

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào - Cô cho trẻ video, xem tranh, ảnh và trò chuyện cùng trẻ về 1 số con vật sống dưới - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	TẠO HÌNH Cắt dán con cá (M)	THỂ DỤC Chạy chậm 60 - 80m TC: Năm chú vịt
HD chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Bắt cá. Quan sát: Con cá rô phi, con tôm - TCVD: Tập tầm vông, ném bóng vào rổ. Lăn bóng, đàn ong. Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp ao cá - Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động, vẽ, tô màu con vật sống dưới nước - Góc học tập: Xem tranh, làm album về chủ đề động vật sống dưới nước - Góc TN: Chăm sóc vật nuôi 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức... + Trẻ nói được từ : <i>Vây cá, mang cá ...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm; cho trẻ lấy, cất đồ dùng và uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuyển trứng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: Trò chuyện về 1 số loại cá - Chơi trò chơi "mèo và chim sẻ" - Nêu gương cắm cờ
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi các TCDG "Luồn luồn công đế", - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 06 tháng 1 đến ngày 10 tháng 1 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Lù Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. nước: Tên gọi, đặc điểm, thức ăn, nơi ở...Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Con cá bơi dưới nước, con cua 8 càng 2 càng.</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
KPKH Trò chuyện về một số loại cá	VĂN HỌC Thơ: Em vẽ	ÂM NHẠC NDTT : VTTN "Cá vàng bơi" NDKH : NH "Bắc kim thang" T/C "Khiêu vũ với bóng"
<i>TCTV: Con cá bơi dưới nước, con tôm có 2 râu dài,...</i> Chim sẻ và ô tô. Con thỏ, bịt mắt bắt dê.		
* Chuẩn bị: Gạch, hàng rào, thảm cỏ, đồ chơi các con vật ... Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... Bộ đồ nấu ăn, các khối ghép nhà... Bộ đồ bác sĩ Bút, sáp màu, giấy A4...Xác xô, phách tre, đàn... Tranh, ảnh họa báo 1 số con vật sống dưới nước	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>TCTV: Vây cá, mang cá...</i> 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>Hoạt động phòng thư viện (thứ 4)</i>	
làm 1 số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn không nói chuyện, ăn xong trẻ		
gõ, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - KTM: Thơ "Em vẽ" - Nêu gương cắm cờ	- Làm quen vở chữ cái: i, t - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ, để vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TTCM


Vũ Thị Thu Hiền

GV


Lù Thị Hiền

