

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi - Cô trò chuyện cùng trẻ về: Lớp học của bé có cô giáo, các bạn. Cho trẻ xem - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	<p>KPXH</p> <p>Trò chuyện về lớp MGN b của bé</p>	<p>THỂ DỤC</p> <p>Ném xa bằng 1 tay</p> <p>Trò chơi: Chạy tiếp sức</p> <p>(<i>Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp</i>)</p>
HD chơi ngoài trời	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Trứng chìm - trứng nổi. <i>rất đẹp, Đu quay làm bằng sắt có màu vàng</i> Tập tầm vông, kéo co. Thả đĩa ba ba, tập tầm vông. 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép trường MN của bé - Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn và hát múa các bài hát về trường MN. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về hoạt động của trường, lớp mầm non. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm XH và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Lớp học, búp bê... - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Vệ sinh rèn kỹ năng rửa tay, cho trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm, TC với trẻ về 1	
Ngủ trưa	140-150'	- Rèn KN xếp dẹp gọn gàng. Cho trẻ nằm riêng trẻ nam nữ, giáo dục giới tính cho trẻ	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy bao bố - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không đi ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, tập hát dân ca bài "Thật đáng chê", TC với trẻ về 1 số tay trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền

Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ đầu năm học. tranh, ảnh về lớp học của bé. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Các bạn nam nhiều hơn các bạn nữ; Học hát xong con được ra sân chơi...</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường + Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Tách gộp trong phạm vi 2	VĂN HỌC Thơ "Nghe lời cô giáo"	ÂM NHẠC NDTT: NH: Trường MG yêu thương NDKH: VĐMH: Đu quay T/C: Nhảy theo nhạc và tranh ghế
Quan sát: Ghế đá, đu quay (<i>TCTV: Quả trứng nổi trong nước muối, Cô giáo vẽ hình lên ghế đá</i>) - TCVD: Lộn cầu vòng, cắm cờ. Kéo cưa lừa xẻ, chuyền bóng. - Chơi theo ý thích		
* Chuẩn bị: - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ ... - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thăm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh về các hoạt động của trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. + TCTV: Lớp học, búp bê ... 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
số món ăn trẻ ăn trong tuần. Nhắc trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện ...		
Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn gối, dát giường, cho trẻ đi vs, chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
-KTM: Đọc thơ "Nghe lời cô..." - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh cho bản thân: Bệnh đậu mùa khi, cúm A ...Cho trẻ đi vệ sinh, rửa Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Duyên

