

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ DIỆU KỲ CỦA BÉ

| Thứ HĐ | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|----------------------------------|------------|---|--|
| Đón trẻ | | - Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá - cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể <i>đôi tai là thính giác...</i>) Điểm danh trẻ | |
| Thể dục sáng | 80-90 phút | * NỘI DUNG - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lung, bụng, lườn: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía | * MỤC TIÊU - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng. |
| Hoạt động học | 30-40 phút | THỂ DỤC Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TC: Nhảy tiếp sức | KPKH Năm giác quan của bé |
| Hoạt động chơi ngoài | 30-40 phút | - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm cơm cuộn. Quan sát: Cây rau mùng toi, rau - TCVD: Chạy tiếp cờ - Dung dăng dung dề, Bóng tròn to - chó sói xấu tính, gieo hạt - - Chơi theo ý thích | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-50 phút | * NỘI DUNG - Góc phân vai: Gia đình, khám bệnh bán hàng... - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép sân chơi cho bé - Góc NT: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu xé dán... hát, múa về chủ đề nhánh - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbum về cơ thể của bé... - Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, sỏi... - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2) | * MỤC TIÊU - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: <i>Khám răng, xây sân chơi cho bé....</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định. |
| Ăn trưa | 60-70' | - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Trẻ ăn xong | |
| Ngủ trưa | 140-150' | - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo | |
| Ăn phụ | 20-30' | - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn gọn | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70-80' | - Hoạt động phòng tin học - KTM: TC về các giác quan của bé - Nêu gương cuối ngày | - TCM: Nhảy bao bố (TCST) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày |
| Trả trẻ | 60-70 phút | - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định. TC để trẻ nhận khỏe khi thay đổi thời tiết hay hiện tượng thời tiết bất thường và cách phòng tránh đơn - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Lò Thị Chấn

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|--|--|
| nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. Cô cho trẻ kỹ điệu của bé, chức năng của các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể (TCTV: Đôi mắt là thị giác , | | |
| 1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5 | | |
| Tạo hình Thiết kế kính mắt (5E) | Văn học Truyện: Giấc mơ kỳ lạ | ÂM NHẠC NDTT: NH: Bé Khỏe bé ngoan NDKH: VTTTC: Mời bạn ăn TC: Nghe hát nhảy vào vòng |
| cải (TCTV: Lá cải màu xanh mềm, Cuốn ép chặt tay...) Luồn luồn công đế... | | |
| * CHUẨN BỊ - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về cơ thể bé, các giác quan... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh... | * TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Khám răng, xây sân chơi cho bé....) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. | |
| lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh 'khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất... | | |
| trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt | | |
| gàng ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt. | | |
| - Hoạt động phòng âm nhạc - LQ truyện: Giấc mơ kì lạ - Nêu gương cuối ngày | - KNS: Xử lý khi có hòa hoạn xảy ra. - TC: Luồn công đế - Nêu gương cuối ngày | - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Chơi TC: Năm ngón tay xinh - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan |
| biết một số biểu hiện khi ốm: đau đầu, sốt, sổ mũi... và cách phòng tránh đơn giản. Bảo vệ sức giản (Như trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp... PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.. | | |

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Lò Thị Chấn

