

**CHỦ ĐỀ:
ÔN TẬP VÀ TRẢI NGHIỆM**

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80 - 90'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi - Điểm danh trẻ. 	
		<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Đưa ra các phía 	<ul style="list-style-type: none"> * MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Ôn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Bò dích dắc qua 6 điểm	LQVT Ôn củng cố số lượng 9, nhận biết số 9 số thứ tự trong phạm vi 9
HĐ chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời; QSCMĐ: Cây bí, cây quất. Cây dạ yến thảo - TCVD: Kéo cưa lừa xê- Bỏ lá; Chi chi chành chành - Cáo và thỏ; Chuyển bóng - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp theo ý thích - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, xé, cắt,... làm album hát, múa về chủ đề - Góc HT: Đếm, nhận biết số 9, số TTT P vi 9 sao chép chữ cái b,d,d... i, t, c, phân nhóm các loại hoa, quả, rau, xem sách, báo,... - Góc TN: Chơi với cát, nước, đá, sỏi - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2) 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn... có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Hái hoa - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành" - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi và hoạt động theo ý thích như: Tô màu, vẽ, xé dán,...những gì trẻ thích; xem sách, xem tranh ảnh và trò chuyện về những điều trẻ quan tâm, thích thú; chơi các trò chơi theo ý thích ở các góc. 	

Thời gian thực hiện chủ đề:**Tuần:** Từ ngày 13 tháng 1 đến ngày 17 tháng 1 năm 2025**Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. quy định. Cô trò chuyện với trẻ về một số loại cây, hoa, quả, rau mà trẻ biết</p>		
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>VĂN HỌC Ôn truyện: Quả bầu tiên</p>	<p>KPXH Trải nghiệm: Ngày tết quê em</p>	<p>LQCC Ôn chữ cái: b, d, đ</p>
<p>Chạy tiếp cờ; Lộn cầu vòng - Kéo cò.</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo, lô tô, ...chủ đề thực vật - Xô, chậu, ca, nước, bay...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
<p>Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...</p>		
<p>trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt</p>		
<p>uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Gieo hạt - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Ôn các chữ cái đã học - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan</p>
<p>- Trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

