước ... - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Trèo lên, xuống 7 giống thang TCVĐ: Đi tàu hỏa	LQCC Tập tô chữ cái: l. h. k
HĐ chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. QSCMD: Xe ô tô, xe máy. Trải nghiệm: Làm ô tô từ vỏ hộp - TCVĐ: Luồn luôn công đé - Ô tô về bến. Chi chi chành chành - kéo co - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây bến xe khách điện biên phủ - Góc phân vai: Bán vé, nấu ăn,.... - Góc NT: Vẽ, xé dán, nặn, hát, múa về chủ đề "PTGT" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về PTGT đường bộ, đọc thơ, ca dao, kể chuyện, tô đồ chữ cái l, h, k...so sánh phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu. nhận biết các con số trên biển số xe - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán vé, công nhân xây dựng, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ Trẻ nói được các cụm từ: Xây bến xe khách Điện Biên phủ, quầy bán vé - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi T/C: Ô tô và chim sẻ - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Về đúng đường - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Tc với trẻ về những hành động nguy hiểm (sờ tay vào ông xả xe máy sẽ bị bỏng, cho chân vào bánh xe đạp sẽ bị thương...) những nơi ko an toàn nguy hiểm đến tính mạng - TC để trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 10 tháng 03 đến ngày 14 tháng 03 năm 2025

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh, trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ về đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hình tròn, xe máy chạy bằng xăng, Xe ô tô có 4 bánh...). Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Cắt dán ô tô tải (M)	KPKH Trò chuyện, phân loại 1 số PTGT đường bộ	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đi xe đạp NDKH: NH: Bé thích ô tô TCAN: Đi theo nhịp điệu
sữa (TCTV: Bánh xe có dạng hình tròn, Xe ô tô...) Lộn cầu vòng - làm theo tín hiệu. Đua ô tô - gieo hạt		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, hoa,... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo... lô tô PTGT - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Xây bến xe khách Điện Biên phủ, quầy bán vé,...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi T/C: Bánh xe quay - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Đội mũ bảo hiểm, cài quai mũ đúng cách. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Dọn dẹp VS cuối tuần - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

TPCM

GV