

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ HD	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video các con vật như đặc điểm bên ngoài, nơi sống, thức ăn (TCTV: Con cá sống dưới nước)	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kh vẩy bàn tay... - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái sang phải kết hợp tay chống hông... - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang...	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay TCVD: Chạy tiếp cờ	LQVT Tách, gộp trong phạm vi 10
HD chơi NT	30-40'	- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2). Đạo chơi ngoài trời; Trải nghiệm: Bắt cua, -TCVD: Quả bóng tròn - Kéo co; Mèo và chim sẻ- Kéo cưa lừa sẻ; Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây nông trại thủy sản - Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về 1 số con vật sống dưới nước - Góc HT: Đếm, tách gộp trong pv 10 vẽ, sao chép số 10, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Góc TN: chơi với cát, nước, câu cá	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Nhân viên bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ. Trẻ nói được từ, cụm từ: Nông trại thủy sản, Cửa hàng hải sản,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
N.trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
An bữa phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Xìa cá mè - T/C: Cò bắt ếch - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 17 tháng 2 đến ngày 21 tháng 2 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh về một số con vật sống dưới nước, trò chuyện để kể một số hiểu biết của trẻ thức ăn chăn nuôi, con cua bò ngang...). Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Vẽ đàn cá bơi (ĐT)	LQCC Làm quen chữ cái: n, m	ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Bà công đi chợ trời.. NDKH: NH: Chiều nay em đi câu cá T/C: Hãy làm theo tôi
mò hén...; Quan sát: Con cá cá chép - dung dăng dung dẻ; Luồn luồn công đé - Cò bắt ếch.		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, sỏi,... - Sĩa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... chủ đề,... - Xô, chậu, ca, nước, bay... cá, cần câu	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Nông trại thủy sản, cửa hàng hải sản <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
ăn. Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ VD nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn các chữ số đã học - Nêu gương cuối ngày	- Vẽ: Đọc về loài vật - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - VS cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về thiên tai ảnh hưởng đến đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh,...Chất thải động vật nuôi gây ô nhiễm MT, hiệu ứng nhà kính ...		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Nguyễn Thị Hiên