

**CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3 - PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
<b>Đón trẻ, chơi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video động, phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau...(TCTV: Bánh xe</li> </ul>	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	80 - 90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang</li> <li>- Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước,....</li> <li>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> </ul>	<p><b>* MỤC TIÊU:</b> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ</li> </ul> <p><b>* CHUẨN BỊ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> <li>- Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Trèo lên, xuống 7 gióng thang</p> <p>TCVD: Đi tàu hoả</p>	<p><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện, phân loại 1 số</p> <p>PTGT đường bộ</p>
<b>HĐ chơi NT</b>	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đạo chơi ngoài trời. QSCMĐ:</b> Xe ô tô, xe máy. Trải nghiệm: Làm Làm ô tô từ vỏ</li> <li>- <b>TCVD:</b> Cây cao cỏ thấp – Bánh xe quay. Chi chi chành chành – Ô tô và chim sẻ</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây bên xe</li> <li>- Góc phân vai: Bán vé, nấu ăn,....</li> <li>- Góc NT: Vẽ, xé dán, nặn, hát, múa về chủ đề "PTGT"</li> <li>- Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về PTGT đường bộ, đọc thơ, ca dao, kể chuyện, tô đồ chữ cái l, h, k...so sánh phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu. nhận biết các con số trên biển số xe</li> <li>- Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước</li> </ul> <p>Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2)</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán vé, công nhân xây dựng, nấu ăn...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ</li> <li>Trẻ nói được các cụm từ: Xây bên xe, quầy bán vé</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia com, giới thiệu món ăn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ</li> </ul>	
<b>Ngủ trưa</b>	140- 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm</li> </ul>	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</li> </ul>	
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Hoạt động phòng tin học</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Về đúng đường</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tc với trẻ về những hành động nguy hiểm (sờ tay vào ống xả xe máy sẽ bị bỏng, cho chân vào bánh xe đạp sẽ bị thương...) những nơi ko an toàn nguy hiểm đến tính mạng</li> <li>- TC để trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025

**Tuần 2:** Từ ngày 10 tháng 03 đến ngày 14 tháng 03 năm 2025

**Giáo viên phụ trách chính:** Sáng: Chăm Thị Hợp

**Chiều:** Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh, trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ về đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động hình tròn, có nhiều nan hoa; xe máy chạy bằng xăng, xe máy đi nhanh hơn xe đạp...). Điểm danh trẻ.</p>		
<p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-&gt; Đi bằng mũi chân -&gt; Đi thường -&gt; Đi bằng gót chân-&gt; Đi thường -&gt; Chạy chậm -&gt; Chạy nhanh -&gt; Chạy chậm -&gt; Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. <b>2. Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" <b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>TẠO HÌNH</b> Xé dán ô tô tải (M)</p>	<p><b>LQCC</b> Tập tô CC: l,h,k</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: DH: Đi xe đạp NDKH: NH: Bé thích ô tô TCAN: Đi theo nhịp điệu</p>
<p>hộp sữa (TCTV: Xe ô tô có 4 bánh, bánh xe máy có nhiều nan hoa, ...) Lộn cầu vòng - đèn đỏ, đèn xanh. Đua ô tô - gieo hạt</p>		
<p><b>* Chuẩn bị:</b> - Gạch, hàng rào, hoa,... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy màu, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo... lô tô PTGT - Xô, chậu, ca, nước, bay... - Phòng thư viện</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Xây bến xe, quầy bán vé,... ) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
<p>Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết suất...</p>		
<p>bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt</p>		
<p>uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- Chơi TC: Bánh xe quay - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- KNS: Đội mũ bảo hiểm, cài quai mũ đúng cách. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hiện vở chữ cái - VS cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		