

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thứ HD	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80 - 90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho số loại rau (TCTV: rau cải xoong, rau cải chíp, rau ăn lá, củ, quả...)	
		* Nội dung: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Đưa ra các phía	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bò dích dắc qua 6 điểm (5E) TC: Bắt chước tạo dáng	KPKH Trò chuyện phân loại 1 số loại rau
HD chơi NT	30-40'	- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2). Đạo chơi ngoài trời; QSCMD: Cây rau - TCVD: Cây cao, cỏ thấp - Gà vào vườn rau; Lá và gió- Kéo co, dung dăng - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây vườn trồng rau sạch - Góc PV: Gia đình, siêu thị bán hàng - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán, hát múa, về CD nhánh "một số loại rau"... - Góc HT: so sánh, phân loại rau sao chép chữ cái b,d,đ, đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch quả bầu tiên... - Góc TN: Chơi với cát, nước, ... CS cây.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Nhân viên bán hàng, gia đình, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ Trẻ nói được cụm từ: Cửa hàng rau sạch, quẹt thẻ ATM..... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Chơi TC: lá và gió - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Trồng nụ trồng hoa - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 31 tháng 01 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 06 tháng 01 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Cẩm Thị Hợp

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. trẻ xem video, hình ảnh về một số loại rau gần gũi, so sánh điểm giống và khác nhau của một Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Làm quen chữ b,d,đ	LQVT Tách gộp trong PV 9	VĂN HỌC Truyện : Quả bầu tiên
<i>bắp cải, cây su su (TCTV: Cây bắp cải lá màu xanh, dạng tròn, quả su su có gai mềm...)</i> dung dẻ - Chó sói xấu tính, Tập tầm vông - Gấu và ong		
* Chuẩn bị: - Siêu thị bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, sách, báo ...CD thực vật chữ cái, lô tô rau,... - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Cửa hàng rau sạch, quẹt thẻ ATM...) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Gà trong vườn rau - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- chơi TC: Lá và gió - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan
- Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về: Mối quan hệ của TV với BDKH và thiên tai.Ảnh hưởng của thiên tai đến đời sống của thực vật: gãy cây,cây chết, cây không phát triển....; ích lợi của TV trong phòng chống thiên tai: Chống sạt lở đất, chống sói mòn, giữ nước, điều hòa không khí...		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Cẩm Thị Hợp

