

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ / HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video con vật như đặc điểm bên ngoài, nơi sống, thức ăn (TCTV: Con hươu cao cổ có 	
Thể dục buổi sáng	80 -90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa ra sau. - Chân: Nâng cao chân, gập gối 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	<p align="center">THỂ DỤC</p> <p>Chạy chậm khoảng 100 - 120m</p> <p>Trò chơi: Chèo thuyền</p>	<p align="center">PTTCKNXH</p> <p>Bé yêu động vật sống trong rừng</p>
HĐ chơi ngoài trời	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> ^ Đạo chơi ngoài trời. Quan sát: Mô hình con ngựa vằn; con hươu cao cổ ^ TCVĐ: Luồn luồn công đé - Cáo và thỏ; Con bọ dùa - Chó sói xấu tính ^ Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <p>Góc XD: Xây vườn bách thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ thú y, nấu ăn - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về 1 số con vật sống trong rừng - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, phân loại đv sống trong rừng, kể chuyện chú dê đen. Đếm SL con vật và thức ăn... Góc TN: chơi với cát, nước <p>Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2)</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xây dựng, bác sĩ thú y ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ Trẻ nói được từ, cụm từ: Bãi cỏ, biển cảnh báo khu vực nguy hiểm,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn bữa phụ	20-30 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi TC: Luồn luồn tổ đé - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Cáo và thỏ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các BHDC "Cò lả, lý con sáo sang sông". Giải câu đố về các con vật. Đọc - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ huynh 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 10 tháng 2 đến ngày 14 tháng 2 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Chăm Thị Hợp

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh về một số con vật sống trong rừng, trò chuyện để trẻ kể một số hiểu biết của trẻ về các cổ và đôi chân dài, con khỉ thích leo trèo và thích ăn quả...). Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện "Chú dê đen"	ÂM NHẠC NDTT: NH: Nhịp điệu rừng xanh NDKH: VTTTC: Chú voi con... TC: Ai nhanh nhất	LQVT Củng cố số lượng trong pv 10, NB số 10, số TT trong pv 10
Trải nghiệm: Làm con thỏ (EDP) (<i>TCTV: lông con ngựa vằn màu đen và màu trắng,...</i>) Năm chú khỉ con - Đàn ong; Con thỏ - Gấu và ong		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, hoa,... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo... đv sống trong rừng - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ' Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ ' Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (<i>TCTV: Bãi cỏ, biển cảnh báo khu vực nguy hiểm,...</i>) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
ăn. Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi VS, lau mặt		
Nhắc trẻ ăn, uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Cắp cua - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm - Ôn truyện: Chú dê đen - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan
đồng dao: Con công hay múa. Cho trẻ chơi tự do ở các góc và cất dọn ĐD đồ chơi đúng nơi quy định. về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Chăm Thị Hợp