

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN LỄ DINH DƯỠNG

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh, ảnh, video về bốn nhóm thực phẩm và ích lợi (đạm, vitamin và muối khoáng...). Điền danh trẻ 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lung, bụng, lườn: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	GDDDSK Trải nghiệm: Ngày hội dinh dưỡng	VĂN HỌC Về 4 nhóm thực phẩm
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện (thứ 2). Dạo chơi ngoài trời. QSCMĐ: Cây dương xỉ - TCVD: Nu na nu nóng - cáo và thỏ. Kéo cưa lừa xẻ - Bắt vịt trên cạn; Cáo ơi - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép siêu thị - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán, hát, múa ... về chủ đề nhánh " Bé cần gì lớn..." - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, kể truyện về CD, tô đồ chữ cái a,ă,â... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết lk và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ...có tác phong nhanh nhẹn phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được các câu: Ăn thịt cung cấp chất đạm, mỡ chứa nhiều chất béo - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia com, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ xuống đất, Không nói chuyện trong khi ăn, ăn chậm, nhai kỹ, khuyến khích trẻ - Trò chuyện với trẻ sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi Tc: Gió thổi - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Thi đi nhanh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 28 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

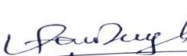
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: **Cầm Thị Hợp**


Chiều: **Đàm Thị Quỳnh**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng. của chúng đối với sức khỏe: trẻ được ăn uống theo nhu cầu, được có nước sạch... (TCTV: <i>Giàu chất</i>)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Nặn món ăn bé thích (ĐT)	LQVT XD vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác	ÂM NHẠC Biểu diễn
Cây rau mồng tơi tím (TCTV: <i>Cây dương xỉ có lá nhỏ, màu xanh, thân cây rau mồng tơi màu tím...</i>) ngũ à - Dệt vải.		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt gạo, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về bốn nhóm thực phẩm... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Ăn thịt cung cấp chất đạm, mỡ chứa nhiều chất béo</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, tiết kiệm không lãng phí thức ăn, ăn không làm rơi vãi cơm, không được bỏ thức ăn tự trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất... Ăn uống đầy đủ các chất cho cơ thể khỏe mạnh, suy dinh dưỡng, béo phì...) (TCTV: <i>Béo phì, thấp còi...</i>)		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
Chơi trò chơi: Tìm bạn - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Trải nghiệm Yoga kids - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
định, cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát, TCDG, BHDC trong chủ đề. TN: Tổ chức sinh nhật đôi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn..		

TPCM

GV


Đàm Thị Quỳnh


Cầm Thị Hợp