

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ dùng đồ chơi của lớp, - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điềm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi ở lớp MGN b	THỂ DỤC Bật liên tục về phía trước Trò chơi: Bắt chước tạo dáng
HD chơi NT	30-40'	Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Nhật rau. Quan sát: Cây quất, cây hoa sứ TCVD: Lộn cầu vòng, thả tìm chuông. Chi chi chành chành, kéo co Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc Xây dựng: Xây, xếp, lắp ghép vườn cây trường MN - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, cô giáo, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "ĐDDC của lớp" - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về ĐDDC của lớp - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd.. - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhẹ nhàng. Giúp trẻ phát triển tình cảm XH và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Quyển sách, bập bênh... - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm,	
Ngủ trưa	140-150'	Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	Cô chia quả chiêu, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- TCM: Chuyện bóng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở chữ cái - KTM: Tập hát "Múa đàn" - Nêu gương cuối ngày <i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi trò chơi DG "Chi chi chành chành" - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Duyên

Chiều: Vũ Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ đầu năm học. cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Các cô cấp dưỡng đang nấu ăn, Bác bảo vệ tên là Thành...</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường + Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
ÂM NHẠC NDTT: DH: Múa đàn NDKH: NH: Bàn tay cô giáo T/C: Giọng hát cao, giọng hát thấp	VĂN HỌC Truyện "Thỏ trắng đi học" (<i>Kể truyện cho trẻ nghe</i>)	TẠO HÌNH Nặn vòng đeo tay (M)
<i>(TCTV: Cây quýt, cây hoa sứ. Con thích nhất rau muống (quả đỏ, rau mùng tơi...)...)</i> Bóng tròn to, mèo đuổi chuột. Chạy tiếp sức, kéo cưa lừa xẻ		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ...về ngày Tết trung thu - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (<i>TCTV: Quyển sách, bập bênh, bút sáp màu...</i>) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. * Hoạt động phòng thư viện (vào thứ 4)	
trẻ biết. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn không nói chuyện, ăn xong trẻ uống nước, VS, rửa tay đi ngủ		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cuối ngày	- Ôn: Các bài thơ đã học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TTCM

GV

