

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN - TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80 - 90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho sống ở Điện Biên, các hoạt động chuẩn bị và đón tết của gia đình...).	
		* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Đưa ra các phía	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay TC: Cướp cờ	LQCC Tập tô chữ b,d,đ
HĐ chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây hoa đào (hưởng ứng tết trồng cây), Trái -TCVD: Cây cao, cỏ thấp - Gà vào vườn rau; Lá và gió- Kéo co, dung dăng - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây công viên mùa xuân - Góc PV: Bán hàng (bánh chưng, thịt sấy, bánh khảo,... làm tóc, móng) - Góc NT: Vẽ, tô màu, xé, cắt,... làm album, hát múa về chủ đề tết và mùa xuân... - Góc HT: Đếm, tách gộp trong phạm vi 10, sao chép chữ cái i,t,c... Làm vở toán, đọc thơ... - Góc TN: Chơi với cát,...CS cây - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2)	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn... có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ - Trẻ nói được câu: Công viên mùa xuân, gói bánh chưng để đón tết,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo YT	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Thi xem ai nhanh - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Ném pao - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- TC với trẻ về sự thay đổi bất thường về thời tiết của mùa xuân: Đang nóng thì chuyển sang lạnh, nhiệt độ tăng giảm đột ngột. Ảnh hưởng BDKH đến ngày Tết: thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò ...	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 31 tháng 01 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 20 tháng 01 đến ngày 24 tháng 01 năm 2025

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. trẻ xem video, hình ảnh về Tết nguyên Đán (các hoạt động, món ăn đặc trưng của dân tộc sống ở Điem danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
PTTC Ngày tết quê em	ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Mùa xuân đến... NDKH: NH: Hoa lá mùa xuân TC: Ai nhanh nhất	H/S nghỉ, GV vệ sinh trường lớp, kiểm kê tài sản bàn giao cho bảo vệ
nghiem: trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả (TCTV: Cây hoa đào dùng để trang trí ngày tết...) dung dẻ - Chó sói xấu tính, Tập tầm vông - Gấu và ong		
* Chuẩn bị: - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... Lược, kẹp, máy sấy, sơn, dũa móng... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... chủ đề thực vật - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Công viên mùa xuân, gói bánh chưng để đón tết...) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Kéo cưa lừa sẻ - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao về củ (TCTV: Đèn si) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	H/S nghỉ, GV vệ sinh trường lớp, kiểm kê tài sản bàn giao cho bảo vệ
- Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề. Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi để cất ở các góc. Cho trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi/ Vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ		

TPCM

GV

